

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №4
№ 184-д от 01.09.2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
(АООП НОО для детей с УО
(вариант 1))
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план разработан на 5 летний срок освоения (с введением 1 дополнительного класса).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в подготовительном и 1 классе устанавливаются в дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 подготовительном и 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Выполнение объема домашнего задания (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального обучения составляет – 1680 часов, из них 840 часов приходится на коррекционно-развивающую область.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На изучения предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю (включая модуль «Ритмика» 1 час в неделю). Целью рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой,

отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: "Мир природы и человека" - 1 час во 2- 4 классах;

- на изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2 классе - 2 часа, в 3 - 4 классах – 2 час.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности (русский язык, математика) направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнения пробелов в знаниях, коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин, на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, тьютеры и др.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Срок освоения АООП НОО обучающимися с УО (вариант 1) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

**Учебный план АООП НОО
для детей с УО (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Английский язык		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7	7	7	7	7	35
Логопедические занятия (формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (русский язык, математика, чтение)	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Первые шаги в профессию»	1	1	1	1	1	5