

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 25.05.2018г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ СОШ № 4  
от 25.05.2018г. № 107



**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общеположения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Уставом МАОУ СОШ №4.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно - регламентированная деятельность педагогических работников по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на

момент окончания учебного года.

1.1.Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.2.Промежуточная аттестация за учебный год - оценка качества освоения учащимися всего объёма учебного предмета за учебный год.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1.Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью установления уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2.Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, административные контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты и иные стандартизированные письменные работы;

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), проверка техники чтения, стандартизированные устные работы;

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей.

2.3.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. График проведения административных контрольных работ утверждается приказом. Материалы для проведения административного контроля готовятся членами администрации и руководителем МО по предмету.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов производится без системы балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

2.5.По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания.

2.6.При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, при проведении индивидуальных и групповых занятиях в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам, отметки в баллах не выставляются.

2.7. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю, применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично,

«4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, кроме курсов, перечисленных в п.2.5. и п.2.6.

2.8. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое по правилам математического округления. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Аттестация во 2-9 классах осуществляется по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о введении классного журнала в электронном виде использованием ИС «Дневник.ру».

2.10. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.11. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных и иных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе аттестации этих учебных заведений.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточную аттестацию за учебный год проходят все учащиеся 1 – 11 классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

3.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

#### **3.3. Промежуточная аттестация**

за учебный год проводится в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/программа обучения по учебному предмету не освоена).

3.4. Годовая оценка выставляется на основе четвертных и полугодических оценок как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. Отметки по учебным предметам за

текущий учебный год выставляются не позднее 25 мая в 1, 9, 11 классах, не позднее 28 мая - во 2-4, 5-8, 10 классах.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации за учебный год путем выставления отметок в дневники учащихся.

3.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.