

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
МАОУ СОШ № 4  
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 12)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ СОШ №4  
от 16 апреля 2024 г. № 194-д

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4) |
| Руководитель                                 | Трофимова Виктория Сергеевна                                                                                   |
| Адрес организации                            | 392001 г Тамбов, ул Ударная, д 2                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8 (4752) 78-12-69                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sch4@city.tambov.gov.ru">sch4@city.tambov.gov.ru</a>                                           |
| Учредитель                                   | Администрация города Тамбова Тамбовской области                                                                |
| Дата создания                                | 1970 год                                                                                                       |
| Лицензия                                     | от 13 мая 2014 года № № ЛО35-01289-68/00192286                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26 февраля 2015 года № 1036894109141                                                                        |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположено в западной части города Тамбова, в частном секторе. Средняя общеобразовательная школа №4 – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих о б у ч а т ь с я в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю.



Обучение ведется в одну смену.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу:

<https://shkola4tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru//>

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 68А01 № 0000173), школа является: тип – автономное общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **І. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования (ФАОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, с ФАОП НОО и ООО в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага, флага Тамбовской области и флага города Тамбоваа и исполнение гимнов России и Тамбовской области, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

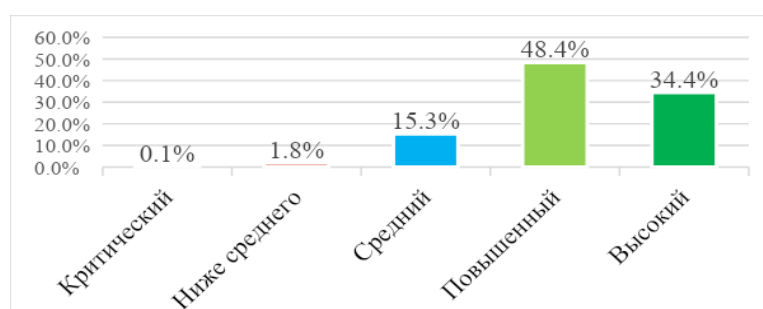
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### **Результаты мониторинга по школе**

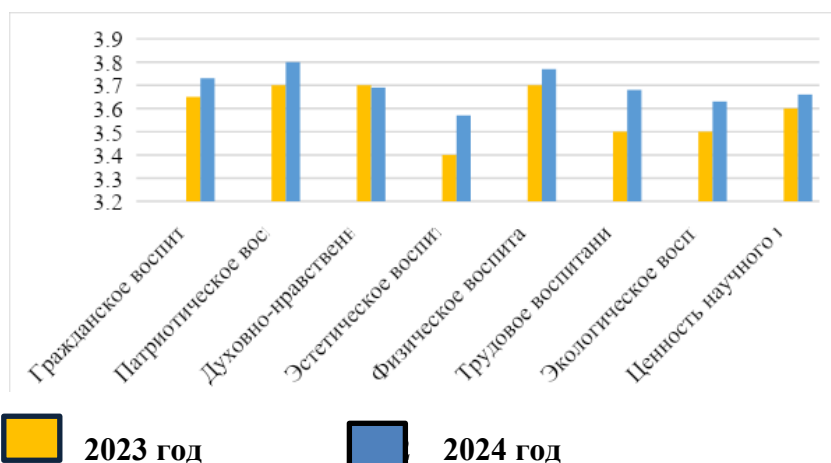


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН отдела полиции №2 УМВД России по г. Тамбову, ОГИБДД УМВД России по г. Тамбову)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории      | На январь 2024 г. | На 01.09.2024 г. |
|---------------------|-------------------|------------------|
| ПДН                 | 3                 | 2                |
| СОП                 | 6                 | 4                |
| Внутришкольный учет | 5                 | 3                |

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились различные мероприятия, акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году зафиксировано 1 ДТП с участие учащихся школы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного Совета учащихся и волонтерского объединения “С добром в сердце”.

Основные направления деятельности Совета учащихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные учащимися и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 29 мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. школа продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ), имеющий опыт работы с детскими объединениями.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 10 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе

Томилина Н.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 22 объединения дополнительного образования, которые посещают 560 обучающихся школы (69%):

| № | Направленность            | Программа                                    |
|---|---------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Художественная            | «Волшебный пластилин»                        |
|   |                           | «Театр пластики и танца»                     |
|   |                           | «Волшебная флористика»                       |
|   |                           | «Основы декоративно-прикладного творчества»  |
|   |                           | «Театральный «МИМ»                           |
|   |                           | «Мир танца»                                  |
| 2 | Социально-педагогическая  | «Юный журналист»                             |
|   |                           | «Перекрёсток»                                |
|   |                           | «Юный медиатор»                              |
|   |                           | «Юный защитник Родины»                       |
|   |                           | «Юный патриот»                               |
|   |                           | «Школа Лидера»                               |
|   |                           | «Азбука будущего юриста»                     |
| 3 | Естественнонаучная        | «Русский язык в жизни современного человека» |
|   |                           | «Секреты русского языка»                     |
|   |                           | «Юный химик»                                 |
|   |                           | «Юный эколог»                                |
| 4 | Физкультурно - спортивная | «Баскетбол»                                  |
|   |                           | «Кожаный мяч»                                |
|   |                           | «Волейбол»                                   |
| 5 | Туристско-краеведческая   | «Краеведение»                                |
|   |                           | «Знай и люби свой край»                      |

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024/2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (классы адаптированного обучения);
- учителей начальных классов (общеобразовательные классы);
- учителей русского языка и литературы;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей эстетического цикла;
- учителей иностранного языка и истории;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей, работающих в 5-9 классах адаптированного обучения;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 707/95(OB3)           | 727/104(OB3)          | 724/120 (OB3)         | 813                |
|       | — начальная школа                                                  | 296/61(OB3)           | 299/59(OB3)           | 275/69(OB3)           | 247/66             |
|       | — основная школа                                                   | 344/34(OB3)           | 383/45(OB3)           | 408/51 (OB3)          | 398/52             |
|       | — средняя школа                                                    | 67                    | 45                    | 41                    | 50                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                     | 3                     | 7                     |                    |

|          |                                         |   |   |   |  |
|----------|-----------------------------------------|---|---|---|--|
|          | — начальная школа                       | 0 | 2 | - |  |
|          | — основная школа                        | 0 | 1 | 1 |  |
|          | — средняя школа                         | 0 | 0 | - |  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                  | 0 | 1 | 2 |  |
|          | — об основном общем образовании         | 0 | 1 | 2 |  |
|          | — среднем общем образовании             | 0 | 0 | - |  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |  |
|          | — в основной школе                      | 1 | 2 | 3 |  |
|          | — средней школе                         | 1 | 1 | 1 |  |

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество детей, оставленных на повторный курс обучения, получивших аттестат особого образца с отличием, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| Показатели               | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Качество обучения</b> | 49,5%     | 42,9%     | 43,7%     | 38,1%     |
| <b>Успеваемость</b>      | 99,3%     | 100%      | 99,3%     | 99,5%     |
| <b>Отличники</b>         | 7,4%      | 3,7%      | 3,7%      | 4,1%      |
| <b>С одной «4»</b>       | 1,9%      | 2,4%      | 1,2%      | 0,6%      |
| <b>С одной «3»</b>       | 6,2%      | 4,4%      | 2,8%      | 3,2%      |

В сравнении с 2022/2023 учебным годом остается стабильным количество отличников, незначительный рост качества обучения (+0,4 %), повышается успеваемость (+0,2%), количество детей, закончивших учебный год с одной четверкой (-0,6 %) и с одной тройкой (+0,4%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2024 году

В 2023/2024 учебном году в начальной школе обучалось 338 человек. Обучение велось в 10 общеобразовательных классах – 275 человека и шести классах адаптированного обучения – 69 человек.

В 1 классах обучается **82** человека, **60** – в общеобразовательных классах, **22** человек по адаптированной программе. Согласно Положения о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающиеся 1 классов не оцениваются отметками в баллах.

По итогам 2023/2024 учебного года 9 учащихся 1-х классов переведены условно во 2-ой класс. Процент успеваемости в общеобразовательных классах 85% , в классах адаптированного обучения 100 %

**Результаты образовательной деятельности классных коллективов за 2023/2024 учебный год (общеобразовательные классы)**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |     | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 66                | 66              | 100 | 26                    | 40 | 8               | 12  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 71                | 71              | 96  | 27                    | 38 | 7               | 10  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 78                | 78              | 100 | 33                    | 42 | 1               | 1,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 215               | 215             | 98  | 86                    | 40 | 16              | 21  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Успешно закончили учебный год **215** (100%) обучающихся 2-4 общеобразовательных классов, что ниже соответствующих показателей 2022/2023 учебного года на 1,8 процентный пункт. Показатели обучающихся на «4» и «5» - 47,4% (102 обучающихся), что соответствует процентным показателям 2022/2023 учебного года. **16** обучающихся усвоили программы учебных предметов на «отлично». **15** обучающихся награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении».

**Результаты образовательной деятельности классных коллективов за 2023/2024 учебный год (адаптированные классы)**

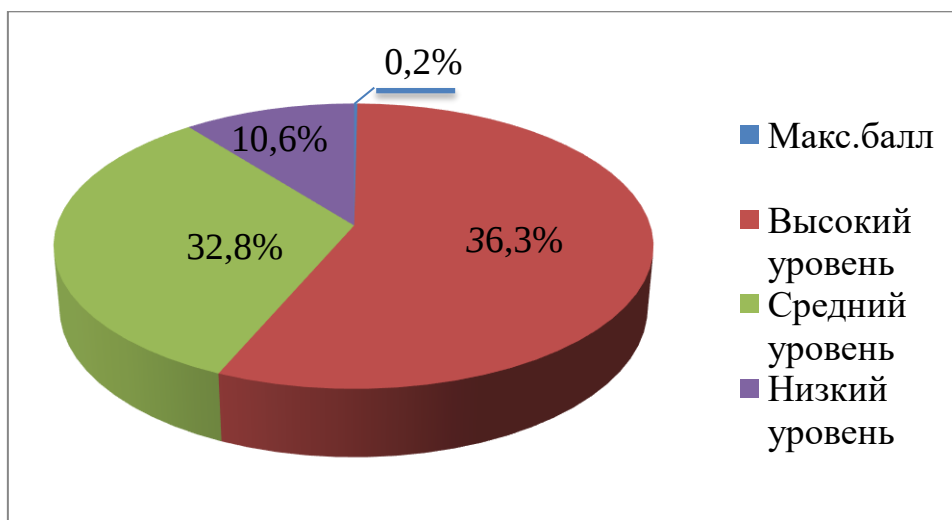
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 15                | 15              | 100 | 5                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 19                | 19              | 100 | 4                     | 21 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 14                | 14              | 100 | 5                     | 36 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 48                | 48              | 100 | 14                    | 29 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Показатели классов адаптированного обучения составляют: обученность - 100%, качество – 29%. По сравнению с 2023/2024 годом показатели обученности остаются стабильными - 100%, качество понизилось на 4,3 процентных пункта. 14 учащихся обучаются на «4» и «5».

### Анализ результатов итоговой комплексной работы

Выполняли работу 180 обучающихся (1-3 классов) из 197 (91,4%). Максимальное количество баллов набрал 1 (0,2%) обучающийся, показав максимально высокий уровень усвоения предметных и метапредметных навыков, а также УУД.

101 (56,1%) обучающихся достигли высокого уровня; 59 человек (32,8%) -среднего уровня, низкий уровень усвоения показали 19 обучающихся (10,6%).



Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-3 классов.

Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях.

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее: умение находить в тексте и структурировать информацию (процент сформированности - 71%); умение приводить примеры частей речи из исходного текста для заполнения таблицы (процент выполнения - 68%); умение определять последовательность действий и составлять план, уметь осуществлять анализ, обобщать, сравнивать, выявлять аналогии (процент сформированности - 69%).

### ВПР в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения –традиционная.

#### Русский язык

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 4 «А» | 0                | 18  | 5   | 2   | 72       | 92       | 1         | 16  | 7   | 1   | 68       | 96       |
| 4 «Б» | 0                | 16  | 8   | 0   | 67       | 100      | 1         | 13  | 10  | 0   | 58       | 100      |
| 4 «В» | 1                | 7   | 16  | 0   | 33       | 100      | 0         | 8   | 13  | 3   | 33       | 88       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,72% обучающихся.

### Математика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 4 «А» | 1                | 16  | 9   | 0   | 65 | 100 | 1         | 16  | 9   | 0   | 65 | 100 |
| 4 «Б» | 1                | 13  | 9   | 0   | 61 | 100 | 1         | 14  | 8   | 0   | 65 | 100 |
| 4 «В» | 1                | 7   | 17  | 0   | 32 | 100 | 3         | 7   | 13  | 2   | 40 | 92  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,16% обучающихся.

### Окружающий мир

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 4 «А» | 0                | 14  | 10  | 0   | 58 | 100 | 0         | 14  | 10  | 0   | 58 | 100 |
| 4 «Б» | 0                | 13  | 9   | 0   | 59 | 100 | 0         | 14  | 7   | 1   | 64 | 95  |
| 4 «В» | 4                | 10  | 10  | 0   | 58 | 100 | 2         | 12  | 10  | 0   | 58 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,87% обучающихся.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 2023/2024 учебном году в 5-9 классах обучались 450 учащихся, функционировало 19 классов - комплектов. Из них 15 классов работали по общеобразовательным программам, 4 класса – по адаптированным. В общеобразовательных классах обучалось 399 человек, в классах адаптированного обучения – 51 человек.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год           |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |         |     | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|----|-----------------|---|-------------|---|---------|-----|--------------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                  |    |                 |   | Из них н/а  |   |         |     |                    |     |
|        |               | Кол- во         | %    | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол- во     | % | Кол- во | %   | Кол- во            | %   |
| 5      | 86            | 86              | 100  | 31                     | 40 | 5               | 6 | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| 6      | 100           | 100             | 100  | 34                     | 50 | 1               | 1 | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| 7      | 89            | 89              | 100  | 39                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| 8      | 86            | 85              | 99   | 19                     | 26 | 5               | 7 | 0           | 0 | 1       | 1   | 1                  | 1   |
| 9      | 90            | 89              | 99   | 23                     | 29 | 2               | 3 | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 450           | 448             | 98,8 | 146                    | 39 | 13              | 3 | 0           | 0 | 1       | 0,3 | 1                  | 0,3 |

В сравнении с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В классах, осваивающих адаптированные программы стабильная 100% успеваемость. В прошедшем учебном году за счет результатов 5 «г» и 6 «г» классов произошел рост качества на 3 %, детей с одной «3» относительно стабильный результат.

#### Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 5 «А» | 5                | 11  | 8   | 0   | 67       | 100      | 4         | 8   | 9   | 3   | 50       | 88       |
| 5 «Б» | 0                | 12  | 12  | 0   | 50       | 100      | 0         | 10  | 10  | 4   | 42       | 83       |
| 5 «В» | 1                | 18  | 6   | 0   | 76       | 100      | 2         | 13  | 7   | 3   | 60       | 88       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7% обучающихся.

#### Математика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 5 «А» | 1                | 11  | 14  | 0   | 46       | 100      | 2         | 13  | 9   | 2   | 58       | 92       |
| 5 «Б» | 3                | 12  | 8   | 0   | 65       | 100      | 2         | 10  | 8   | 3   | 52       | 87       |
| 5 «В» | 3                | 17  | 5   | 0   | 80       | 100      | 4         | 12  | 8   | 1   | 64       | 96       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,96% обучающихся.

#### История

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 5 «А» | 2                | 13  | 9   | 1   | 60       | 96       | 5         | 11  | 8   | 1   | 64       | 96       |
| 5 «Б» | 2                | 13  | 11  | 0   | 58       | 100      | 0         | 3   | 16  | 7   | 12       | 73       |
| 5 «В» | 2                | 14  | 9   | 0   | 64       | 100      | 5         | 8   | 11  | 1   | 52       | 96       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,47% обучающихся.

## Биология

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 5 «А» | 5                | 13  | 7   | 0   | 72       | 100      | 2         | 13  | 8   | 2   | 60       | 92       |
| 5 «Б» | 0                | 6   | 19  | 0   | 24       | 100      | 0         | 3   | 16  | 6   | 12       | 76       |
| 5 «В» | 4                | 11  | 10  | 0   | 60       | 100      | 3         | 6   | 13  | 3   | 36       | 88       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

### Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся, два из четырех предметов: «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 6А    | 4                | 15  | 9   | 0   | 68       | 100      | 1         | 16  | 9   | 2   | 61       | 93       |
| 6Б    | 1                | 13  | 7   | 0   | 67       | 100      | 3         | 10  | 5   | 3   | 62       | 86       |
| 6В    | 2                | 8   | 8   | 0   | 56       | 100      | 3         | 5   | 5   | 5   | 44       | 72       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

### Математика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 6А    | 2                | 15  | 9   | 0   | 65       | 100      | 3         | 13  | 10  | 0   | 62       | 100      |
| 6Б    | 2                | 9   | 9   | 1   | 52       | 95       | 0         | 8   | 10  | 3   | 38       | 86       |
| 6В    | 2                | 5   | 11  | 0   | 39       | 100      | 1         | 9   | 7   | 1   | 56       | 94       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

## Биология

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 6Б    | 1                | 6   | 13  | 0   | 35       | 100      | 1         | 8   | 7   | 4   | 45       | 80       |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

## История

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 6А    | 9                | 14  | 5   | 0   | 82 | 100 | 3         | 17  | 8   | 0   | 71 | 100 |
| 6В    | 3                | 7   | 10  | 2   | 45 | 91  | 6         | 6   | 10  | 0   | 55 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

#### География

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 6а    | 4                | 21  | 4   | 0   | 86 | 100 | 0         | 20  | 9   | 0   | 69 | 100 |
| 6В    | 1                | 12  | 9   | 0   | 59 | 100 | 0         | 9   | 8   | 5   | 41 | 77  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

#### Обществознание

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 6Б    | 10               | 6   | 3   | 0   | 84 | 100 | 1         | 2   | 13  | 3   | 16 | 84 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика» писали все обучающиеся и по двум из следующих предметов: «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика». Форма проведения – традиционная, по «Географии» - компьютерная.

#### Русский язык

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7А    | 5                | 12  | 10  | 0   | 63 | 100 | 4         | 14  | 6   | 3   | 67 | 89 |
| 7Б    | 0                | 16  | 13  | 0   | 55 | 100 | 1         | 6   | 18  | 4   | 24 | 86 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

#### Математика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 7А    | 4                | 10  | 13  | 0   | 52 | 100 | 0         | 9   | 14  | 4   | 33 | 85  |
| 7Б    | 2                | 8   | 19  | 0   | 34 | 100 | 1         | 11  | 14  | 3   | 41 | 90  |
| 7Г    | 0                | 2   | 9   | 0   | 18 | 100 | 0         | 3   | 8   | 0   | 27 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Физика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7Б    | 1                | 23  | 5   | 0   | 83 | 100 | 7         | 9   | 10  | 3   | 55 | 90 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

#### История

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %  | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |    | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7А    | 4                | 13  | 8   | 2   | 63 | 93 | 4         | 7   | 13  | 3   | 41 | 89 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

#### География

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7Г    | 0                | 7   | 3   | 0   | 70 | 100 | 0         | 1   | 7   | 2   | 10 | 80 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7Б    | 5                | 13  | 11  | 0   | 62 | 100 | 2         | 10  | 13  | 4   | 41 | 86 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

#### Биология

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 7А    | 1                | 11  | 15  | 0   | 44 | 100 | 0         | 9   | 15  | 3   | 33 | 89 |
| 7Г    | 4                | 2   | 5   | 0   | 55 | 100 | 1         | 3   | 6   | 1   | 36 | 91 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика»-все, и два по случайному выбору из следующих предметов: «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 8А    | 0                | 15  | 13  | 0   | 54 | 100 | 1         | 15  | 8   | 4   | 57 | 86 |
| 8Б    | 0                | 10  | 15  | 0   | 40 | 100 | 0         | 11  | 11  | 2   | 44 | 88 |
| 8В    | 3                | 9   | 11  | 0   | 52 | 100 | 2         | 11  | 8   | 2   | 57 | 91 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

### Математика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 8А    | 6                | 14  | 7   | 0   | 74 | 100 | 0         | 6   | 19  | 2   | 22 | 93 |
| 8Б    | 2                | 10  | 12  | 2   | 46 | 92  | 1         | 6   | 18  | 1   | 27 | 96 |
| 8В    | 1                | 5   | 18  | 1   | 24 | 96  | 1         | 6   | 17  | 1   | 28 | 96 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

### Физика

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 8А    | 0                | 13  | 11  | 0   | 54 | 100 | 2         | 10  | 9   | 3   | 50 | 88 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

### Химия

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %  | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |    | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 8В    | 2                | 7   | 15  | 1   | 36 | 96 | 2         | 10  | 13  | 0   | 48 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

### История

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %   |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |     |
| 8А    | 7                | 10  | 6   | 0   | 74 | 100 | 9         | 7   | 7   | 0   | 70 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

### География

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %   | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |     | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 8В    | 1                | 12  | 8   | 0   | 62 | 100 | 0         | 5   | 14  | 2   | 24 | 90 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %  | %  | Итоги ВПР |     |     |     | %  | %  |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|-----|-----|----|----|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |    |    | «5»       | «4» | «3» | «2» |    |    |
| 8Б    | 2                | 12  | 8   | 1   | 61 | 96 | 1         | 9   | 11  | 2   | 43 | 91 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся

#### Биология

| класс | Итоги 3 четверти |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп | Итоги ВПР |     |     |     | %<br>кач | %<br>усп |
|-------|------------------|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|----------|
|       | «5»              | «4» | «3» | «2» |          |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |          |
| 8Б    | 2                | 14  | 9   | 0   | 64       | 100      | 2         | 10  | 13  | 0   | 48       | 100      |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Проведённый анализ результатов выявил следующие причины:

#### внешние причины:

- снижение ценности образования в обществе,
- нестабильность существующей образовательной системы,
- несовершенство организации учебного процесса (традиционные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, отрицательное влияние извне – улицы, семьи.)
- движение учащихся, выбытие учащихся с высокими баллами, прибытие учащихся с низким уровнем знаний,
- высокая нагрузка учителей,
- кадровый дефицит,
- отсутствие родительского контроля;

#### внутренние причины:

- дефекты здоровья школьников,
- низкое развитие интеллекта у отдельной категории детей,
- отсутствие мотивации учения,
- слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 2023/ 2024 учебном году на уровне среднего общего образования открыто 2 класса. На 1 сентября в 10 классе было зачислен 31 ученик. таким образом на конец года было 27 человек. В 11 классе на 1 сентября обучалось 17 человек, выбыли 3 человека, закончили 11 классов 14 человек.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 27                | 25              | 93  | 4                     | 15 | 1               | 4 | 0           | 0 | 2      | 7 | 2                  | 7 | 0                      | 0      |
| 11     | 14                | 14              | 100 | 6                     | 43 | 1               | 7 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 41                | 39              | 95  | 10                    | 24 | 2               | 5 | 0           | 0 | 2      | 5 | 2                  | 5 | 0                      | 0      |

В целом по 10-11 классам качественная успеваемость за учебный год снизилась. Показатели обученности на уровне среднего общего образования составляют 95%, что ниже показателей прошлого учебного года на 5 процентных пунктов, показатели обучающихся на «4» и «5» составляют 24 %, что ниже процентных показателей прошлого учебного года на 22 % (46%), показатели усвоения общеобразовательных программ остаются стабильными 71%.

### Анализ ГИА – 9

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 85 учащихся 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 82 человека, двое учащихся в соответствии с законодательством РФ по состоянию здоровья не требуются сдача ГИА. С учетом пересдачи в сентябрьские сроки результаты ГИА-9 следующие:

|                                                          | 9 класс                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Количество учащихся выпускных классов                    | 85                                                                            |
| Допущено до экзаменов                                    | 82                                                                            |
| Не допущено до экзаменов                                 | 1 ребенок по итогам года имеет неудовлетворительные отметки, 2 (ребенок с УО) |
| Получили аттестат:                                       | 81                                                                            |
| Из них аттестат особого образца с отличием               | 3                                                                             |
| Оставлено на второй год (всего)                          | 2                                                                             |
| Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов (всего), из них | 9 (в форме ГВЭ)                                                               |
| Получали образование в форме семейного образования       | 0                                                                             |
| Получено свидетельство об обучении                       | 2                                                                             |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году при сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика):

качество знаний на экзамене по русскому языку – 45,8%; уровень обученности – 97,2 %;

качество знаний на экзамене по математике – 50 %, уровень обученности – 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что при сдаче ГИА по обязательным предметам наблюдается:

снижение качества знаний по русскому языку по сравнению с прошлым

учебным годом на 7,6%.

увеличение прошлогодних показателей по математике на 7,5 %, при уровне обученности 100%.

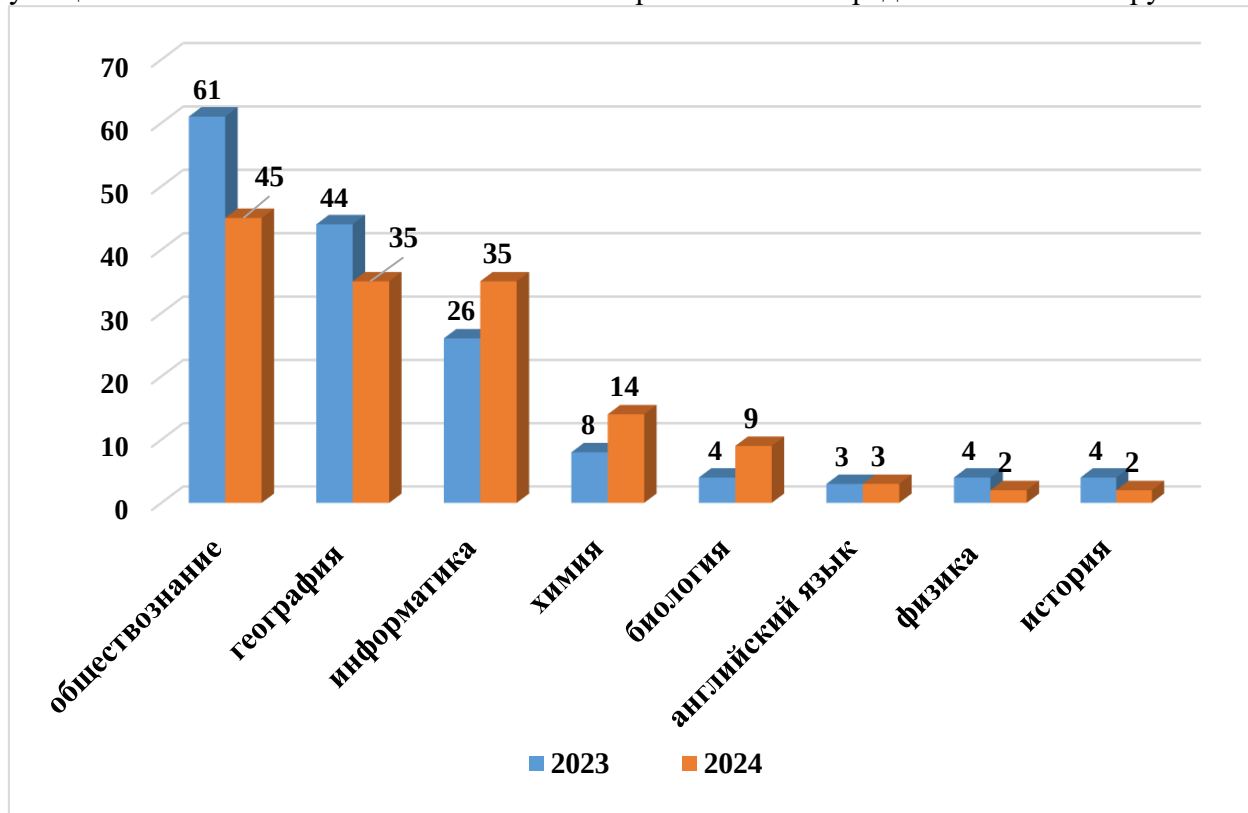
## Русский язык

| Учебный год | Количество сдающих учащихся | Получили отметки |    |    |    | Качество знаний, | Ср. балл | Обученность, % |
|-------------|-----------------------------|------------------|----|----|----|------------------|----------|----------------|
|             |                             | 2                | 3  | 4  | 5  |                  |          |                |
| 2020-2021   | 81                          | 2                | 19 | 43 | 17 | 53,9             | 3,7      | 97,7           |
| 2021-2022   | 82                          | 2                | 24 | 48 | 8  | 51,1             | 3,6      | 98,2           |
| 2022-2023   | 87                          | 0                | 23 | 41 | 23 | 53,4             | 3,8      | 99,4           |
| 2023-2024   | 81                          | 17               | 24 | 40 | 0  | 45,8%            | 3,6      | 3,6            |

## Математика

| Учебный год | Количество сдающих учащихся | Получили отметки |    |    |    | Качество знаний, | Ср. балл | Обученность, % |
|-------------|-----------------------------|------------------|----|----|----|------------------|----------|----------------|
|             |                             | 2                | 3  | 4  | 5  |                  |          |                |
| 2020-2021   | 81                          | 4                | 49 | 26 | 2  | 34,5             | 3,3      | 97,7           |
| 2021-2022   | 82                          | 5                | 44 | 28 | 5  | 40,2             | 3,6      | 98,2           |
| 2022-2023   | 87                          | 0                | 49 | 24 | 13 | 42,5             | 3,8      | 100            |
| 2023-2024   | 81                          | 4                | 37 | 40 | 0  | 50%              | 3,5      | 100            |

В 2024 году согласно Порядку проведения государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по 4 предметам: русский язык и математика – обязательные, и 2 предмета по выбору. Среди учащихся МАОУ СОШ № 4 наиболее востребованными предметами по выбору были:



Из анализа предметов по выбору видно, что по сравнению с 2023 годом увеличилось количество учащихся, выбравших информатику, химию и биологию. Уменьшилось – по обществознанию, географии, физике и истории, английский язык остался на прежнем уровне (3 человека).

### **Анализ ГИА – 11**

Результаты внутренней оценки обученности сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. В 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 14 обучающихся (100%) 11 класса, которые проходили обучение по очной форме и 3 человека в форме семейного обучения. В итоговом сочинении как допуске к государственной итоговой аттестации приняли 17 обучающихся 11 класса. 100% выпускников получили зачет.

Решением педагогического совета 14 выпускников допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, документ об образовании соответствующего образца получили 100% обучающихся, из них один награжден медалью «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» I степени.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний соответствует уровню освоения федерального государственного образовательного стандарта СОО. 100 % выпускников получили документ об образовании соответствующего образца.

100% показатели обученности по результатам сдачи ЕГЭ получены по истории, физике , географии, с учетом пересдачи - по русскому языку, по математике

Отрицательный результат (не преодолен минимальный порог без учета пересдачи) по русскому языку (1 чел.), математике профильного уровня (1 чел.), математике базового уровня (1 чел.), обществознанию (2 чел.).

Выявлена положительная динамика среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебным годом по географии, обществознанию, истории, математике (профильный уровень). Снизились показатели - по русскому языку.

Средний балл у претендента на получение медали составляет 86 баллов, что отмечено медалью "За особые успехи в обучении" I степени.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Профориентационная деятельность в школе ведется в следующих направлениях:

1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Для обучающихся 6-11 классов реализуется единая модель профориентации - профориентационный минимум (профминимум). Наша школа работает на основном уровне (60 академических часов), в который входит урочная деятельность, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (беседы, встречи, экскурсии на предприятия), взаимодействие с родителями, дополнительное образование.

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                        |                                 |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись<br>на рабо<br>ту | Пош<br>ли на<br>срочн<br>ую<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2021               | 76             | 70                                          | 1                                               | 5                                         | 30            | 25                     | 1                                      | 3                               | 2                                                           |
| 2022               | 78             | 65                                          | 3                                               | 10                                        | 35            | 27                     | 2                                      | 5                               | 0                                                           |
| 2023               | 88             | 25                                          | 1                                               | 61                                        | 31            | 25                     | 6                                      | 0                               | 0                                                           |
| 2024               | 83             | 28                                          | 2                                               | 53                                        | 14            | 10                     | 4                                      | 0                               | 0                                                           |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. 53 педагога имеют высшее образование, 4 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 19. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Перспективный план повышения квалификации и переподготовки административного и педагогического состава Школы на 2023 год выполнен в полном объеме.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28822 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 18769 единица;
- объем учебных пособий – 2630 единицы;
- объем художественной литературы – 5911 единиц;

- объем справочного материала – 1512 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- стационарная интерактивная доска – 1 шт
- передвижные интерактивные панели – 3 шт
- мультимедийные проекторы – 13 шт;
- персональные компьютеры – 97 шт;
- телевизоры – 10 шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

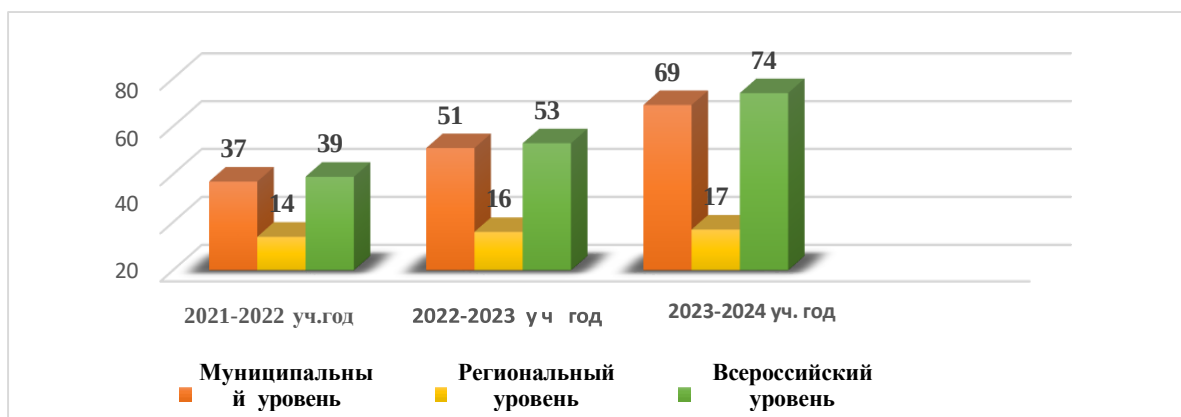
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. Принято решение ввести с 2024/2025 учебного года углубленное обучение физики в 7 А классе, 10 А классе.

### Работа с одаренными детьми

МАОУ СОШ № 4 на протяжении нескольких лет является участником областных проектов «Школы Министерства просвещения России» и «Футбол в школе». В школе обучаются талантливые и высокомотивированные учащиеся, эффективность деятельности по развитию одаренных детей подтверждается результатами участия учеников школы в различных конкурсах и конференциях как городского, регионального, так и международного уровней.

Ежегодно количество победителей и призеров конкурсов, конференций и спортивных соревнований хоть незначительно, но увеличивается.



### Мониторинг участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня за 2024 учебный год

| №  | ФИО педагога   | ФИО ребенка     | Название конкурса                                                                      | Степень участия |
|----|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Самгина Л.Н.   | Команда девочек | Городской конкурс "А ну-ка, девочки"                                                   | 1 место         |
| 2. | Репина З.А.    | Штро К.         | МЭ регионального конкурса «Православная культура Тамбовского края»                     | 3 место         |
| 3. | Бабайцева М.В. | Терехина А.     | Конкурс перевода тематического текста (ТГУ им. Г.Р.Державина)                          | 2 место         |
| 4. | Андросюк И.А.  | Андросюк К      | МЭ заочного регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» | 1 место         |

|     |                   |                                     |                                                                                                                            |                              |
|-----|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.  | Самгина Л.Н.      | Левина В.                           | Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремёсел-2024" | Лауреат Всероссийского этапа |
| 6.  | Шиманова Н.П.     | Левина В.                           | Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»                                                                       | полуфиналист                 |
| 7.  | Шиманова Н.П.     | Команды девочек и команда мальчиков | Окружные соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди школьников "Шиповка юных"                                   | 2 место                      |
| 8.  | Андросюк И.А.     | Андросюк К.                         | Муниципальный этап заочного регионального конкурса православных видеофильмо в «Божий мир глазами детей»                    | 2 место                      |
| 9.  | Бирюкова Н.А.     | Команда учащихся 6 классов          | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки филологии»                                                             | призер                       |
| 10. | Репина З.А.       | Шугаев М.                           | Городской литературно-театрального конкурса «Литературная тропинка»                                                        | 3 место                      |
| 11. | Гречишникова Е.С. | Антипова С.                         | Городской литературно-театрального конкурса                                                                                | 3 место                      |
| 12. | Никитина О.С.     | Нечаев М.                           | Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»                                                                            | 2 место                      |
| 13. | Бабайцева М.В.    | Давидович А.                        | Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»                                                                            | 2 место                      |
| 14. | Камнева А.В.      | Матвеев Я.                          | Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»                                                                            | 3 место                      |

|     |                     |                             |                                                                                                                                                          |                        |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 15. | Андросюк И.А.       | Беляев Н.                   | Городской фотоконкурс<br>«Папа, мама, я –<br>туристская<br>семья»                                                                                        | 2 место                |
| 16. | Маслов Р.М.         | Команда<br>учащихся         | Первенство Тамбовской<br>области по футболу<br>среди ПСК                                                                                                 | 1 место                |
| 17. | Андросюк И.А.       | Савельева<br>Варвара        | Городской конкурс<br>рисунков «От свечи до<br>лампочки»                                                                                                  | 3 место                |
| 18. | Томилина Н.А.       | Ластовкин<br>Арсений        | Муниципальный этап<br>областного конкурса<br>творческих работ<br>«Школьная столовая<br>глазами детей»                                                    | 3 место                |
| 19. | Демченко М.Ю.       | Проскурина С.<br>Петрова В. | Муниципальный этап<br>Всероссийской детской<br>творческой школы-<br>конкурса в сфере<br>развития и<br>продвижения<br>территорий «Портрет<br>твоего края» | 1 место                |
| 20  | Плешкова Е.С.       | Журба О.                    | МЭ II Всероссийского<br>детского<br>экологического<br>форума<br>«Изменение климата<br>глазами детей –<br>2023»                                           | 1 место                |
| 21  | Самгина Л.Н.        | Макарова О.                 | Муниципальный этап<br>областного конкурса<br>изобразительного<br>искусства и<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Палитра ремёсел»           | 2 место                |
| 22  | Гречишников<br>Е.С. | Мякина М.                   | Региональный этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>художественного и<br>технического<br>творчества<br>«Новогодний<br>фейерверк»                          | 3 место<br><br>2 место |
| 23  | Андросюк И.А.       | Андросюк К.                 | Городской<br>благотворительный<br>новогодний<br>конкурс<br>«Зимнее чудо»                                                                                 | 1 место                |

|    |                |              |                                                       |         |
|----|----------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 24 | Бабайцева М.В. | Давидович А. | Региональный<br>фотоконкурс «Семья –<br>зеркало души» | 2 место |
| 25 | Камнева А.В.   | Матвеев Я.   | Региональный<br>фотоконкурс «Семья –<br>зеркало души» | 3 место |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 813        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 313        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 450        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 50         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 239 (32%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3,5        |
| Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                     | балл              | 56         |
| Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                         | балл              | 69         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому                      | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                              |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 1 (1,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 3 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 1 (7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 472(57%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br><br>— регионального уровня                         | человек<br>(процент) | 9 (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 41 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 126(15%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              | 47       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 43       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                           |                      | 41       |

|                                                                                                                                                                                                                            |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                    |                   | 4          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                     |                   | 3          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                 | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                 |                   | 7 (12%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                   |                   | 24 (41%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 6 (11%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                            |                   | 18 (31%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 8 (13%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 18 (31%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников           | человек (процент) | 38 (64%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                       | единиц            | 0,084      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                              | единиц            | 36         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                      | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                       |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые                                                                                                                                                                            | человек           | 828 (100%) |

|                                                                                        |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| могут пользоваться широкополосным интернетом от общей численности обучающихся          | (процент) |     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м     | 3,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.