

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4»(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 12.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 4
от 14.04.2022 № 86-д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №4 за 2021 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (Далее – Школа).

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, работы с высокомотивированными детьми, независимую оценку качества образования, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной
организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположена в западной части города Тамбова, в частном секторе. Средняя общеобразовательная школа № 4 – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих обучаться в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю. Обучение ведется в одну смену.



Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу: <https://school4.68edu.ru/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Заварзина Галина Егоровна
Адрес образовательной организации	г. Тамбов, ул. Ударная, д.2
Телефон, факс	8 (4752) 78-12-69
Адрес электронной почты	sch4@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 13 мая 2014 года № 17/91/ Серия 68Л01 № 0000323
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2015 года № 8/51 серия 68А01 №0000173 Срок действия до 26 февраля 2027 года.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 68А01 № 0000173), школа является: тип – автономное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1–4-х классов обучающихся по адаптированной программе – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	34
2–11	1	45 минут	5	35
2-9 ОВЗ	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. (1,4,8-11 классы, классы 2-7 (ОВЗ))
9 ч 10 мин (2,3,5-7 классы)

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также один универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	25	35

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Воспитательная работа

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Правительством Российской Федерации в мае 2015 обозначила приоритетной задачей в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начально, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства и воспитания школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока;

- поддерживает ученическое самоуправление;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

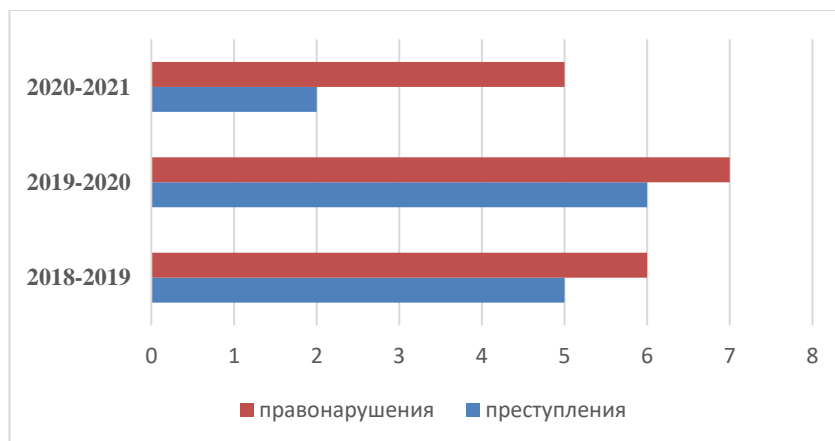
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2021 году проведена большая профилактическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особенно большое внимание было уделено детям «группы риска», которые являются потенциальными правонарушителями.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество правонарушений	6	7	5
Количество преступлений	5	6	2



Анализируя данные по совершенным правонарушениям за три года можно сделать вывод о том, что видна динамика снижения количества противоправных действий, совершенных обучающимися Школы за 2020-2021 учебный год. Среди правонарушений преобладает несоблюдение комендантского часа несовершеннолетними. Происходит это из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей.

В 2021 году Детская организация "Планета ЛЮКС" активно участвует в реализации программ и проектов Тамбовской городской детской организации «Юные росы» Принимала активное участие в организации интересных акций и проектов в рамках единой городской программы «Движение вперед».

Детская организация «Планета ЛЮКС» стремится вовлечь как можно большее количество учащихся школы в творческую деятельность. В своей работе детская организация ориентируется на основные направления деятельности, с целью всестороннего развития личности учащихся.

В 2021 году были успешно реализованы гражданско-патриотическое, гражданско-правовое, лидерское, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное,

информационно-просветительское направления.

Актив детской организации участвовал в проведении социально-значимых проектов «Экотренд», «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Игротека», «Большая перемена», «Здоровье с РДШ», «Лидер XXI века. «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Перезагрузка», «Всероссийские акции в формате Дней единых действий». Школьники участвовали в Акциях «Уроки доброты», «Всероссийский урок первой помощи», «Георгиевская лента», «Белая ленточка» и т.д.

Активисты до "Планета ЛЮКС" стали участниками "Большого школьного фестиваля РДШ" и "Зимнего фестиваля РДШ"

Детская организация «Планета ЛЮКС» имеет огромный практический опыт и творческий потенциал, а также еще нереализованные планы и идеи. Мы стремимся к тому, чтобы в детской организации стало больше единомышленников, актив был сплоченнее, расширился круг друзей из других детских организаций города. Школьники установили сотрудничество с детскими общественными организациями города: с детской организацией «Ювента» МАОУ СОШ № 35, детской организацией «Пирамида» МАОУ СОШ № 31, детской организацией «Импульс» МАОУ СОШ № 11, детской организацией «Школьная страна Олимп» МАОУ СОШ № 33.

Главным органом самоуправления является **Общий сбор** детской организации «Планета ЛЮКС», в период между сбором текущими делами руководит **Совет актива**, который состоит из нескольких представителей от каждого класса. Дети, входящие в состав Совета актива детской организации ощущают себя хозяевами, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании своей школьной жизни, стремятся к лучшей ее организации. Члены Совета актива планируют и организуют проекты и акции, школьные дискотеки. Основными структурными подразделениями детской общественной организации «Планета ЛЮКС» являются **министерства печати, культуры, спорта, труда, науки**. Участие детей в органах самоуправления имеет огромное значение для развития лидерских качеств.

По итогам работы в мае 2021 года Детская организация "Планета ЛЮКС" удостоена звания **«Активная»**.

Волонтерский отряд «С добром в сердце» отвечает за волонтерское движение в школе. Основной упор коллектива сделан на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, помощь нуждающимся, патриотическое направление, так как эти проблемы стоят наиболее остро. В работе волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а также коллектив учителей, которые активно помогают и участвуют в работе волонтерского отряда.

За 2021 год участники успели провести множество акций и мероприятий для учащихся младших классов: «Я выбираю жизнь», «Модно быть молодым, стильно быть здоровым», акцию «Засветись», классные часы «Курение опасное увлечение». Участвовали в уборке воинских захоронений, уборке пришкольной территории. Реализуют авторский проект «Множим мир добром», "Новогодняя сказка", "Дорожная азбука" в рамках которого оказывают посильную помощь воспитанникам интернатов и детских домов.

Отряд принял активное участие в Слете добровольческих (волонтерских отрядов «Время выбрало нас». Так же отряд принял активное участие в Всероссийском движении проекта "Дай пять" "Школьные отряды". Приняли участие в онлайн-марафоне " Мы выбираем жизнь!". Активно проходят обучение на сайте DOBRO.RU. Регулярно сотрудничаем с организациями "Волонтеры медики ТГУ", "Волонтеры Победы", Ресурсный центр по развитию добровольчества Тамбовской области, Ресурсный центр развития добровольчества СПО, Муниципальный ресурсный центр добровольчества г.Тамбов.

Юнармейский отряд "Беркут"

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней,

видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества. Приняли участие в акции "Подари книгу".

Организовали и провели мероприятия приуроченные к годовщине полного освобождения Ленинграда. Приняли участие в Муниципальной военно-патриотической игре "Одиночная подготовка воина разведчика". Активно принимали участие во Всероссийской акции МЫ ВМЕСТЕ. Приняли участие в акции "Случайный вальс".

Юнармейцы приняли участие в "Молодежном военно-спортивном форуме патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального Федерального округа".

По итогам городского конкурса "Лучший юнармейский отряд" заняли 2 место.

Отряд активно сотрудничает с Управлением Росгвардии по Тамбовской области, Региональным отделением Тамбовской области Юнармия, отделением Юнармия г.Тамбов.

Проводятся занятия по практической стрельбе из пневматического пистолета в направлении Action air/

Дополнительное образование

В объединениях дополнительного образования школы работает 25 человек: 1 педагог дополнительного образования, 22 педагога совмещают работу в объединении с должностью учителя, 2 педагог работает по внешнему совместительству.

Услугами Дополнительного образования пользуются порядка 50% учащихся от общего числа учеников школы.

Объединения дополнительного образования реализуют 6 направлений:

- художественную,
- физкультурно-спортивную,
- социально-педагогическую,
- естественнонаучную,

- туристско-краеведческую,
- техническую.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

**Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием
(кружками) по направлениям**

№ п/п	Год	2019		2020		2021	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	2	30	2	30	1	15
2	Естественнонаучная	7	105	4	105	5	95
3	Физкультурно-спортивная	3	45	4	60	5	85
4	Художественная	14	210	12	180	13	215
5	Туристско-краеведческая	2	60	2	30	2	30
6	Социально-педагогическая	3	45	10	150	11	190
	Итого:	29	495/ 83%	31	510 /85%	37	635 /80%

**Охват возрастных групп по категориям в 2021 г.
(количество учащихся)**

№ п/п	Категория	Всего	Охват ДО в нешколы	Охват ДО в школе	ОВЗ	Льготная категория (многодетные малообеспеченные)	Кол-во, состоящих на профилактических учетах
1	Учащиеся 1-4 классов	357	254	175	27	39	3
2	Учащиеся 5-9 классов	382	284	430	7	43	4
3	Учащиеся 10-11 классов	60	12	30		2	
	ИТОГО	799	550	635	34	84	8

Работа системы дополнительного образования в 2021 году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях результатом которых стали активное участие в конкурсах различного уровня.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка и истории;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Оценка
содержания и качества подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	698/88 (ОВЗ)	710/85 (ОВЗ)	701/94 (ОВЗ)	707/95
	- начальная школа	311/43 (ОВЗ)	310/42 (ОВЗ)	297/60 (ОВЗ)	296/61 (ОВЗ)
	- основная школа	322/45 (ОВЗ)	330/43 (ОВЗ)	341/34 (ОВЗ)	344/34 (ОВЗ)
	- средняя школа	65	70	63	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	6	4	2	-
	- начальная школа	5	4	2	
	- основная школа	1	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	- об основном общем образовании				
4	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	5	4	-
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

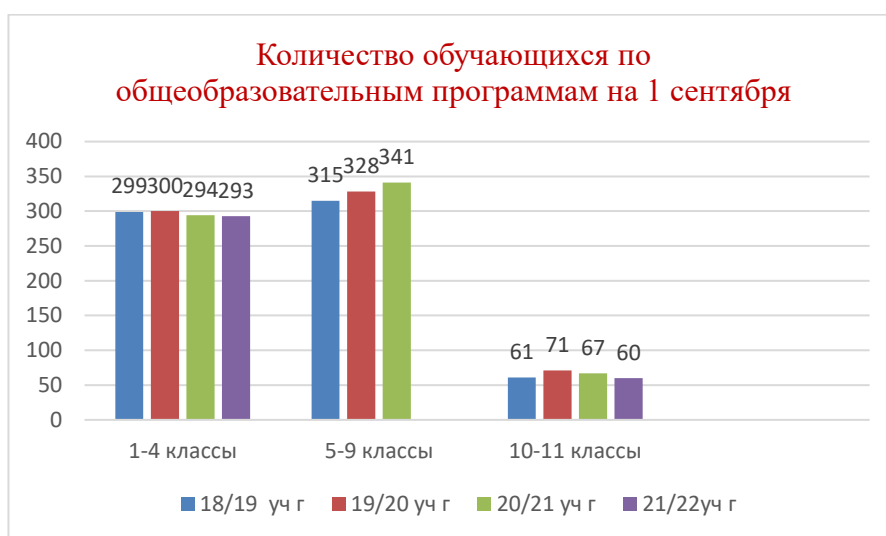
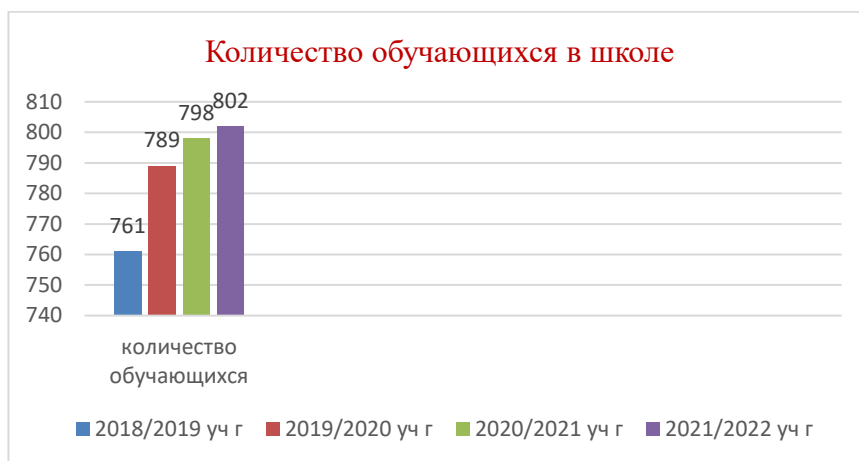
Образование обучающихся с ОВЗ:

ЗПР – 87 человек

РАС – 1 человек

УО – 7 человек

Инвалиды – 29 человек организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.



Средняя наполняемость классов по уровням образования в общеобразовательных классах составляет:

- начальное общее образование – 25 человек;
- основная общее образование – 24 человека;
- среднее общее образование – 30 человек.



Средняя наполняемость классов по уровням образования в классах адаптированного обучения составляет:

- начальное общее образование – 13 человек;
- основная общее образование – 10 человека;

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость».



Успеваемость стабильна последние два года.

2. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество».



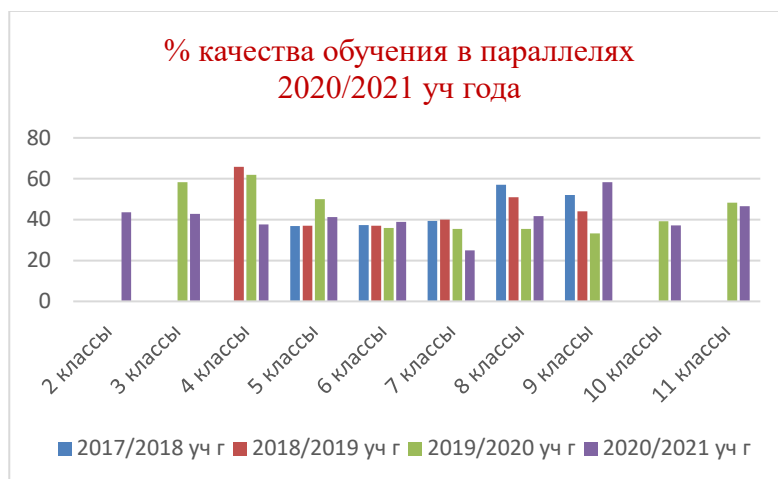
Растет количество детей, обучающихся на «4» и «5».

3. Качество обучения по уровням образования



Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество», то можно отметить, что произошел рост количества детей обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования в сравнении с 2020 годом.

4. Качество обучения по параллелям в сравнении с результатами данных классов за прошлые годы



Показаны результаты 2 четверти (1 полугодия) 2021/2022 учебного года в сравнении с их результатами прошлых лет. Наблюдается повышение качества обучения в сравнении с 2020/2021 уч годом в параллелях 6-х, 8-х и 9-х классах.

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 10 класс – география.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	68	65	98,46	76,92
Математика		67	98,51	74,63
Окружающий мир		66	100	74,25

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95,6	1,54	21,54	58,46	18,46
Математика	98,5	1,49	23,88	59,7	14,93
Окружающий мир	97	0	25,76	63,64	10,61

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	65	6,15	7,69	86,15	13,85
Математика	67	4,48	5,97	89,55	10,45
Окружающий мир	66	12,12	3,03	84,85	15,15

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	72	57	92,98	63,16
Математика		57	78,95	54,38
Биология		59	91,53	59,32
История		66	92,42	45,45

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	79,2	7,02	29,82	54,39	8,77
Математика	79,2	21,05	24,56	36,84	17,54
Биология	81,9	8,47	32,2	50,85	8,47
История	91,7	7,58	46,97	42,42	3,03

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	57	14,04	8,77	77,19	22,81
Математика	57	36,84	15,79	47,37	52,63
Биология	59	52,54	1,69	45,76	54,24
История	66	54,55	3,03	42,42	57,58

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
-----------------	------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------

Русский язык	64	55	83,64	63,64
Математика		59	89,83	44,06
Биология		29	100	41,38
История		27	92,59	66,67
География		27	66,3	29,63
Обществознание		27	85,19	51,85

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85,9	16,36	20	49,09	14,55
Математика	92,2	10,17	45,76	38,98	5,08
Биология	45,3	0	58,62	34,48	6,9
История	42,2	7,41	25,93	66,67	0
География	42,2	3,7	66,67	29,63	0
Обществознание	42,2	14,81	33,33	40,74	11,11

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	55	30,91	10,91	58,18	41,82
Математика	59	20,34	5,08	74,58	25,42
Биология	29	37,93	3,45	58,62	41,38
История	27	85,19	3,7	11,11	88,89
География	27	40,74	0	59,26	40,74
Обществознание	27	40,74	3,7	55,56	44,44

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	73	62	82,26	40,32
Математика		61	88,52	39,34
Биология		54	96,3	55,55
История		61	93,44	49,18
География		67	92,54	22,39
Обществознание		55	89,09	23,64
Физика		62	90,32	51,61
Английский язык		59	81,36	33,89

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84,9	17,74	41,94	40,32	0
Математика	83,6	11,48	49,18	37,7	1,64
Биология	74	3,7	40,74	42,59	12,96
История	83,6	6,56	44,26	34,43	14,75
География	91,7	7,46	70,15	22,39	0
Обществознание	75,3	10,91	65,45	21,82	1,82
Физика	84,9	9,68	38,71	35,48	16,13
Английский язык	80,8	18,64	47,46	25,42	8,47

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	62	35,48	3,23	61,29	38,71
Математика	61	32,79	8,2	59,02	40,98
Биология	54	38,89	5,56	55,56	44,44
История	61	44,26	11,48	44,26	55,74
География	67	73,13	0	26,87	73,13
Обществознание	55	83,64	0	16,36	83,64
Физика	62	24,19	12,9	62,9	37,1
Английский язык	59	52,54	6,78	40,68	59,32

ВПР В 8-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах и их результаты**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	61	53	86,79	37,74
Математика		47	93,62	4,26
Биология		20	95	45
История		24	100	66,67
География		10	100	10
Обществознание		19	100	42,11
Физика		26	92,31	38,47
Химия		7	100	57,15

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86,9	13,21	49,06	37,74	0

Математика	77	6,38	89,36	4,26	0
Биология	32,7	5	50	45	0
История	39,3	0	33,33	54,17	12,5
География	16,4	0	90	10	0
Обществознание	31	0	57,89	42,11	0
Физика	42,6	7,69	53,85	34,62	3,85
Химия	11,5	0	42,86	42,86	14,29

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	53	37,74	0	62,26	37,74
Математика	47	48,94	2,13	48,94	51,06
Биология	20	10	25	65	35
История	24	33,33	8,33	58,33	41,67
География	10	90	0	10	90
Обществознание	19	21,05	0	78,95	21,05
Физика	26	50	7,69	42,31	57,69
Химия	7	0	0	100	0

ВПР В 10-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 10-м классе и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
География	27	23	100	65,22

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 10-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	85,2	0	34,78	60,87	4,35

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 10-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
География	23	65,22	4,35	30,43	69,57

Как следует из представленных таблиц, корреляция результатов составляет от 10% до 100% по сравнению с результатами третьей четверти. Оптимальные результаты показали 4-е классы.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа;
- отсутствие системной индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов учебного материала.

Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа

Восемь человек участников ГИА с ОВЗ сдавали только один предмет-русский язык в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты ОГЭ, ГВЭ:

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с годовой отметкой			обученность	качество	средний первичный балл	Средний балл
						подтвердили	выше	ниже				
рус. яз (ГВЭ)	8	1	2	5	0	6	2	0	100	37,5	-	3,5
рус. яз (ОГЭ)	72	16	27	29	0	43	18	11	100	59,7	24,9	3,8
математика (ОГЭ)	72	1	28	43	0	39	3	30	100	40,3	13,8	3,4

Качество по русскому языку соответствует годовым результатам, а вот по математике ниже как годовых, так и городских. Средний первичный балл ниже городских показателей по обоим предметам. Средний балл по русскому языку сравним с годовым показателем, по математике ниже. Больше половины выпускников подтвердили свои годовые оценки по предметам, однако по математике высок процент обучающихся, получивших результаты на ОГЭ ниже годовых.

Результаты контрольных работ:

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с годовой отметкой			обученность	качество	средний первичный балл	Средний балл
						подтвердили	выше	ниже				
англ. яз	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	53	4
биология	2	0	2	0	0	1	1	0	100	100	25,5	4
география	2	0	1	1	0	2	0	0	100	50	31,9	3,5
информатика	7	1	5	1	0	2	0	5	100	85,7	11,9	4
история	4	1	2	1	0	1	0	3	100	75	25,8	4
обществознание	53	0	10	37	6	3	0	50	88,8	18,7	19,3	3,13
химия	3	1	1	1	0	3	0	0	100	66,7	27,7	4

Самые низкие результаты по всем показателям по обществознанию.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования 37 человек и 1 экстерн, которые получили в апреле зачет за итоговое сочинение.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

На основании п 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» результаты единого государственного экзамена по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ:

предмет	кол-во сдававших	выше установленного минимума	«2»	обученность, %	средний тестовый балл	набрали больше 70 баллов
рус. яз	38	38	0	100	57,9	5
математ (профильный уровень)	17	14	3	82	48	3
история	8	6	2	75	38,8	1
физика	12	10	2	83	49	0
химия	3	3	0	100	45,3	0
география	6	5	1	83	46,3	0
биология	5	3	2	60	38,8	0
англ яз	1	1	0	100	70	0
обществознание	22	11	11	50	39	0

Процент выбора профильных предметов на ЕГЭ (от количества изучавших его на данном уровне) составил:

- математика – 57%
- физика – 70%
- обществознание – 71%

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598/20 в 2021/2022 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использовали при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в рекреациях и столовой, настенные – в кабинетах; средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ-начального общего и основного общего образования. Мероприятия дорожной карты реализуются в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

11 классы

показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего выпускников 11 класса	33	32	29	38
получивших аттестат	33	32	29	38
не получивших аттестат	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы	18 (54,5%)	26 (81,3%)	16 (55,2%)	24 (63,2%)
Из них: в государственные	17 (51,5%)	25 (78,1%)	15 (51,7%)	23 (60,5)
в негосударственные	1 (3%)	1 (3,2%)	1 (3,5%)	1 (2,7%)
поступили в ВУЗы других регионов	4 (12,1%)	1 (3,2%)	4 (13,8%)	6 (15,8%)
Поступили в учреждения СПО	11 (33,3%)	5 (15,6%)	13(44,8%)	12 (31,6%)
Из них: в государственные	11 (33,3%)	5 (15,6%)	13(44,8%)	11 (28,9%)
в негосударственные	0	0	0	1 (2,7%)
поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	1 (3,5%)	0
Поступили в ОУ по профилю обучения на уровне СОО	9 (27,3%)	14 (43,8:)	15 (51,7%)	21 (55,3 %)
Работают	1	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	1 (2,7%)
Другое (служба в армии)	3 (9%)	1 (3,1%)	-	1 (2,7%)

Поступили в высшие учебные заведения:

Обучаются в ВУЗах		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Тамбовская область (название ВУЗа)	РФ (название ВУЗа)				
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина		8	19	10	11
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет		4	3	1	6
ФГБОУ ВПО Мичуринский государственный аграрный университет		1	1		1
АНО ВО Российский новый		1	1	1	
	ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	1			

	ФГКОУ ВО Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	1			
	ФГОУ ВПО Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им В.Я. Кикотя	1			
	ФГБОУВО Елецкий государственный университет им И.А. Бунина	1			
	ФГБОУ ВО Белгородский государственный университет		1		
	ФГБОУВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны		1		
	ФГОУ ВПО Московский политехнический университет			1	
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище			1	

	ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	1			
	ФГКОУ ВО Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	1			
	ФГОУ ВПО Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им В.Я. Кикотя	1			
	ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им И.А. Бунина	1			
	ФГБОУ ВО Белгородский государственный университет		1		
	ФГБОУ ВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны		1		
	ФГОУ ВПО Московский политехнический университет			1	
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище			1	
	ФГОУ ВПО ЛГПУ им Семенова-Тян-Шанского			1	
	ВУНЦВВС Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина			1	1
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет»				1
	ФГКВБОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия»				1
	ЧУВО «Московская академия предпринимательства»				1
	ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова				1
	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»				1
Всего		18	26	16	24

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные по профилю обучения на уровне среднего общего образования растет в течение трех лет. В основном все выпускники трудоустраиваются. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В основном выпускники поступают в региональные учебные заведения. Незначительно, но растет количество юношей, поступающих в военные ВУЗы. Вместе с тем велико количество выпускников, не преодолевших порог на ЕГЭ (обществознание, биология) и вынужденных поступать в учреждения СПО.

9 классы

Поступили в учебные заведения СПО:

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Всего выпускников 9 класса	79	78	81	81
Продолжают обучение в 10 классе	30(38%)	38 (48,7%)	25 (30,9%)	34 (41,97%)
Оставлены на повторный курс обучения	0	1 (1,3%)	0	0
Поступили в учреждения СПО	47 (58,2 %)	39 (50%)	56 (69,1%)	46 (59,3%)
в государственные	44 (55,7%)	38 (48,7%)	50 (61,7%)	45 (55,6)
в негосударственные	2 (2,5%)	1 (1,3%)	6 (7,4%)	1 (3,7%)
поступили в учреждения СПО других регионов	1 (1,2%)	3 (3,8%)	1(1,2%)	0
работают	0	0	0	1 (1,2%)
другое (армия)	1 (1,2%)	0	0	0

№ п/ п	Дальнейшее обучение	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж	7	1	7	10
2	Многопрофильный колледж ТГТУ	5	3	6	4
3	ТОГБПОУ СПО Строительный колледж	2		1	2
4	ТаГЖД РГУПС	8	7	9	6
5	ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет им Г.Р. Державина (СПО)	5	3	6	2
6	ТОГБПОУ Колледж торговли, общественного питания и сервиса	6	7	2	2
7	ТГМПИ им С.В. Рахманинова	1			
8	ТОГБПОУ Тамбовский колледж искусств	1			
9	ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземного транспорта им М.С. Солнцева	5	9	3	5
10	ТОГБПОУ Приборостроительный колледж	1		2	3
11	ТОГАПОУ Педагогический колледж г. Тамбова	3	2	7	6
12	ТОГБПОУ Тамбовский областной медицинский колледж	1	3	1	1
13	АНО СПО Колледж права и безопасности	1	1		
14	АНО СПО Белгородский университет кооперации, экономики и права	1			
15	ГАПОУ МО Мурманский колледж экономики и информационных технологий		1		
16	ГБПОУ ВО Воронежский техникум моды и дизайна		1		
17	ГБПОУМО Училище (техникум олимпийского резерва №2)		1		
18	ТОГАОУСПО Техникум отраслевых технологий			2	3
19	ТОГАПОУ Многопрофильный колледж им И.Т. Карасева			1	
20	АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий			1	
21	УПК Энергия			1	
22	АНПОО Тамбовский колледж социокультурных технологий			2	1
23	АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза			2	
24	ТОГБПОУ Аграрно-технологический техникум			1	1
25	Колледж АНО ВО РосНОУ			1	

26	ГОПБОУ Липецкий машиностроительный колледж			1	
	ИТОГО	47	4	56	46

Трудоустройство выпускников 9 классов составляет 100%. Увеличивается количество выпускников продолжающих обучение в 10 классе в основном нашей школы. Каждый год учащиеся продолжают свое обучение в разнообразных учреждениях СПО г Тамбова и Тамбовской области.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. 50 педагогов имеет высшее образование, 5 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 20.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

№	ФИО	Наименование программы	Дата
1	Высокая Т.А.	КПК «Школа современного учителя»	Декабрь 2021
2	Губарев А.Г.		
3	Кудинова В.В.		
4	Хворов С.А.		
5	Уваркина Л.В.		
6	Андреева Н.В.		
7	Бойко Т.А.		
8	Быкова Т.Е.		
9	Акулинина О.Г.		
10	Пустошило С.А.		
11	Заварзина Г.Е.	КПК «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	Декабрь 2021
12	Ульихина О.Н.		
13	Смольякова О.А.		
14	Быкова Т.Е.	«Формирование компетенций учителей химии в области подготовки к ЕГЭ»	Декабрь 2021
15	Губарев А.Г.		
16	Совпель Г.В.		
17	Короленко В.И.	«Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ»	Декабрь 2021

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 28073 единиц. Из них печатные издания – 27753, аудиовизуальные документы – 320 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21835
2	Учебные пособия	2104
3	Художественная	5904
4	Справочная	1510

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

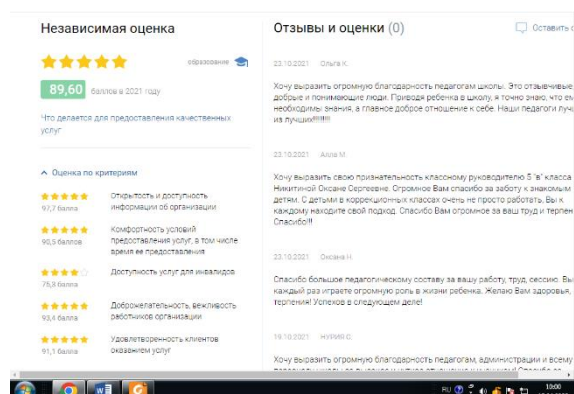
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Независимая оценка качества образования

Ежегодно общественный совет при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении образовательных организаций Тамбовской области. В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг.

С целью совершенствования системы независимой оценки качества образования и обеспечения получателям образовательных услуг возможности выразить своё мнение о качестве работы на школьном сайте обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от заинтересованных граждан, которые поступают по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации, в том числе из Дневника.ру. На сайте школы действуют страницы «Обращения граждан» и «Гостевая книга» <https://school4.68edu.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b/>. Ни одно из обращений граждан не остается без ответа.

Обеспечению обратной связи в ходе независимой оценки качества образования способствовали мониторинги, в том числе использования электронного ресурса <http://anketa.68edu.ru/>, обеспечивающего потребителям услуг возможность в электронном виде выразить свое мнение о качестве оказываемых услуг. Родители обучающихся активно использовали данную возможность. Результаты представлены ниже:



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	348 (49,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		79 (9,8%)
- муниципального уровня	человек (процент)	43 (5,4%)
- регионального уровня		18 (2,2%)
- федерального уровня		10 (1,2%)
- международного уровня		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (20,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		55
- с высшим образованием	человек	50
- с высшим педагогическим образованием		46
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей	человек (процент)	6 (10,9%)
- первой		20 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		8 (14,5%)
- больше 20 лет		28 (50,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
- до 30 лет		8 (14,5%)
- от 55 лет		19 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 ч. (85,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 ч
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической и справочной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с	человек (процент)	802 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.