Подписан: Трофимова В_С_
DN: C=RU, OU=директор, O=МАОУ СОШ № 4, CN=Трофимова В_С_, E=sch4@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-04-19 15:53:42

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №4
от 18 апреля 2024 г. № 92-д

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ Школа № 3)
Руководитель	Трофимова Виктория Сергеевна
Адрес организации	392001 г Тамбов, ул Ударная, д 2
Телефон, факс	8 (4752) 78-12-69
Адрес электронной почты	sch4@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 13 мая 2014 года № 17/91/ Серия 68Л01 № 0000323
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2015 года № 8/51 серия 68А01 №0000173

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположено в западной части города Тамбова, в частном секторе. Средняя общеобразовательная школа №4 – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих обучаться в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю. Обучение ведется в одну смену.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу:

https://shkola4tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru//

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 68А01 № 0000173), школа является: тип – автономное общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования утвержденную приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 г № 1023, федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и флага Тамбовской области и исполнение гимнов России и Тамбовской области, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

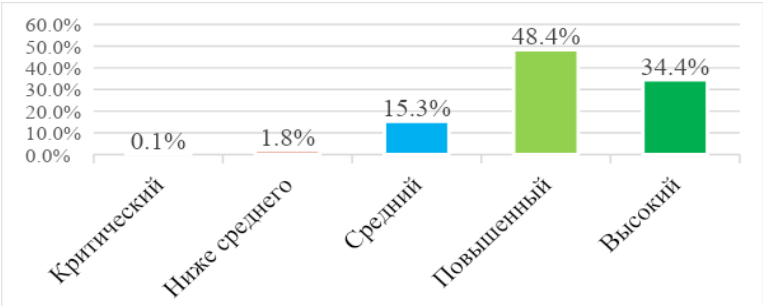
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

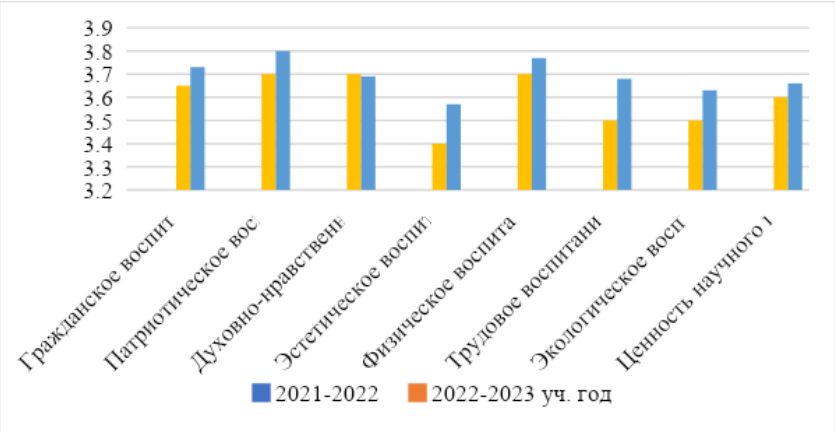
Результаты мониторинга по школе

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН отдела полиции №2 УМВД России по г. Тамбову, ОГИБДД УМВД России по г.Тамбову)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.09.2023 г.
ПДН	1	2	2
СОП	3	3	5
Внутришкольный учет	2	3	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились различные мероприятия, акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано 2 ДТП с участие учащихся школы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе

продолжена работа Школьного Совета учащихся и волонтерского объединения “С добром в сердце”.

Основные направления деятельности Совета учащихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные учащимися и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 10 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Томилина Н.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 27 объединений дополнительного образования, которые посещают 635 обучающихся школы (75%):

№	Направленность	Программа
1	Художественная	«Юный актёр»
		«Театр пластики и танца»
		«Волшебная флористика»
		«Фольклорный ансамбль «Ладушки»
		«Литературный романтик»
		«Театральный «МИМ»
		«В мире искусства»
		«Хор»
		«Мир танца»
2	Техническая	«Занимательная информатика»
3	Социально-педагогическая	«Юный журналист»
		«Перекрёсток»
		«Юный медиатор»
		«Основы правильного питания»

		«Юный патриот»
		«Школа Лидера»
		«Азбука будущего юриста»
		«С добром в сердце»
4	Естественнонаучная	«Русский язык в жизни современного человека»
		«Секреты русского языка»
		«Юный химик»
		«Юный эколог»
5	Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»
		«Кожаный мяч»
		«Настольный теннис»
		«Волейбол»
6	Туристско-краеведческая	«Краеведение»

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов (классы адаптированного обучения);
- учителей начальных классов (общеобразовательные классы);
- учителей русского языка и литературы;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей эстетического цикла;
- учителей иностранного языка и истории;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей, работающих в 5-9 классах адаптированного обучения;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	701/94(ОВЗ)	707/95(ОВЗ)	727/104(ОВЗ)	737/91 (ОВЗ)
	— начальная школа	297/60(ОВЗ)	296/61(ОВЗ)	299/59(ОВЗ)	296/42(ОВЗ)

	— основная школа	341/34(ОВЗ)	344/34(ОВЗ)	383/45(ОВЗ)	400/49 (ОВЗ)
	— средняя школа	63	67	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	3	-
	— начальная школа	0	0	2	-
	— основная школа	0	0	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	-
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	1	2	-
	— средней школе	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество детей, оставленных на повторный курс обучения, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Качество обучения	49,5%	42,9%	43,7%
Успеваемость	99,3%	100%	99,3%
Отличники	7,4%	3,7%	3,7%
С одной «4»	1,9%	2,4%	1,2%
С одной «3»	6,2%	4,4%	2,8%

В сравнении с 2021/2022 учебным годом остается стабильным количество отличников, незначительный рост качества обучения (+0,6 %), снижается успеваемость (-0,7%), количество детей, закончивших учебный год с одной четверкой (-1,2 %) и с одной тройкой (-1,6%).

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: — начальная школа	357	366	363	338
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	4	—	2	—

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 363 человека. Обучение велось в 12 общеобразовательных классах – 302 человека и в пяти классах адаптированного обучения – 61 человек.

В 1 классах обучается **79** человек, **58** – в общеобразовательных классах, **21** человек по адаптированной программе. Согласно Положения о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающиеся 1 классов не оцениваются отметками в баллах.

По итогам 2022/2023 учебного года 10 учащихся 1-х классов переведены условно во 2-ой класс. Процент успеваемости в общеобразовательных классах 86,3% , в классах адаптированного обучения 100 %

Результаты образовательной деятельности классных коллективов за 2022/2023 учебный год (общеобразовательные классы)

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего				**Из них н/а**					
		Кол-во	**%**	**С отмет ками «4» и «5»**	**%**	**С от метк ами «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2	69	68	98,6	31	45	8	12	0	0	1	1,5	1	1,5
3	76	73	96	38	50	-	0	0	0	3	4	3	4
4	81	81	100	41	51	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	**226**	**222**	**98**	**110**	**49**	**11**	**5**	**0**	**0**	**4**	**1,8**	**4**	**1,8**

Успешно закончили учебный год **222** (98,2%) обучающихся 2-4 общеобразовательных классов, что ниже соответствующих показателей 2021/2022 учебного года на 1,8 процентный пункт. Показатели обучающихся на «4» и «5» - 53,5% (110 обучающийся), что соответствует процентным показателям 2021/2022 учебного года. **11** обучающихся усвоили программы учебных предметов на «отлично». **3** обучающихся награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении». **4** обучающихся имеют за год неудовлетворительные отметки и переведены в следующий класс условно.

Результаты образовательной деятельности классных коллективов за 2022/2023 учебный год (адаптированные классы)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**42**	**42**	**100**	**14**	**33,3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Показатели классов адаптированного обучения составляют: обученность - 100%, качество – 33,3%. По сравнению с 2021/2022 годом показатели обученности остаются стабильными - 100%, качество повысилось на 3,3 процентных пункта. 14 учащихся обучаются на «4» и «5».

Анализ результатов итоговой комплексной работы

Выполняли работу 196 обучающихся из 221 (%). Максимальное количество баллов набрали 2 (%) обучающихся, показав максимально высокий уровень усвоения предметных и метапредметных навыков, а также УУД. 87 (%) обучающихся достигли высокого уровня, 77 человек (%) среднего уровня, низкий уровень усвоения показали 30 обучающихся (6%).

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-3 классов. Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в Школе были проведены проверочные работы по следующим предметам:
4 класс - по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

ВПР в 4 классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	81	68	98,5	63,2
Математика		76	98,7	71,4
Окружающий мир		75	100	64

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84%	1,47	35,29	52,94	10,29
Математика	93,8%	1,32	26,32	57,89	14,47
Окружающий мир	92,6%	0	36	60	4

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов в 4-ых классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	68	4,41 %	5,88 %	89,71 %	10,3 %
Математика	76	2,6 %	10,5 %	86,8 %	13,2 %
Окружающий мир	75	2,9 %	4,2 %	93,3 %	7,1%

ВПР написаны на среднем уровне, что свидетельствует об удовлетворительном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру.
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы);
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 2022/2023 учебном году в 5-9 классах обучались 421 ребенок, функционировало 19 классов - комплектов. Из них 15 классов работали по общеобразовательным программам, 4 класса – по адаптированным В общеобразовательных классах обучалось 376 человека, в классах адаптированного обучения – 45 человек.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	31	40	5	6	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	34	50	1	1	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	39	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	74	73	99	19	26	5	7	0	0	1	1	1	1
9	79	79	100	23	29	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	376	375	99,8	146	39	13	3	0	0	1	0,3	1	0,3

В сравнении с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

В классах, осваивающих адаптированные программы стабильная 100% успеваемость. В прошедшем учебном году за счет результатов 5 Г и 6 В классов произошел рост качества на 3 %, детей с одной «3» относительно стабильный результат.

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	1	15	10	0	62	100	2	10	11	3	46	89

5Б	2	9	12	0	48	100	2	5	6	10	30	57
5В	1	7	15	0	35	100	2	4	9	8	26	65

Вывод: понизили – 46%, подтвердили – 47%, повысили – 7 %.

Математика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
5А	5	12	6	0	74	100	2	11	6	4	57	83
5Б	4	9	9	0	59	100	2	9	8	3	50	86
5В	3	7	14	0	42	100	4	3	14	3	29	88

Вывод: понизили – 38%, подтвердили – 58%, повысили – 4 %.

Биология

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
5А	5	16	1	0	96	100	5	13	4	0	82	100
5Б	1	7	12	0	40	100	1	5	6	8	30	70
5В	2	7	13	0	41	100	3	6	2	11	41	50

Вывод: понизили – 44%, подтвердили – 48%, повысили – 8 %.

История

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
5А	11	8	2	0	91	100	3	7	7	4	48	81
5Б	7	8	5	0	75	100	4	12	3	1	80	95
5В	4	6	11	0	48	100	7	7	5	2	67	91

Вывод: понизили – 40%, подтвердили – 37%, повысили – 23 %.

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения –традиционная, по «Истории» - компьютерная.

Русский язык

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6А	6	11	14	0	55	100	5	11	7	8	52	74
6Б	9	18	4	1	84	97	1	14	12	5	47	84

Вывод: понизили – 49%, подтвердили – 49%, повысили – 2 %.

Матемаика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6А	1	11	17	0	41	100	2	10	11	6	41	79

6Б	0	14	17	0	45	100	0	8	16	7	26	77

Вывод: понизили – 35%, подтвердили – 60%, повысили – 5 %.

Биология

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6А	2	12	11	0	56	100	2	6	12	5	32	80

Вывод: понизили – 56%, подтвердили – 32%, повысили – 12 %.

История

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6А	5	11	15	0	52	100	2	13	13	3	48	90

Вывод: понизили – 32%, подтвердили – 54%, повысили – 13 %.

География

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6Б	1	23	6	0	80	100	0	16	14	0	53	100

Вывод: понизили – 30%, подтвердили – 70%, повысили – 0 %.

Обществознание

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6Б	8	17	8	0	76	100	4	13	14	2	52	94

Вывод: понизили – 55%, подтвердили – 33%, повысили – 12 %.

История

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
6А	5	11	15	0	52	100	2	13	13	3	48	90

Вывод: понизили – 32%, подтвердили – 54%, повысили – 13 %.

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика». Форма проведения –традиционная, по «Английскому языку» - компьютерная.

Русский язык

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	0	12	11	0	52	100	0	10	7	6	44	74
7Б	1	10	9	0	55	100	0	2	11	7	10	65
7В	0	5	11	0	31	100	0	2	8	6	13	63

7Г	1	12	2	0	87	100	1	9	2	3	67	80

Вывод: понизили – 50%, подтвердили – 49%, повысили – 1 %.

Математика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	3	14	2	0	90	100	1	9	8	1	53	95
7Б	3	5	13	0	38	100	5	4	11	1	43	95
7В	0	5	12	0	29	100	0	3	10	4	18	77
7Г	0	8	5	0	62	100	1	6	6	0	54	100

Вывод: понизили – 40%, подтвердили – 50%, повысили – 10%.

Физика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7Б	0	16	4	0	80	100	1	10	7	2	55	90
7Г	5	9	0	0	100	100	2	10	1	1	86	93

Вывод: понизили – 35%, подтвердили – 56%, повысили – 9 %.

История

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7Б	1	10	9	2	50	100	7	9	5	1	73	96

Вывод: понизили – 0%, подтвердили – 46%, повысили – 54 %.

Физика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	2	16	4	0	82	100	0	7	13	2	32	91

Вывод: понизили – 64%, подтвердили – 36%, повысили – 0 %.

Английский язык

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	4	10	2	0	88	100	3	8	4	1	69	100
7Б	1	7	9	0	44	100	0	8	7	2	47	88
7В	0	6	12	0	44	100	0	2	3	13	11	28
7Г	0	8	3	0	73	100	0	4	5	2	36	82

Вывод: понизили – 55%, подтвердили – 45%, повысили – 0 %.

Обществознание

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7В	5	8	5	1	68	95	2	6	5	6	42	68

7Г	7	6	1	0	93	100	0	12	2	0	86	100

Вывод: понизили – 58%, подтвердили – 36%, повысили – 6 %.

Биология

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	0	13	7	0	65	100	2	10	7	1	60	91
7В	0	2	8	0	20	100	0	2	5	3	20	60

Вывод: понизили – 23%, подтвердили – 63%, повысили – 14 %.

Биология

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
7А	0	13	7	0	65	100	2	10	7	1	60	91
7В	0	2	8	0	20	100	0	2	5	3	20	60

Вывод: понизили – 23%, подтвердили – 63%, повысили – 14 %.

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
8А	1	10	14	0	44	100	1	15	6	3	64	88
8Б	5	11	10	0	62	100	4	8	7	7	46	73
8Г	0	2	6	0	25	100	0	1	6	1	13	88

Вывод: понизили – 36%, подтвердили – 49%, повысили – 15 %.

Математика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
8А	2	10	15	0	44	100	3	7	17	0	37	100
8Б	4	10	11	0	56	100	0	9	15	1	33	96
8Г	0	3	8	0	27	100	0	2	9	0	18	100

Вывод: понизили – 22%, подтвердили – 75%, повысили – 3 %.

Физика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
8Б	3	9	10	0	55	100	0	9	13	0	41	100

Вывод: понизили – 50%, подтвердили – 23%, повысили – 27%.

Химия

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	3	7	12	4	39	85	3	6	17	0	35	100

Вывод: понизили – 8%, подтвердили – 73%, повысили – 19%.

История

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Г	3	7	2	0	83	100	4	6	2	0	83	100

Вывод: понизили – 8%, подтвердили – 67%, повысили – 25%.

География

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	0	13	8	0	62	100	0	4	14	3	19	86

Вывод: понизили – 48%, подтвердили – 52%, повысили – 0%.

Обществознание

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	17	7	0	0	100	100	0	7	11	6	29	75

Вывод: понизили – 92%, подтвердили – 8%, повысили – 0%.

Биология

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Г	0	7	4	0	64	100	0	3	8	0	27	100

Вывод: понизили – 46%, подтвердили – 46%, повысили – 8%.

Проведѐнный анализ результатов выявил следующие причины:

<u>внешние причины</u>:

– снижение ценности образования в обществе,

– нестабильность существующей образовательной системы,

– несовершенство организации учебного процесса (традиционные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, отрицательное влияние извне – улицы, семьи.)

– движение учащихся, выбытие учащихся с высокими баллами, прибытие учащихся с низким уровнем знаний,

– высокая нагрузка учителей,

– кадровый дефицит,

– отсутствие родительского контроля;

<u>внутренние причины</u>:

– дефекты здоровья школьников,

– низкое развитие интеллекта у отдельной категории детей,

– отсутствие мотивации учения,

– слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 89 учащихся 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 9 классов. С учетом пересдачи в сентябрьские сроки результаты ГИА-9 следующие:

	9 класс
Количество учащихся выпускных классов	89
Допущено до экзаменов	88
Не допущено до экзаменов	1 (ребенок с УО)
Получили аттестат:	87
Из них аттестат особого образца с отличием	2
Оставлено на второй год (всего)	1
Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов (всего), из них	10 (в форме ГВЭ)
Получали образование в форме семейного образования	1
Получено свидетельство об обучении	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов при сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика): качество знаний на экзамене по русскому языку – 53,4%; уровень обученности – 99,4%;

качество знаний на экзамене по математике –42,5 %, уровень обученности –100%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что при сдаче обязательных экзаменов наблюдается качество знаний по русскому языку – 53,4% (увеличение на 2,3 % по сравнению сравнении с прошлым учебным годом) при уровне обученности 99,4 %. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось качество знаний на экзамене по математике (на 2,3%) и составило 42,5 % и уровень обученности 100 % (увеличился на 1,8%).

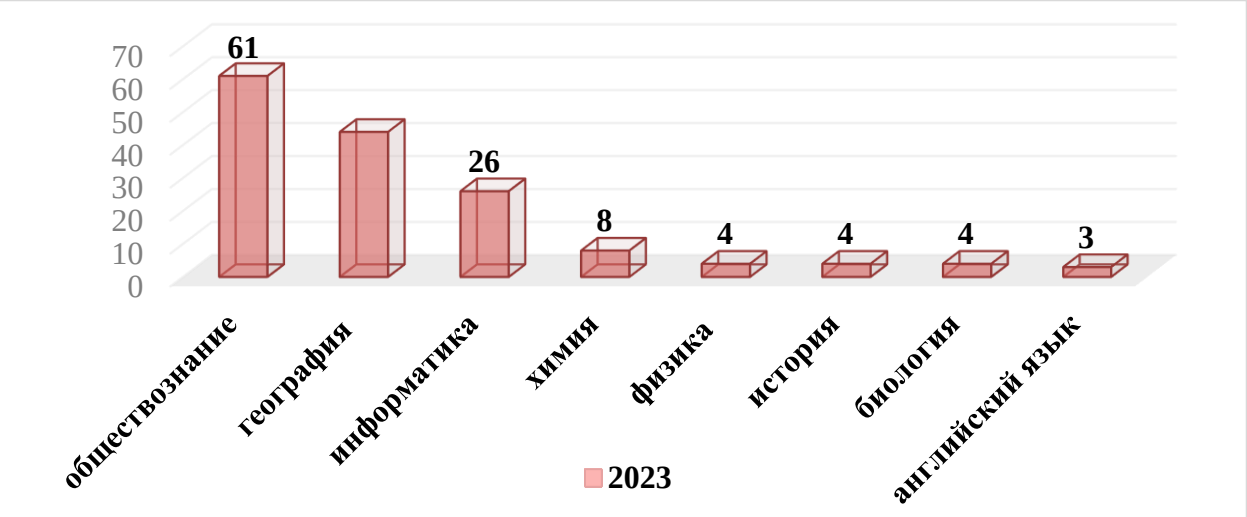
Русский язык

Учебный год	Количество сдающих учащихся	Получили отметки				Качество знаний,	Ср. балл	Обученность, %
		2	3	4	5			
2020-2021	81	2	19	43	17	53,9	3,7	97,7
2021-2022	82	2	24	48	8	51,1	3,6	98,2
2022-2023	87	0	23	41	23	53,4	3,8	99,4

Математика

Учебный год	Количество сдающих учащихся	Получили отметки				Качество знаний,	Ср. балл	Обученность, %
		2	3	4	5			
2020-2021	81	4	49	26	2	34,5	3,3	97,7
2021-2022	82	5	44	28	5	40,2	3,6	98,2
2022-2023	87	0	49	24	13	42,5	3,8	100

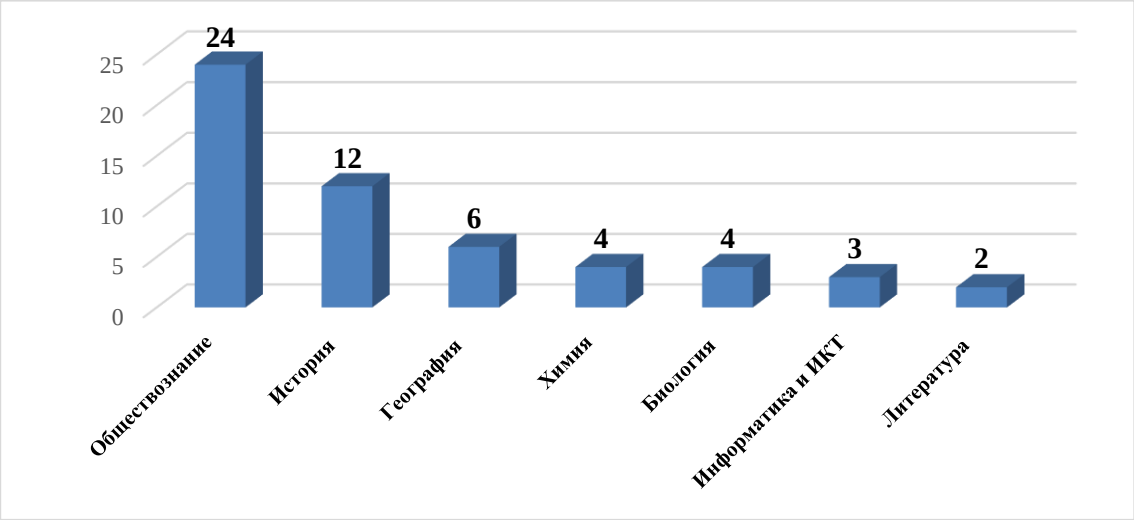
Среди учащихся школы наиболее востребованными предметами по выбору в 2022-2023 учебном году были:



Анализ ГИА – 11

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 31 учащийся 11-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 классов.

В 2023 году обязательные экзамены - ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике базового профильного уровня. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы:



Из 31 учащегося, принимающих участие в ЕГЭ 2023 года ЕГЭ по двум предметам по выбору сдавал 1 человек, по трем – 22 человека, по четырем – 7 человек, по пяти предметам – 1 человек.

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	31
Допущено до экзаменов выпускников: - 2023 года (текущего года): - предыдущих лет:	 31 0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	31
Из них аттестат особого образца	1
Окончили со справкой	0
Получили образование в форме: Семейного образования – Заочной форме -	 1 0

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет преподавания	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
		Выше установленного порога	"2"		
русский язык	11 (универс.)	31	2	88,2%	58
литература	11 (универс.)	2	0	100%	40
математика (профильная)	11 (универс.)	5	0	100%	47
математика (базовая)	11 (универс.)	26	1	94,1%	3,6
география	11 (универс.)	1	3	82,3%	30
химия	11 (универс.)	2	2	88,2%	52,5
биология	11 (универс.)	2	2	88,2%	47
история	11 (универс.)	7	2	88,2%	42,5
обществознание	11 (универс.)	11	12	29,20%	44,4
информатика	11 (универс.)	3	0	100%	48

Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов показали, что в течение учебного года совместная деятельность администрации, учителей математики и русского языка, работавших в выпускном классе, а также учащихся были направлены на решение ряда проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников, а конкретно:

- ориентация на прочное усвоение базовых требований к подготовке;
- дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

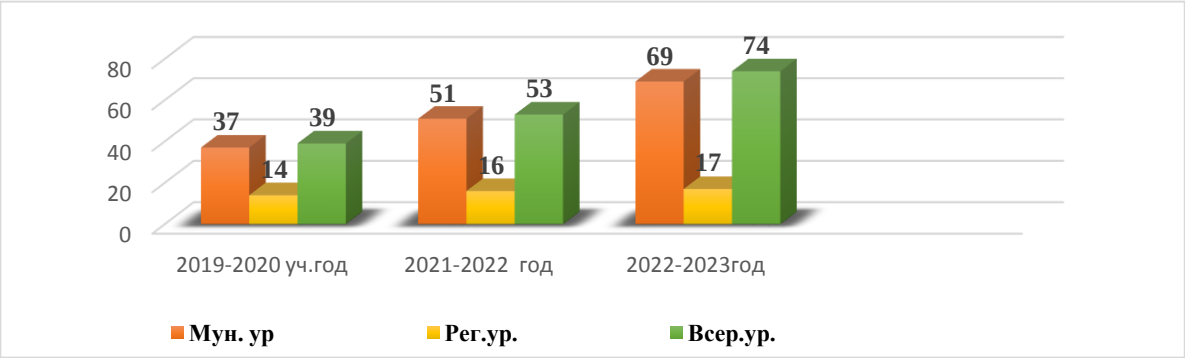
В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Работа с одаренными детьми

МАОУ СОШ № 4 на протяжении нескольких лет является участником областных проектов «Школы Министерства просвещения России» и «Футбол в школе». В школе обучаются талантливые и высокомотивированные учащиеся, эффективность деятельности по развитию одаренных детей подтверждается результатами участия учеников школы в различных конкурсах и конференциях как городского, регионального, так и международного уровней.

Ежегодно количество победителей и призеров конкурсов, конференций и спортивных соревнований хоть незначительно, но увеличивается.



Мониторинг участия
учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня
за 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	ФИО ребенка	Название конкурса	Степень участия
1.	Самгина Л.Н.	Команда девочек	Городской конкурс "А ну-ка, девочки"	1 место
2.	Репина З.А.	Штро К.	МЭ регионального конкурса «Православная культура Тамбовского края»	3 место

3.	Бабайцева М.В.	Терехина А.	Конкурс перевода тематического текста (ТГУ им. Г.Р.Державина)	2 место
4.	Андросюк И.А.	Андросюк К	МЭ заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	1 место
5.	Самгина Л.Н.	Левина В.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремёсел-2023"	Лауреат Всероссийского этапа
6.	Шиманова Н.П.	Левина В.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Краснодар)	полуфиналист
7.	Шиманова Н.П.	Команды девочек и команда мальчиков	Окружные соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди школьников "Шиповка юных"	1 место
8.	Андросюк И.А.	Андросюк К.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	2 место
9.	Бирюкова Н.А.	Команда учащихся 6 классов	Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки филологии»	призер
10.	Андросюк И.А.	Беляев Н.	Городской фотоконкурс «Папа, мама, я – туристская семья» для учащихся общеобразовательных организаций	Участие (результаты позже) 10%
11.	Репина З.А.	Шугаев М.	Городской литературно-театрального конкурса «Литературная тропинка»	3 место
10.	Гречишникова Е.С.	Антипова С.	Городской литературно-театрального конкурса	3 место

			«Литературная тропинка»	
11.	Никитина О.С.	Нечаев М.	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	2 место
12.	Бабайцева М.В.	Давидович А.	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	2 место
13.	Камнева А.В.	Матвеев Я.	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	3 место
14.	Андросюк И.А.	Беляев Н.	Городской фотоконкурс «Папа, мама, я – туристская семья»	2 место
15.	Маслов Р.М.	Команда учащихся	Первенство Тамбовской области по футболу среди ШСК	1 место
16.	Андросюк И.А.	Савельева Варвара	Городской конкурс рисунков «От свечи до лампочки»	3 место
17.	Томилина Н.А.	Ластовкин Арсений	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Школьная столовая глазами детей»	3 место
18.	Демченко М.Ю.	Проскурина С. Петрова В.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1 место
19.	Никитина О.С.	Горских В.	МЭ II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	3 место
20.	Плешкова Е.С.	Журба О.	МЭ II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	1 место
21.	Самгина Л.Н.	Макарова О.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	2 место

22.	Гречишникова Е.С.	Мякинина М.	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	3 место 2 место
23.	Андросюк И.А.	Андросюк К.	Городской благотворительный новогодний конкурс «Зимнее чудо»	1 место

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 учащихся 4–11-х классов –22 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экономике.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	147	124

Вывод: в 2023 году наблюдается увеличение количества участников на 23 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5-6, 8-9-е классы (351 учащийся))	11	3%
2	Биология (5-6, 8-10-е классы (379 учащихся))	8	2%
3	География (5-7, 9-е классы (350 учащихся))	10	3%
4	Информатика (5-7, 9-е классы (350 учащихся))	5	1%
5	Искусство (5-е классы (96 учащихся))	5	5%

6	История (5-11-е классы (478 учащихся))	26	5%
7	Литература (6-7-е классы (171 учащийся))	2	1%
8	Математика (4-9, 11-е классы (541 учащийся))	54	10%
9	Обществознание (6-9, 11-е классы (354 учащихся))	24	7%
10	ОБЖ (6-7-е классы (171 учащийся))	6	4%
11	Русский язык (4-9, 11-е классы (541 учащийся))	46	9%
12	Технология (7-8-е классы (169 учащихся))	3	2%
13	Физика (8, 11-е классы (100 учащихся))	4	4%
14	Физическая культура (5-9, 11-е классы (450 учащихся))	37	8%
15	Химия (8-10-е классы (196 учащихся))	6	3%
16	Экономика (11-й класс (15 учащихся))	2	13%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, история, обществознание, математика, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, искусство, литература, ОБЖ, технология, физика, химия, экономика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022 год	2023
1	Русский язык	82	46
2	Литература	13	2
3	Английский язык	12	11
4	Математика	66	54
5	История	18	26
6	Обществознание	18	24

7	Биология	15	8
8	Химия	3	6
9	Физика	4	4
10	География	12	10
11	ОБЖ	3	6
12	Физическая культура	37	37
13	Искусство	2	5
14	Информатика	2	5
15	Технология	8	3
16	Экономика	1	2
ВСЕГО:		296	249

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 47 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, математика, технология. В 2023году увеличилось количество участников олимпиады по истории, обществознанию, химии, ОБЖ, искусству и экономике.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	46	4	0
2	Литература	2	0	0
3	Английский язык	11	4	0
4	Математика	54	0	0
5	История	26	3	7
6	Обществознание	24	5	6
7	Биология	8	0	0
8	Химия	6	0	0
9	Физика	4	0	0
10	География	10	2	2
11	ОБЖ	6	1	0
12	Физическая культура	37	11	13
13	Искусство	5	0	0
14	Информатика	5	0	0
15	Технология	3	0	0
16	Экономика	2	0	0

	ВСЕГО:	249	30	28

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2022 год	2023 год	Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022 годом)
1	Русский язык	5	4	-1
2	Литература	1	0	-1
3	Английский язык	2	4	+2
4	Математика	3	0	-3
5	История	2	3	+1
6	Обществознание	2	5	+3
7	Биология	2	0	-2
8	Химия	0	0	=
9	Физика	0	0	=
10	География	3	2	-1
11	ОБЖ	0	1	+1
12	Физическая культура	10	11	+1
13	Искусство	0	0	=
14	Информатика	0	0	=
15	Технология	1	0	-1
16	Экономика	0	0	=
Всего		31	30	

Вывод: в текущем году отмечено незначительное снижение числа победителей. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

В 2023 году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике, биологии, физике, химии, искусству, информатике, технологии и экономике.

В 2023 -2024 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 05 марта 2021 г. № 62664 (с изменениями, внесенными приказом от 16 августа 2021 года № 565).

В соответствии с графиком, утвержденным приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области муниципальный этап был проведен с 09.11.2023г по 14.12.2023г.Всего в муниципальном этапе олимпиады по 8 предметам приняли участие 20 школьников 7-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы муниципального этапа размещены на официальном сайте комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	4	0	0	0
История	2	0	0	0
Математика	1	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0
Технология	1	1	1	0
Физическая культура	4	1	0	1
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО	20	2	1	1

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 2 участника муниципального этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а остальные участники выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Отмечается снижение количества участников на муниципальном этапе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Региональный этап в 2023 году проводился с 10 января по 22 февраля 2023 года. По итогам муниципального этапа 2022 года в этом этапе участвовала Туслова Варвара , ученица 11А класса. Обучающаяся принимала участие в двух предметных олимпиадах (биология и английский язык) и стала призёром.

VI. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная деятельность в школе ведется в следующих направлениях:

1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе, как и в других школах РФ, для обучающихся 6-11 классов была введена единая модель профориентации - профориентационный минимум (профминимум). Наша школа работает на основном уровне (60 академических часов), в который входит урочная деятельность, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (беседы, встречи, экскурсии на предприятия), взаимодействие с родителями, дополнительное образование.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	88	25	1	61	31	25	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ СОШ № 4. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по профилю, востребованному у обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 6 % по сравнению с результатами 2022 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. 52 педагога имеют высшее образование, 5 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 19. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Перспективный план повышения квалификации и переподготовки административного и педагогического состава Школы на 2023 год выполнен в полном объеме.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25134 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 15124 единица;
- объем учебных пособий – 2104 единицы;
- объем художественной литературы – 5904 единиц;
- объем справочного материала – 2002 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- стационарная интерактивная доска – 1 шт
- передвижные интерактивные панели – 3 шт
- мультимедийные проекторы – 13 шт;
- персональные компьютеры – 102 шт;
- телевизоры – 10 шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. Принято решение ввести с 2024/2025 учебного года углубленное обучение физики в 7 А классе, 10 А классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	828
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472(57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	9 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(15%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	59 57
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	7 (12%)
— первой		24 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	6 (11%)
— больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	8 (13%)
— от 55 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,084
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом от общей численности обучающихся	человек (процент)	828 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.