

СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий
полномочия главы города Тамбова
Тамбовской области
М.Ю. Косенков _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СОШ №4
от 16.01.2021 № 3-9
Г.Е. Заварзина _____



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

на 2022-2026 годы

Тамбов
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2022-2026 годы
Заказчик программы	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Разработчики программы	Проектная группа МАОУ СОШ №4
Цель программы (подпрограммы)	Обеспечение условий для эффективного развития школы в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, получения качественного образования всеми обучающимися на основе роста профессиональной компетентности педагогов и эффективного сотрудничества всех участников образовательных отношений
Задачи программы (подпрограммы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды. 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимого условия обеспечения повышения качества общего образования. 3. Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования. 4. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации учащихся к обучению.
Подпрограммы, проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех учащихся» - «Профессиональное развитие педагогического коллектива» - «Управление качеством образования»
Ожидаемые конечные результаты	1.Реализация в полном объеме подпрограмм по направлениям развития и, как следствие,

выполнения программы	<p>качественно новый уровень развития школы в целом.</p> <p>2.Рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом.</p> <p>3.Создание условий для обеспечения доступного современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4.Повышение уровня удовлетворенности качеством образования в школе всех участников образовательных отношений.</p>
Финансовое обеспечение	<p>Консолидированный бюджет.</p> <p>Объем и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, корректируются по итогам анализа уровня достижения запланированных результатов.</p> <p>Суммарные объемы финансирования Программы по годам:</p> <p>2022 – бюджетные источники: 33 621,7 тыс.рублей - внебюджетные источники: 1 023,6 тыс. рублей</p> <p>2023 – бюджетные источники: 32 508,9 тыс.рублей - внебюджетные источники: 1 023,6 тыс. рублей</p> <p>2024 – бюджетные источники: 32 508,9 тыс.рублей - внебюджетные источники: 1 023,6 тыс. рублей</p> <p>2025 – бюджетные источники: 32 508,9 тыс.рублей - внебюджетные источники: 1 023,6 тыс. рублей</p> <p>2026 – бюджетные источники: 32 508,9 тыс.рублей - внебюджетные источники: 1 023,6 тыс. рублей</p>
Система контроля реализации программы	<p>За счет возможностей системы внутришкольного мониторинга. Отчет перед школьным управляющим советом и размещение на сайте образовательной организации по реализации Программы не реже 1 раза в год.</p>

1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Программа развития МАОУ СОШ №4 на 2022-2026 годы является стратегическим документом преобразований школы, открытым для всех субъектов образовательной деятельности, определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования. Программа сохраняет преемственность с

предыдущими Программами развития (2017 – 2021 гг.), дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом школы и современным образованием. Программа рассчитана на среднесрочный период и носит стратегический характер (механизм реализации предусматривает ежегодную корректировку целей и управленческой тактики).

1.1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).

4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей, и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24. 12.2013 № 2506-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

12. Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321 «Об образовании в Тамбовской области».

13. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования в Тамбовской области» (в ред. Постановления администрации Тамбовской области от 24.10.2018 N 1094).

14. Муниципальная программа «Развитие образования города Тамбова», утвержденная постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776 (с изменениями).

1.2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» функционирует с 1970 года.

Адрес: 392001, г Тамбов, ул. Ударная, д. 2.

Адрес сайта школы: <https://school4.68edu.ru/>.

Адрес электронной почты: sch4@city.tambov.gov.ru.

Правоустанавливающие документы:

- лицензия № 17/91 от 13.05.2014 г., серия 68Л01 № 000323, срок действия - бессрочно

- свидетельство о государственной аккредитации № 8/51 от 26.02.2015 г., серия 68А01 № 0000173 (до 07.04.2026), срок действия – до 26.02.2027г.

- Устав МАОУ СОШ № 4, утвержден постановлением администрации города Тамбова 19.07.2013 № 6033.

Структура образовательной деятельности и система управления регламентируются локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

Характеристика школы

В настоящее время МАОУ СОШ № 4 реализует модель микрорайонообразующей, общественно активной школы.

В школе обучается 799 учащихся в 37 классах, среди которых 9 классов адаптированного обучения. Средняя наполняемость по классам – 25 человек; по классам адаптированного обучения 11 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В течение августа-сентября 2021 года (на этапе разработки Программы) проведен самоанализ образовательной деятельности по следующим направлениям: результаты реализации образовательных программ, программ дополнительного образования, состояние кадрового обеспечения, социальное партнерство, качество воспитательной работы, материально-техническое состояние, нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности.

Характеристика образовательной деятельности

Начальное общее образование организовано в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется с использованием УМК «Перспектива».

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС НОО ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа начального общего

образования учащихся с ЗПР. Данная программа реализуется с использованием УМК «Школа России».

5-9 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным общеобразовательным программам. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, для 5-9 классов, обучающихся по адаптированной программе, включает индивидуально-групповые коррекционные занятия. Для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах организован элективный курс «Профессия в деталях».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учебный план разработан для универсального профиля.

Объем учебных занятий составляет для 1-4 классов 21-23 час/нед., 5-9 классов – 29- 33 час/нед., 10-11 классов – 34 час/нед.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, объединения дополнительного образования, секции.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения различных категорий детей. Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов - учителя-логопеда, педагога- психолога, учителя-дефектолога.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется сотрудничество с:

- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (10 А, 11 А изучали элективный курс «Сложные вопросы математики»);
- ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «Академия футбола» в части изучения физической культуры в спортивных классах с 7 по 11;
- МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 11 в части обучения детей предмету «технология» на базе нашего учреждения.

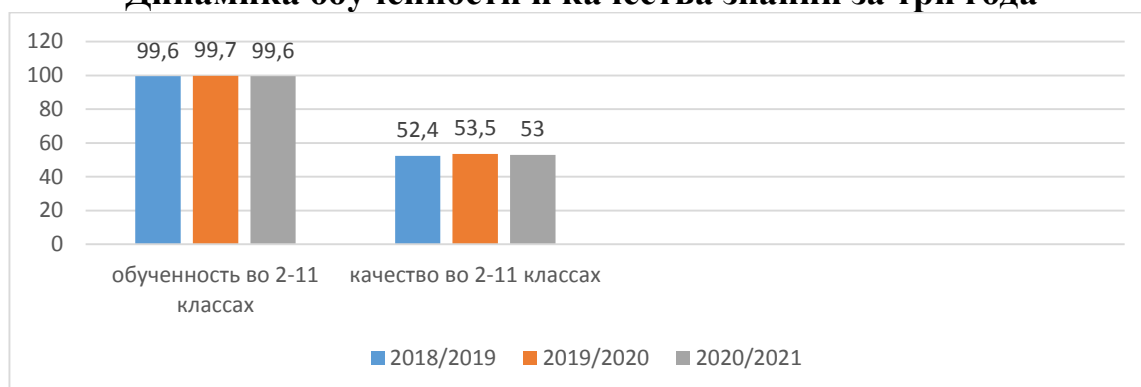
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 95%.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное.

Динамика результатов обучения за три года (без классов адаптированного обучения)

	1-4 классы			5- классы			10-11 классы			Итого по школе		
учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
обученность, %	99,4	99,7	99,3	99,7	99,7	99,7	100	100	100	99,6	99,7	99,6
качество, %	62	62,8	64,7	46,9	48,8	45,2	49,2	45,7	53,9	52,4	53,5	53

Динамика обученности и качества знаний за три года



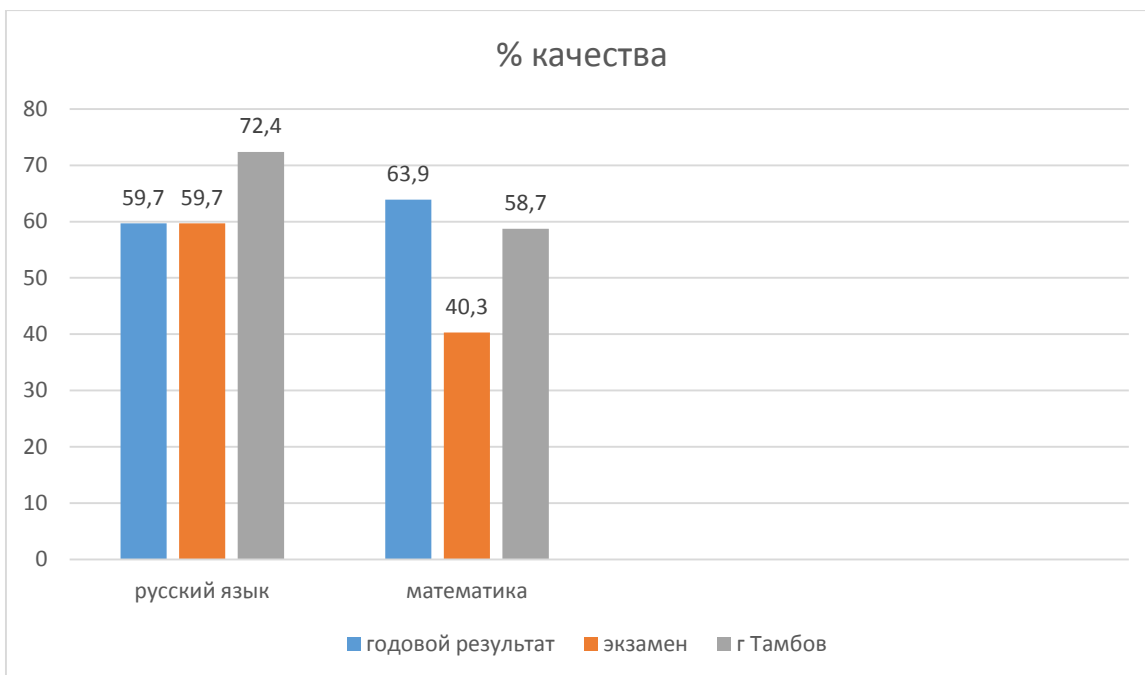
23 учащихся по итогам 2020/2021 учебного года награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Школа создает условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей: индивидуальное обучение на дому, профильное обучение на уровне среднего общего образования, классы для детей с задержкой психического развития.

В общеобразовательной организации осуществляется оказание образовательных услуг на платной основе, объем поступлений в 2020/2021 учебном году составил 873 878,75 рублей. Доходы, поступающие из внебюджетных источников, распределяются в соответствии с потребностью учреждения.

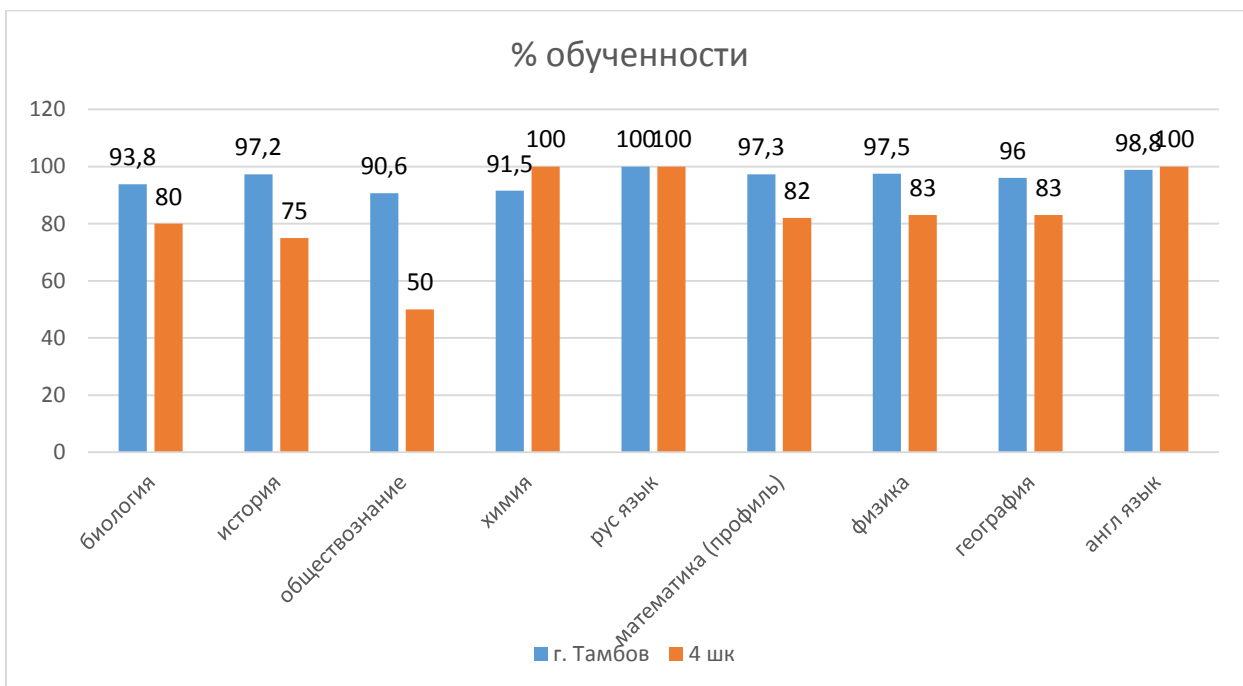
Характеристика качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации

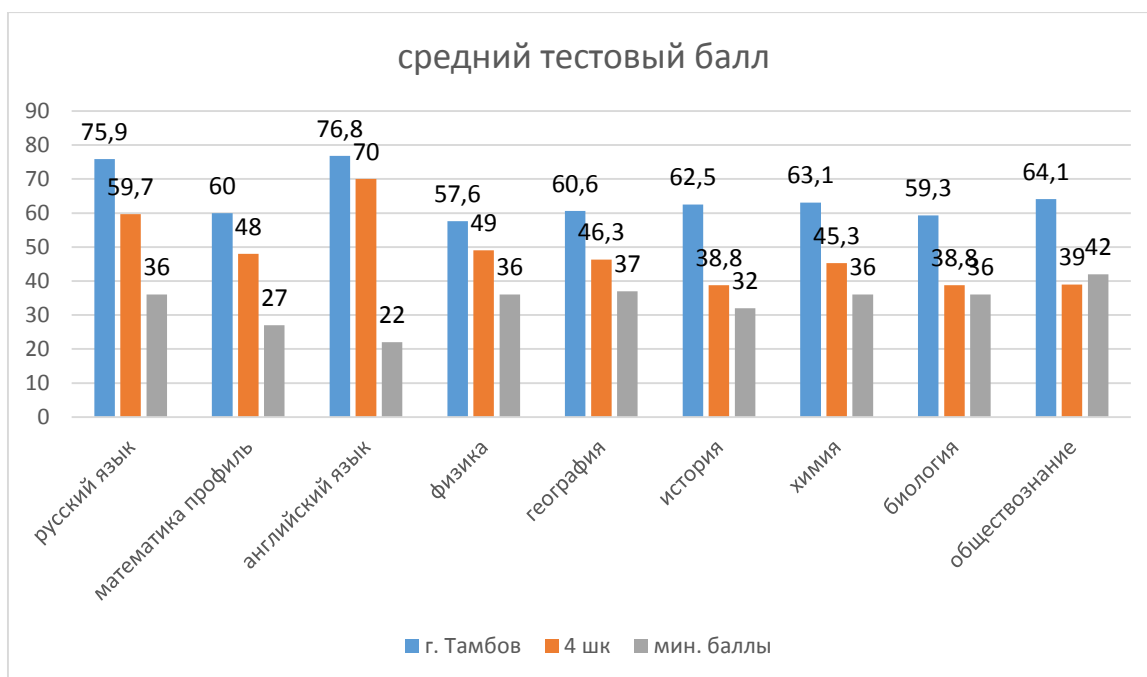
1. Результаты сдачи ОГЭ в 2020/2021 учебном году.
Обученность по русскому языку и математике составила 100 %.



100% выпускников, освоивших программы основного общего образования, получили аттестат соответствующего уровня, из них 4 человека-аттестат с отличием.

2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020/2021 учебном году





100 % выпускников, освоивших программы среднего общего образования, получили аттестат соответствующего уровня.

Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство школой, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя.

Коллегиальными органами являются управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Полномочия органов управления закреплены Уставом школы.

С целью развития социально-активной личности путем вовлечения в общественно-значимую деятельность и работу органов самоуправления в школе активно работает детская организация «Планета ЛЮКС».

Кадровый состав

В настоящее время в школе работают 58 педагогов и 5 работников административного персонала. 95% имеют высшее профессиональное образование, 5% – среднее специальное.

Стаж работы до 5 лет имеют 11% работников, 6-10 лет – 3%, 11-20 лет – 31%, свыше 20 лет – 55%.

Из 58 педагогических работников 24 человека (41,3%) имеют первую квалификационную категорию, 7 человек (12%) - высшую квалификационную категорию. Общее число аттестованных на квалификационную категорию

педагогических работников в МАОУ СОШ № 4 составляет 31 человек (53, 3%). Аттестовано на соответствие занимаемой должности 20 человек. Неаттестованные педагоги работают в должности менее 2-х лет.

В настоящее время в школе трудятся педагоги, 20% которых имеют следующие ведомственные награды:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 5 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования – 2 чел.

Педагоги школы занимаются исследовательской деятельностью, принимают участие в различных конкурсах, чтениях, конференциях. Информационно-аналитические материалы, выступления размещены в различных средствах массовой информации, на форумах, сайтах педагогических сообществ. Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Материально-техническое оснащение

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 40, площадь 2559 м²
- компьютерный класс, площадь 48,9 м²
- мастерские – 4, площади 61,4 м², 62,3 м², 49,5 м², 31,3/19 м²
- спортивный зал, площадь 265,9 м²
- актовый зал, площадь 228,3 м²
- библиотека площадь 67 м² с общим фондом – 31990 экземпляров
- столовая- 80 посадочных мест
- медицинский кабинет, площадь 45 м²

В учебных целях используются 69 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, три интерактивные панели, 12 проекторов.

Социальное партнерство

Особенностью работы общеобразовательной организации является активное взаимодействие с социальными партнерами, такими как воинские организации, организации дополнительного образования. Учащиеся школы, являющиеся членами детской общественной организации «Планета ЛЮКС», установили сотрудничество с детскими общественными организациями города: с детской организацией «Ювента» МАОУ СОШ № 35, детской организацией «Пирамида» МАОУ СОШ № 31, детской организацией «Импульс» МАОУ СОШ № 11, детской организацией «Школьная страна Олимп» МАОУ СОШ № 33.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния общеобразовательной организации

В период с 2016 по 2021 год школа реализовывала программу развития, целями которой было:

- создание безопасных комфортных условий для развития личности учащихся,
- сохранение здоровья всех участников образовательных отношений,
- предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации в целом и Тамбовского края, в частности, в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Программа развития была направлена на

- обеспечение права ребенка на получение качественного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей;
- улучшение качества образования в соответствии с ФГОС;
- развитие профильного обучения;
- создание развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования;
- создание системы проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов;
- создание положительного имиджа школы.

Анализ реализации программы развития позволяет сделать вывод о степени завершенности решения поставленных задач:

Название проекта	Цель	Степень достижения
Совершенствование государственно-общественного управления как стратегического направления развития современной школы	Расширение государственно-общественного управления школой в современных условиях	Выполнено. Сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая государственно-общественное управление развитием школы. Функционирует ВСОКО, обеспечена открытость работы

		школы через отчет по самоанализу и школьный сайт
Патриотическое воспитание учащихся	Воспитание гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных, социальных ценностей	Выполнено. Положительная динамика социальной активности школьников.
Дополнительное образование учащихся	Создание условий для формирования, совершенствования среды, в которой ребенок имеет возможность реализоваться в соответствии с его склонностями и способностями, потребностями и интересами на протяжении всего процесса обучения.	Выполнено. Увеличивается охват обучающихся на всех уровнях обучения, и большая часть посещают несколько творческих объединений. Активное участие школьников в конкурсах различного уровня.
Одаренные дети	Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации	Выполнено. Функционирование школьного научного общества учащихся «Эврика». Основными формами деятельности которого являются проектная, исследовательская деятельность, диспуты, конкурсы и интеллектуальные игры. Увеличение количества победителей и призеров конкурсов, конференций и спортивных соревнований.
Здоровье школьника	Формирование в сознании учащихся понятий ценности	Выполнено. Комфортные условия, здоровая среда.

	здоровья и здорового образа жизни	Повышение удовлетворенности условиями пребывания в школе. Рост числа детей, относящихся к 1 группе здоровья. Сформированность ответственного отношения к здоровью и принципам здорового образа жизни у большинства обучающихся.
--	-----------------------------------	---

SWOT – анализ реализации Программы

<p>Сильные стороны</p> <p>1. Место расположения школы позволяет использовать ресурсы и сотрудничать с образовательными и другими учреждениями города.</p> <p>2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование информационных ресурсов сайтов и порталов; - устойчивое функционирование официального сайта школы; - опыт работы с детьми ОВЗ в рамках классно-урочной, индивидуальной работы, обучения на дому. <p>3. Личностный рост участников образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах различного уровня; - увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; - эффективная работа детской организации «Планета ЛЮКС»; - активное участие в волонтерском движении. 	<p>Слабые стороны</p> <p>1. Удаленность интересных и выгодных для сотрудничества объектов.</p> <p>2. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности.</p> <p>3. Инерция педагогических кадров.</p> <p>4. Неэффективная работа с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>5. Низкая мотивация учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>6. Недостаточная компетентность родителей в вопросах культуры здоровья.</p>
---	--

<p>4. Функционирование системы стимулирующих выплат.</p> <p>5. Поворот обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Заинтересованность в выполнении нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	
<p>Возможности</p> <p>Разработка новых механизмов взаимодействия с ближайшими учреждениями.</p> <p>Участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.</p> <p>Оптимизация деятельности методических объединений.</p> <p>Использование технологий инклюзивного образования.</p> <p>Реализация основных образовательных программ.</p> <p>Вовлечение большего количества детей во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области применения различных технологий.</p> <p>Повышение престижа профессии педагога.</p> <p>Повышение взаимодействия с родителями в рамках образовательной деятельности.</p>	<p>Внешние угрозы</p> <p>Снижение мотивации к обучению.</p> <p>Психологическое напряжение, профессиональное выгорание у части педагогического коллектива.</p> <p>Недостаточное использование возможностей цифровой образовательной среды.</p> <p>Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>Увеличение среднего возраста учителей.</p> <p>Затруднения в использовании системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Недостаточная мотивация у педагогов для достижения высоких результатов в обучении.</p> <p>Дефицит свободного времени у всех участников образовательной деятельности.</p> <p>Рост напряженности труда.</p>

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о:

- позитивности программно-проектной структуры Программы развития;
- способности педагогического коллектива на основе анализа проблем разработать и реализовать новый стратегический документ по развитию образовательной организации на ближайшие 5 лет;
- необходимости стратегического управления развитием школы с целью преобразования и минимизации слабых сторон, контроля внешних угроз и

своевременного реагирования на их проявление; анализа потенциальных возможностей и реализации конкретных мероприятий по их использованию.

2. Концепция развития школы

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Здоровьесбережение учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Школа реализует новую рабочую программу воспитания, выстроенную с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- организацию деятельности системы дополнительного образования;
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;

- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность строится с учетом интересов и склонностей учащихся и родителей, их потребностей и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к овладению и использованию современных образовательных технологий;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных сообществах.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое, и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы.

В связи с этим перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования.

3. Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования.

4. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения путём повышения мотивации учащихся.

5. Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

6. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

Этапы реализации Программы

1 этап – прогностический 01.2022 - 06.2022

2 этап – реализационный 07.2022 – 06.2026

3 этап – аналитический 07.2026 – 12.2026

**3. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации
Программы развития муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №4»**

№ п/п	Ожидаемые показатели (целевые индикаторы)	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды							
1	Доля административных сотрудников, прошедших внешнее повышение квалификации	%	88	100	100	100	100
2	Доля педагогов, выполняющих управленческие функции	%	5	10	15	20	25
3	Доля педагогов, которые участвуют в разработке документов	%	3	5	7	10	12
4	Доля педагогов, имеющих успешно функционирующие сайты	%	20	25	38	48	60
5	Количество профессиональных кадров (социальных педагогов, психологов, логопедов, дефектологов), осуществляющих профилактическую работу с детьми, находящимися в трудном положении	чел	5	7	7	7	7

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования							
1	Доля педагогов, применяющих технологии системно- деятельностного подхода, формирующего оценивания	%	25	40	55	60	75
2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	%	5	7	10	15	20
3	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100
4	Доля педагогов, получивших 1 и высшую квалификационную категорию	%	54	56	58	60	65
Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования							
1	Доля родителей, посещающих родительские собрания	%	66	70	73	76	80
2	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях образовательной организации	%	17	20	23	26	30
3	Доля учащихся, включенных в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление	%	5	7	9	12	15

Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации учащихся							
1	Доля учащихся, повысивших качество результатов обучения	%	5	10	13	15	17
2	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	%	100	100	100	100	100
3	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	%	100	100	100	100	100
4	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	%	100	100	100	100	100
5	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня	%	30	35	40	45	50
6	Доля учащихся, ставших победителями или призерами олимпиад, игр, соревнований, конкурсов	%	3	5	8	10	15
7	Доля учащихся, участвующих в социальных акциях	%	35	40	45	50	55
8	Доля учащихся, охваченных школьной системой дополнительного образования	%	78	80	82	84	86

**4. План мероприятий Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей развитию образовательной среды				
1	Определение стратегической цели деятельности коллектива	январь 2022	Администрация	Формирование эффективно функционирующей модели управления на основе принципов коллегиальности и общих целей.
2	Привлечение каждого педагога к управлению развитием школы на основе соучастия, участия и партнерства. Создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетенции педагога и его профессионального роста. Стимулирование труда педагогов интеллектуально-творческими средствами, способствующими образовательному и профессиональному росту педагога. Стимулирование труда педагогов статусными средствами, повышающими роль педагога в коллективе. Организация и участие в сетевом педагогическом взаимодействии	в течение всего периода	Администрация, учителя	
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования				
1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов	2022-2026	Администрация, социальные партнеры, руководители МО, учителя	

	затруднений. Определение актуальных методических проблем			Профессиональный рост педагогов
2	Планирование комплекса мероприятий для реализации индивидуальных планов	ежегодно		
3	Тематические педсоветы по актуальным проблемам	три раза в год	Администрация, педагоги	
4	Использование педагогами технологий обучения и форм организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода	весь период	Учителя-предметники	
5	Проведение открытых уроков в рамках проведения предметных недель	по отдельному графику	Учителя-предметники	
6	Посещение семинаров и мастер-классов в других ОО	по отдельному графику	Учителя-предметники	
7	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений, и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	один раз в четверть	Администрация, педагоги, руководители МО	
8	Мотивирование учителей на участие в работе по распространению педагогического опыта	постоянно	Администрация, руководители МО	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
9	Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года. Аналитические данные ВСОКО по предметам. Собеседование по предварительным итогам учебного модуля.	один раз в четверть	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	Организация комплексной оценки педагогической деятельности учителя

	Самообследование деятельности.			
Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования				
1	Посещение родительскими комитетами, классными руководителями семей учащихся с низкой мотивацией	в течение всего периода	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса.
2	Проведение консультаций, лекций, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детьми домашних заданий, подготовки к ГИА		Администрация, классные руководители	
3	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Презентация учебных достижений обучающихся.			
Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации учащихся.				
1	Анализ образовательной деятельности. Контроль за преподаванием предметов	каждую четверть	Администрация	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей.
2	Организация работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.	в течение года	Администрация, учителя-предметники	
3	Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных	в течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

	занятий. Проведение пробных экзаменов.			
4	Обучение по индивидуальным учебным планам учащихся по заявлению родителей (законных представителей)	в течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки по предметам
5	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	весь период	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Повышение мотивации учащихся
6	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады. Чествование отличников и хорошистов (доска почета, линейки, классные часы).	в течение всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	
7	Вовлечение учащихся в работу школьного музея; организация выставок, творческих работ, участие в предметных неделях и др.	в течение всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся, родители (законные представители)	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств

5. Основные подпрограммы Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»

Подпрограмма 1

«Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех учащихся»

Цель: повышение результативности образовательной деятельности.

Задачи:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МАОУ СОШ №4;
- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;

- улучшение предметных и метапредметных результатов учащихся;
- повышение мотивации учащихся и побуждение родителей (законных представителей) к равнодушному отношению к образовательным результатам детей.

Планируемые результаты:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение обученности и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- осознание ценности качественного образования в родительской среде.

Проекты:

- 1.1. «Обеспечение вариативности содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений через индивидуализацию учебного плана»
- 1.2. «Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования: внедрение технологии обучения деятельностного типа»

Проект 1.1. «Обеспечение вариативности содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений через индивидуализацию учебного плана»

Критерии успешности проекта:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через:
 - обновленное содержание образовательных программ;
 - эффективную реализацию образовательных программ, с учетом индивидуальных познавательных способностей и потребностей учащихся.
2. Устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у учащихся и к педагогической деятельности у педагогов.
3. Обеспечение личностного роста и социальной адаптации учащихся.
4. Положительная оценка деятельности школы родителями, учащимися, социальными партнерами.

План реализации проекта 1.1

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Мониторинг условий для обеспечения доступного и качественного образования	11.2021-12.2021	Выявление и оценка имеющихся условий для обеспечения доступного и качественного образования	Администрация
2	Педагогический совет	01.2022	Создание и утверждение плана	Администрация

			модернизации содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений	
3	Организация информационно-разъяснительной деятельности по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА (среди учителей, учащихся и родителей)	весь период	Осведомленность все участников образовательной деятельности о плане и перечне мероприятий ГИА	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
4	Реализация плана предпрофильной подготовки	ежегодно	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	Администрация
5	Совершенствование и обновление технического, учебно-методического и программного обеспечения.	2022-2026	Обновление материально-технической и программно-методической базы	Администрация, руководители МО

Проект 1.2. «Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования: внедрение технологии обучения деятельностного типа»

Критерии успешности проекта:

Позитивная динамика уровня обученности:

- уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5»;
- уменьшение количества учащихся не преодолевших «порог» ГИА;

План реализации проекта 1.2

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Пересмотр и корректировка нормативной базы школы, регулирующей	09.2021-10.2021	Повышение среднего балла по обязательным предметам ГИА в	Администрация

	вопросы качества образовательных результатов		форме ОГЭ и ЕГЭ.	
2	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Каждую четверть	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования	Администрация
3	Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов	Ежегодно	Повышение качества образования по школе	Администрация, классные руководители, руководители МО, учителя-предметники
4	Проведение диагностических, тематических работ	В соответствии с планами учителей	Мониторинг остаточных знаний учащихся с последующей коррекционной работой	Учителя-предметники
5	Проведение и анализ административных контрольных работ	По плану ВШК	Рост количества учащихся, подтверждающих свои оценки по предметам.	Учителя-предметники
6	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ	В течение года (декабрь, апрель)	Повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ	Администрация, руководители МО
7	Внесение корректив в план ВШК	В течение года (по итогам мониторинга образовательных результатов за четверть, полугодие, год)	Повышение качества образования	Администрация, руководители МО
8	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Начало учебного года, по результатам четвертей	Уменьшении количества детей, испытывающих трудности в обучении.	Администрация, учителя-предметники
9	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов	По индивидуальным планам учителей-предметников	Повышение доли успешных детей	
10	Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в	В течение года	Увеличение призеров и победителей на	Учителя-предметники

	олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности		различных этапах	
11	Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В течение года, по мере необходимости в ПМПК		Администрация школы

Подпрограмма 2. «Профессиональное развитие педагогического коллектива»

Цель- улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями учащихся.

Задачи:

- организация деятельности обучающихся;
- внедрение практики эффективного управления профессионализмом педагогического коллектива.

Планируемые результаты: профессиональный рост педагогов, улучшение качества преподавания.

Проекты:

- 2.1. «Повышение квалификации кадров»
- 2.2. «Управление развитием педагога»
- 2.3. «Обеспечение условий, способствующих снижению профессиональной деформации педагогов»

Проект 2.1. «Повышение квалификации кадров»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся, 50%;
- доля педагогов, применяющих технологии системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания 50%;
- доля педагогов, демонстрирующих рост результатов профессиональной деятельности, 50%.

План реализации проекта 2.1.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Тренинги, семинары, организационно-деятельностные игры в рамках программы	11. 2021-04.2022	Профессиональный рост педагогов	Рабочая группа
2	Посещение мастер-классов, открытых уроков педагогов в других ОУ	По мере проведения	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.	Педагогический коллектив

3	Проведение регулярного группового анализа, обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Раз в четверть	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.	Педагогический коллектив, методический совет, методические объединения
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	11.2021-05.2026	Профессиональный рост педагогов	Методические объединения
5	Тематические педсоветы по актуальным проблемам	01.2022-12.2022	Рост квалификации педагогов	Администрация
6	Взаимопосещение уроков	01.2022-12.2026	Рост квалификации педагогов	Методический совет

Проект 2.2 «Управление развитием педагога»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, разрабатывающих содержание уроков и внеурочных мероприятий на основе стратегической цели образовательной организации 60%;
- доля педагогов, со сформированными управленческими компетенциями, 25%.

План реализации проекта 2.2.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Формирование у педагогов управленческих (лидерских) компетенций	01.2022 - 12.2026	Повышение качества преподавания	Администрация
2	Формулировка собственной миссии каждым педагогом, её принятие и реализация	01.2022 - 05.2022	Повышение качества преподавания	Администрация, руководители МО
3	Разработка целей и задач уроков и внеурочных мероприятий на основе стратегической цели школы	01.2022 - 12.2026	Повышение качества преподавания	Администрация, руководители МО
4	Создание банка методических приёмов, направленных на формирование устойчивой мотивации учащихся	01.2022 - 12.2026	Повышение мотивации к учебной деятельности у учащихся	Администрация, руководители МО

Проект 2.3. «Обеспечение условий, способствующих снижению профессиональной деформации педагогов»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, 20%
- отсутствие конфликтов;
- доля педагогов, участвующих в совместных мероприятиях, 60%.

План реализации проекта 2.3.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Командообразующие тренинги	01.2022 – 05.2026	Улучшение психологического климата в коллективе	Администрация, педагоги-психологи
2	Тренинги уверенности в себе, самораскрытия, личностного роста, принятия решений	01.2022 – 05.2026	Нивелирование влияния негативных профессиональных и личностных факторов, способствующих профессиональному выгоранию	Администрация, педагоги-психологи
3	Формирование навыков саморегуляции, обучение техникам расслабления и контроля собственного физического и психического состояния, повышение стрессоустойчивости	01.2022-12.2022	Оптимизация труда педагога	Администрация, Педагоги-психологи
4	Совместный отдых (выезды на природу, экскурсии, «походы» в театр и т.д)	01.2022 – 12.2026	Сплочение коллектива, снятие напряжения участников, сокращение дистанции в общении	Профсоюз
5	Разработка системы нематериального стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с учащимися с низким уровнем мотивации	01.2022 – 04.2022	Система мер нематериального стимулирования педагогов	Администрация

Подпрограмма 3. «Управление качеством образования»

Цели: повышение качества образования

Задачи:

- создание системы мониторинга качества образования;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания;
- определение и развитие общественной составляющей в управлении качеством образования;
- обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования в соответствии с возрастными особенностями;
- совершенствование организации управления образовательной деятельностью в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Планируемые результаты:

- совершенствование модели управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в образовательной деятельности;
- создание системы по повышению основных показателей школы:
 - повышение качества образования;
 - личностный рост ученика и профессиональный рост учителя;
 - создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде школьников, ровесников и семьи;
 - устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у учащихся и к педагогической деятельности у педагогов;
 - удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей (законных представителей), общества;
 - стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
 - развитие ключевых компетентностей учащихся.

Проекты:

- 3.1 «Индивидуализация в учебной деятельности детей с различными образовательными способностями».
- 3.2 «Совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества образования учащихся».

Проект 3.1. «Индивидуализация в учебной деятельности детей с различными образовательными способностями»

Критерии успешности проекта:

- Предотвращение пробелов в знаниях учащихся.
- Повышение интереса к обучению.

- Удовлетворенность детей с высоким уровнем общих или специальных способностей и школьников, мотивированных на учёбу (одарённых) своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Сокращение доли неуспевающих учащихся по итогам учебного года.
- Повышение качества результатов обучения.
- Доля учащихся, включенных в организацию образовательной деятельности и управление ею, 3-15%.
- Доля учащихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, 30%.

План реализации проекта 3.1.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	11.2021 – 12.2021	Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении	Администрация, учителя-предметники
2	Создание банка детей с общими или специальными способностями (одарённых)	11.2021 – 12.2021	Повышение доли успешных детей	Администрация, учителя-предметники
3	Работа по предупреждению неуспеваемости	В течение всего периода	Рост уровня обученности учащихся. Снижение количества учащихся 9 и 11 классов, не преодолевших «порог» ОГЭ и ЕГЭ. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями)	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
3.1	проведение педагогических советов, совещаний, заседаний МО по итогам учебной деятельности			
3.2	организация методической работы учителей, в поисках путей повышения мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся			
3.3	работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей и желания к обучению			
3.4	организация индивидуальных занятий с учащимися			
3.5	организация психолого-педагогической помощи			

	детям, испытывающим трудности в обучении			
3.6	разработка и распространение памяток для детей, родителей (законных представителей) и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику			
4	Работа с одаренными детьми	В течение всего периода	Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями). Мотивация педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
4.1	организация курирования способных детей учителями-предметниками			
4.2	участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам			
4.3	участие в дистанционных олимпиадах			
4.4	организация научно-познавательных внеклассных мероприятий по предметам			
4.5	участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня			
4.6	создание банка педагогического опыта по работе с одаренными детьми			
4.7	просветительская работа среди родителей по вопросам детской одаренности			

Проект 3.2. «Совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества образования учащихся»

Критерии успешности проекта:

- Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности качеством образования.

- Рост результатов итоговой и промежуточной аттестации, рост результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
- Сформированность универсальных учебных действий (на основе анкетирования, тестирования, собеседования).

План реализации проекта 3.2

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Нормативное обеспечение системы управления качеством образования. Разработка локальных актов, обеспечивающих систему управления качеством образования	01.2022 - 12.2022	Формирования перечня локальных актов по управлению качеством образования	Администрация
2	Совершенствование организационной структуры и механизма управления школой	2022-2025	Привлечение педагогов к управлению школой	Администрация
3	Совершенствование механизма и инструментария оценки системы качества на основе информационных технологий	2022-2025	Выступление на МО, педсоветах	Администрация
4	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы на каждом уровне образования	01.2022 - 12.2026	100% обеспеченность кадрами для реализации образовательной программы на каждом уровне образования	Администрация
4.1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	01.2022 – 12.2022	Выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации	Администрация
4.2	Повышение квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования	01.2022- 12.2023	50% педагогов владеют процедурой оценки качества образования	Администрация
4.3	Вхождение в независимые оценки	01.2022 – 12.2026	Сведение до минимума	Администрация

	качества образования на муниципальном и региональном уровнях		расхождения между внутренней и независимой оценкой качества образования	
4.4	Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях педагогов школы	01.2022 – 12.2026	Методическая копилка эффективных педагогических и методических систем, технологий педагогов школы. Возможность её использования всеми педагогами школы.	Администрация
4.5	Совершенствование системы мотивации труда педагогов, активно использующих новые технологии	08.2022- 05.2024	Увеличение числа педагогов, активно использующих новые технологии	Администрация
4.6	Обмен опытом через систему взаимопосещений уроков и внеурочных мероприятий	01.2022 – 12.2026	Распространение передового педагогического опыта на уровне школы	Администрация, руководители МО
4.7	Проведение заседаний педагогических советов школы и цикла семинаров для педагогов по проблеме «Методологическая и управленческая культура учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования», создание банка идей по развитию у учащихся мотивации к успеху	01.2022 – 12.2026	Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы. Повышение доли педагогов, не испытывающих затруднений в управлении качеством образования	Администрация, руководители МО
3	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы на каждом уровне образования	01.2022 – 12.2026	Обновление материально-технической базы школы.	Администрация

			Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	
4	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на каждом уровне образования	01.2022 – 12.2026	Повышение результативности и качества образовательной деятельности по объективным показателям	Администрация, педагоги

6. Объем и источники финансирования, необходимые для реализации Программы

Наименование мероприятий	Этап	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования	
1	2	3	4	
1.Обеспечение образовательной деятельности (расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности)	2022	27 416,00	Рациональное расходование бюджетных средств	
	2023	27 416,00		
	2024	27 416,00		
	2025	27 416,00		
	2026	27 416,00		
	2.Материально-техническое развитие (учебное, лабораторное, спортивное оборудование, мебель, инвентарь, материалы)	2022	873,6	Средства от оказания платных образовательных услуг
		2023	873,6	
		2024	873,6	
		2025	873,6	
		2026	873,6	
2.Материально-техническое развитие (учебное, лабораторное, спортивное оборудование, мебель, инвентарь, материалы)	2022	1 240,6	Рациональное расходование бюджетных средств	
	2023	440,6		
	2024	440,6		
	2025	440,6		
	2026	440,6		
	3.Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	2022	130,0	Средства от оказания платных образовательных услуг
		2023	130,0	
		2024	130,0	
		2025	130,0	
		2026	130,0	
3.Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	2022	3 484,8	Рациональное расходование бюджетных средств	
	2023	3 484,8		
	2024	3 484,8		
	2025	3 484,8		
	2026	3 484,8		
	3.Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	2022	20,0	Средства от оказания платных образовательных услуг
		2023	20,0	
		2024	20,0	
		2025	20,0	
		2026	20,0	

4.Ремонт помещений здания школы, системы отопления и канализации. Создание современных, безопасных условий образовательной деятельности	2022	1 480,3	Рациональное расходование бюджетных средств
	2023	1 167,5	
	2024	1 167,5	
	2025	1 167,5	
	2026	1 167,5	
	2022	0,0	Средства от оказания платных образовательных услуг
	2023	0,0	
	2024	0,0	
	2025	0,0	
	2026	0,0	
ИТОГО:	2022	34 645,3	
	2023	33 532,5	
	2024	33 532,5	
	2025	33 532,5	
	2026	33 532,5	