Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 23.03.2023 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 4
от 18.04.2023 № 95-д

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» за 2022 год

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №4 за 2022 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (Далее – Школа).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, работы с высокомотивированными детьми, независимую оценку качества образования, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположена в западной части города Тамбова, в частном секторе.Средняя общеобразовательная школа № 4 – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих обучаться в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю. Обучение ведется в одну смену.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу: https://shkola4tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru//

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Заварзина Галина Егоровна
Адрес образовательной организации	г. Тамбов, ул. Ударная, д.2
Телефон, факс	8 (4752) 78-12-69
Адрес электронной почты	sch4@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 13 мая 2014 года № 17/91/ Серия 68Л01 № 0000323
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2015 года № 8/51 серия 68А01 №0000173 Срок действия до 26 февраля 2027 года.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 68А01 № 0000173), школа является: тип – автономное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

–

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– дополнительными общеразвивающими программами;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1–4-х классов обучающихся по адаптированной программе – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	34
2–11	1	45 минут	5	35
2-9 ОВЗ	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. (1,4,8-11 классы, классы 2-7 (ОВЗ))
9 ч 10 мин (2,3,5-7 классы)

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	35	35
Социально-экономический	Математика, экономика, право	0	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия».

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, программ дополнительного образования. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В объединениях дополнительного образования школы работает 25 человек: 1 педагог дополнительного образования, 22 педагога совмещают работу в объединении с должностью учителя, 2 педагог работает по внешнему совместительству.

Услугами Дополнительного образования пользуются порядка 50% учащихся от общего числа учеников школы.

Объединения дополнительного образования реализуют 6 направлений:

- художественную,
- физкультурно-спортивную,
- социально-педагогическую,
- естественнонаучную,
- туристско-краеведческую,
- техническую.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием (кружками)по направлениям

№ п/п	**Год**	**2020**		**2021**		**2022**	
	Направленность	**Количество групп**	**Количество детей**	**Количество групп**	**Количество детей**	**Количество групп**	**Количество детей**
1	Техническая	2	30	1	15	1	20
2	Естественнонаучная	4	105	5	95	6	130
3	Физкультурно-спортивная	4	60	5	85	5	90
4	Художественная	12	180	13	215	12	205
5	Туристско-краеведческая	2	30	2	30	1	20
6	Социально-педагогическая	10	150	11	190	12	175
	Итого:	31	510 /85%	37	635 /80%	37	640 /83%

Работа системы дополнительного образования в 2022 году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях результатом которых стали активное участие в конкурсах различного уровня.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка и истории;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

В 2022 школа продолжила использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка
содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	710/85 (ОВЗ)	701/94 (ОВЗ)	707/95(ОВЗ)	727/104(ОВЗ)
	- начальная школа	310/42 (ОВЗ)	297/60 (ОВЗ)	296/61 (ОВЗ)	299/59 (ОВЗ)
	- основная школа	330/43 (ОВЗ)	341/34 (ОВЗ)	344/34 (ОВЗ)	383/45 (ОВЗ)
	- средняя школа	70	63	67	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	4	2	-	-
	- начальная школа	4	2	0	
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - об основном общем образовании	5	4	1	-
	- о среднем общем образовании	2	1	1	-

По итогам 2021/2022 учебного года 4 учащихся 1-х классов переведены условно во 2-ой класс.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Образование обучающихся с ОВЗ:

ЗПР – 98 человек

РАС – 1 человек

УО – 5 человек

Инвалиды – 28 человек организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Средняя наполняемость классов по уровням образования в общеобразовательных классах составляет:

- начальное общее образование – 23 человека;
- основная общее образование – 26 человек;
- среднее общее образование –23 человека.

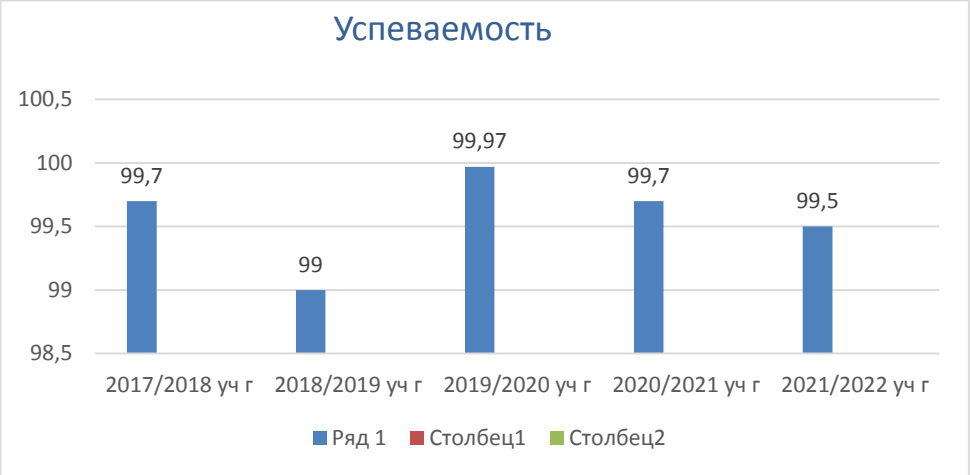
Средняя наполняемость классов по уровням образования в классах адаптированного обучения составляет:

- начальное общее образование – 12 человек;
- основная общее образование – 11 человек.

Контингент обучающихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам.

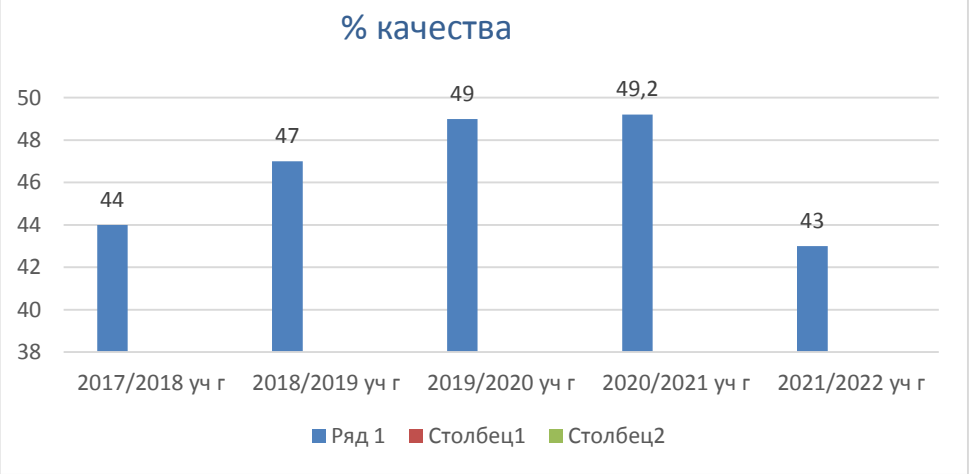
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость».



Успеваемость стабильна последние три года.

2. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество».



В 2021/2022 учебном году, в связи с усилением контроля за объективностью оценивания, снизилось количество детей, обучающихся на «4» и «5».

3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на 4 и 5	%	на 5	%	Количество	%		
2	85	85	100	39	45,33	1	1,04	0	0	0	0
3	93	93	100	47	47,61	4	3,78	0	0	0	0
4	90	90	100	36	37,1	6	5,47	0	0	0	0
Итого	268	268	100	122	43,35	11	3,43	0	0	0	0

В сравнении с 2020/2021 учебным годом успеваемость выросла на 1,5%, количество учащихся, закончивших год на 4 и 5 снизилось на 3%, отличников произошло снижение на 6%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на 4 и 5	%	на 5	%	Количество	%		
5	81	81	100	39	46,15	3	2,94	0	0	0	0
6	78	78	100	36	44,35	2	2,3	0	0	0	0
7	79	79	100	23	27,26	3	2,48	0	0	0	0
8	83	83	100	24	22,1	2	2,2	0	0	0	0
9	81	81	100	25	28,24	1	1,56	0	0	0	0
Итого	402	402	100	147	33,62	11	2,3	0	0	0	0

В сравнении с 2020/2021 учебным годом успеваемость стабильна (100%) количество учащихся, закончивших год на 4 и 5 снизилось на 3,4 %, отличников произошло снижение на 1,2 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на 4 и 5	%	на 5	%	Количество	%		
10	34	34	100	11	21	2	5,88	0	0	0	0
11	25	25	100	15	60	2	8	0	0	0	0
Итого	59	59	100	26	46,18	4	6,94	0	0	0	0

В сравнении с 2020/2021 учебным годом успеваемость стабильна (100%) количество учащихся, закончивших год на 4 и 5 повысилось на 3 %, отличников произошло снижение на 3,7 %.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 04.02.2022 № 02-85 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 9 класс – русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – химия.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык		58	91,31	65,51

Математика	78	61	95,08	73,77
Окружающий мир		58	98,28	84,48

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	74,4	8,69	25,86	43,1	22,41
Математика	78,2	4,92	21,31	45,9	27,87
Окружающий мир	74,4	1,72	13,79	63,79	20,69

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов (за 4 класс) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихс выполнявши работ у	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	58	18,97	27,59	53,45	46,56
Математика	61	11,48	31,15	57,38	42,63
Окружающий мир	58	13,79	15,52	70,69	29,31

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	68	56	71,43	53,57
Математика		59	89,83	50,84
Биология		55	89,83	34,55
История		55	100	60

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82,35	28,57	17,86	44,64	8,93
Математика	86,76	10,17	38,98	45,76	5,08
Биология	80,88	10,17	29,09	32,73	1,82
История	80,88	0	40	45,45	14,55

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов (5 класс) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	56	51,79	3,57	44,64	55,36
Математика	59	33,9	8,47	57,63	42,37
Биология	55	41	5	53	47
История	55	21,82	7,27	70,91	29,09

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	64	49	85,71	40,82
Математика		54	81,48	14,81
Биология		29	93,1	27,59
История		21	100	95,24
География		16	100	50
Обществознание		30	100	60

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76,56	14,29	44,9	38,78	2,04
Математика	84,38	18,52	66,67	13	1,85
Биология	45,31	6,9	65,52	27,59	0
История	32,81	0	4,76	52,38	42,86
География	25	0	50	50	0
Обществознание	46,88	0	40	50	10

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов (6 класс) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	49	51,02	2,04	46,94	53,06
Математика	54	72,22	14,81	27,78	72,22

Биология	29	75,86	5,28	24,14	75,86
История	21	4,76	42,86	52,38	47,62
География	16	62,5	0	37,5	62,5
Обществознание	30	53,33	6,67	40	60

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	71	49	87,76	51,02
Математика		57	82,46	29,82
Биология		18	100	72,22
История		37	100	89,19
География		6	100	16,67
Обществознание		28	92,38	42,86
Физика		23	82,61	43,48
Английский язык		47	80,85	27,66

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	69,01	12,24	36,73	51,02	0
Математика	80,28	17,54	52,63	28,07	1,75
Биология	25,35	0	27,78	44,44	27,78
История	52,11	0	10,81	59,46	29,73
География	8,45	0	83,33	16,67	0
Обществознание	39,44	14,29	42,86	35,71	7,14
Физика	32,39	17,39	39,13	21,74	21,74
Английский язык	66,2	19,15	53,19	21,28	6,38

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов (7 класс)в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	49	46,94	6,12	46,94	53,06
Математика	57	49,12	3,51	47,37	52,63
Биология	18	5,56	33,33	61,11	38,89
История	37	32,43	16,22	51,35	48,65
География	6	83,33	0	16,67	83,33

Обществознание	28	57,14	4	42,86	57,14
Физика	23	52,17	8,7	39,13	60,87
Английский язык	47	53,19	2,13	44,68	55,32

ВПР В 9-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
Русский язык	79	66	80,3	46,97
Математика		66	87,88	15,15
История		17	100	88,24
География		21	90,48	23,81
Обществознание		21	85,71	23,81
Физика		15	87,88	73,33
Химия		27	96,3	51,85

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83,54	19,7	33,33	37,68	7,58
Математика	83,54	12,12	72,73	15,15	0
История	21,52	0	11,76	64,7	23,53
География	26,58	9,52	66,67	23,8	0
Обществознание	26,58	14,29	61,9	23,81	0
Физика	19	0	26,67	46,67	26,67
Химия	34,18	3,7	44,44	33,33	18,52

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых результатов (8 класс) в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	66	34,85	15,15	50	50
Математика	66	53,03	0	46,97	53,03
История	17	23,53	5,88	70,59	29,41
География	21	71,43	0	28,57	71,43
Обществознание	21	90,48	0	9,52	90,48
Физика	15	40	20	40	60
Химия	27	7,41	29,63	62,96	37,04

ВПР В 11-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-м классе и их результаты

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»
История	24	16	100	75

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	66,67	0	25	56,25	18,75

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (10 класс)в 11-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
История	16	31,25	6,25	62,5	37,5

Как следует из представленных таблиц, корреляция результатов составляет от 29% до 90,5 % по сравнению с результатами предыдущего года, причем большой процент учащихся, показавших результаты ниже. Оптимальные результаты показали 5-е классы.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа;
- отсутствие системной индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов учебного материала.

Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации

ГИА в 9-х классах

В 2022 году в 9 классах обучался 81 учащийся. 71 человек в общеобразовательных классах (1 ч на дому по состоянию здоровья) и 10 человек в классе адаптированного обучения. К сдаче ГИА было допущено 80 человек. 1 человек (, 9в класс, не допущен до сдачи экзаменов в соответствии со стоянием здоровья).

Аттестат об основном общем образовании получили 75 человек. 5 учащихся, получившие повторно неудовлетворительный результат по итогам ГИА в резервные дни, оставлены на повторный год обучения, с правом пересдачи в дополнительный (осенний) период.

Результаты ОГЭ, ГВЭ:

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с годовой отметкой			обученность	качество	средний первичный балл	Средний балл
						подтвердили	выше	ниже				
рус. яз (ГВЭ)	10	1	2	7	0	8	2	0	100	37,5	-	3,5
рус. яз (ОГЭ)	70	19	27	24	0	40	18	12	100	57,1	24,9	3,8
математика (ОГЭ)	70	1	28	41	0	39	1	30	100	40,3	13,8	3,4

Качество по русскому языку соответствует годовым результатам, а вот по математике ниже как годовых, так и городских. Средний первичный балл ниже городских показателей по

обоим предметам. Средний балл по русскому языку сравним с годовым показателем, по математике ниже. Больше половины выпускников подтвердили свои годовые оценки по предметам, однако по математике высок процент обучающихся, получивших результаты на ОГЭ ниже годовых.

Результаты контрольных работ:

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с годовой отметкой			обученность	качество	средний первичный балл	Средний балл
						подтвердили	выше	ниже				
англ. яз	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	53	4
биология	2	0	2	0	0	1	1	0	100	100	25,5	4
география	2	0	1	1	0	2	0	0	100	50	31,9	3,5
информатика	7	1	5	1	0	2	0	5	100	85,7	11,9	4
история	4	1	2	1	0	1	0	3	100	75	25,8	4
обществознание	53	0	10	37	6	3	0	50	88,8	18,7	19,3	3,13
химия	3	1	1	1	0	3	0	0	100	66,7	27,7	4

Самые низкие результаты по всем показателям по обществознанию.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования 25 человек, которые получили в апреле зачет за итоговое сочинение.

На основании п 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ:

предмет	кол-во сдававших	выше установленного минимума	«2»	обученность, %	средний тестовый балл	набрали больше 70 баллов
рус. яз	25	38	0	100	61,8	5
математ (профильный уровень)	10	14	2	82	48	3
история	7	6	0	100	65,4	2
физика	2	2	0	100	58	1
химия	3	3	0	100	38	0
биология	1	1	0	100	45	0
обществознание	17	11	1	94,1	39	3
Информатика и ИКТ	4	4	0	100	52,5	3

Самым востребованными предметом по выбору в этом году стало обществознание – его сдавало 17 человек из 25:

Остальные предметы по выбору распределились следующим образом:

История – 7 человек

Химия – 2 человека

Информатика и ИКТ – 2 человека.

Физика – 2 человека

Биология – 1 учащийся

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598/20 в 2021/2022 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использовали при осуществлении образовательной деятельности бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в рекреациях и столовой, настенные – в кабинетах; средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №4 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 93 процента.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Оценка востребованности выпускников

11 классы

показатели	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
Всего выпускников 11 класса	32	29	38	25
получивших аттестат	32	29	38	25
не получивших аттестат	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы	26 (81,3%)	16 (55,2%)	24 (63,2%)	16 (64%)
Из них: в государственные	25(78,1%)	15 (51,7%)	23(60,5)	13 (52%)
в негосударственные	1 (3,2%)	1 (3,5%)	1 (2,7%)	3 (12%)
поступили в ВУЗы других регионов	1 (3,2%)	4 (13,8%)	6 (15,8%)	7 (28%)
Поступили в учреждения СПО	5 (15,6%)	13(44,8%)	12 (31,6%)	2 (8%)
Из них: в государственные	5 (15,6%)	13(44,8%)	11 (28,9%)	1 (4%)
в негосударственные	0	0	1 (2,7%)	0
поступили в учреждения СПО других регионов	0	1 (3,5%)	0	1(4%)
Поступили в ОУ по профилю обучения на уровне СОО	14 (43,8:)	15 (51,7%)	21 (55,3 %)	13 (52%)
Работают	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	1 (2,7%)	0
Другое (служба в армии)	1 (3,1%)	-	1 (2,7%)	0

Поступили в высшие учебные заведения:

Обучаются в ВУЗах		**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
Тамбовская область (название ВУЗа)	РФ (название ВУЗа)				
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина		19	10	11	10
ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет		3	1	6	5
ФГБОУ ВПО Мичуринский государственный аграрный университет		1		1	0
АНО ВО Российский новый		1	1		1
	ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия				1

	ФГКОУ ВО Воронежскийинститут Министерства внутренних дел Российской Федерации	1			2
	ФГОУ ВПО Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им В.Я. Кикотя	1			
	ФГБОУВО Елецкий государственный университет им И.А. Бунина	1			
	ФГБОУ ВО Белгородский государственный университет		1		
	ФГБОУВО Ярославское Высшее военное училище противовоздушной обороны		1		2
	ФГОУ ВПО Московский политехнический университет			1	
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище			1	
	ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	1			1
	ФГКОУ ВО Воронежскийинститут Министерства внутренних дел Российской Федерации	1			
	ФГОУ ВПО Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им В.Я. Кикотя	1			
	ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им И.А. Бунина	1			
	ФГБОУ ВО Белгородский государственный университет		1		
	ФГБОУ ВО Ярославское высшее военноеучилище противовоздушной обороны		1		
	ФГОУ ВПО Московский политехнический университет			1	
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище			1	
	ФГОУ ВПО ЛГПУ им Семенова-Тян-Шанского			1	
	ВУНЦВВС Военно-воздушная академияимени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А. Гагарина			1	1
	ФГБОУВО «Уральский государственный университет»				1
	ФГКВОУВО «Михайловская военная артиллерийская академия»				1

	ЧУВО «Московская академия предпринимательства»				1
	ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова				1
	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»				1

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные по профилю обучения на уровне среднего общего образования растет в течение трех лет. В основном все выпускники трудоустраиваются. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В основном выпускники поступают в региональные учебные заведения. Незначительно, но растет количество юношей, поступающих в военные ВУЗы. Вместе с тем велико количество выпускников, не преодолевших порог на ЕГЭ (обществознание, биология) и вынужденных поступать в учреждения СПО.

9 классы

Поступили в учебные заведения СПО:

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Всего выпускников 9 класса	78	81	81	80
Продолжают обучение в 10 классе	38 (48,7%)	25 (30,9%)	34 (41.97%)	14(17,5)
Оставлены на повторный курс обучения	1 (1,3%)	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	39 (50%)	56 (69,1%)	46 (59,3%)	66 (82,5)
в государственные	38 (48,7%)	50 (61,7%)	45 (55,6)	59(73,75)
в негосударственные	1 (1,3%)	6 (7,4%)	1 (3,7%)	5(6,25)
поступили в учреждения СПО других регионов	3 (3,8%)	1(1,2%)	0	0
работают	0	0	1 (1,2%)	0
другое (армия)	0	0	0	0

№ п/п	**Дальнейшее обучение**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021-2022**
1	ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж	1	7	10	8
2	Многопрофильный колледж ТГТУ	3	6	4	2
3	ТОГБПОУ СПО Строительный колледж		1	2	3
4	ТаТЖД РГУПС	7	9	6	10
5	ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет имГ.Р. Державина (СПО)	3	6	2	3
6	ТОГБПОУ Колледж торговли, общественного питания исервиса	7	2	2	4
7	ТГМПИ им С.В. Рахманинова				
8	ТОГБПОУ Тамбовский колледж искусств				
9	ТОГАПОУ Колледж техники и технологии наземноготранспорта им М.С. Солнцева	9	3	5	3
10	ТОГБПОУ Приборостроительный колледж		2	3	2
11	ТОГАПОУ Педагогический колледж г. Тамбова	2	7	6	4
12	ТОГБПОУ Тамбовский областной медицинский колледж	3	1	1	5

13	АНО СПО Колледж права и безопасности	1			3
14	АНО СПО Белгородский университет кооперации,экономики и права				
15	ГАПОУ МО Мурманский колледж экономики иинформационных технологий	1			
16	ГБПОУ ВО Воронежский техникум моды и дизайна	1			
17	ГБПОУМО Училище (техникум олимпийского резерва №2	1			
18	ТОГАОУСПО Техникум отраслевых технологий		2	3	4
19	ТОГАПОУ Многопрофильный колледж им И.Т. Карасева		1		2
20	АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий		1		6
21	УПК Энергия		1		
22	АНПОО Тамбовский колледж социокультурных технологий		2	1	4
23	АНПОО Кооперативный технику Тамбовского облпотребсоюза		2		2
24	ТОГБПОУ Аграрно-технологический техникум		1	1	
25	Колледж АНО ВО РосНОУ		1		1

Трудоустройство выпускников 9 классов составляет 100%. Каждый год учащихся продолжают свое обучение в разнообразных учреждениях СПО г Тамбова и Тамбовской области.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. 50 педагогов имеет высшее образование, 5 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 20.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

ФИО	Наименование программы	Дата
Гречишникова Е.С. Камнева А.В. Пустошило С.А.	КПК «Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета ОРКСЭ».	Апрель 2022
Заварзина Г.Е. Ульихина О.Н.	КПК «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	Декабрь 2021

Белова Е.М. Никитина О.С. Камнева А.В. Смольякова О.А.	КПК «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Январь 2022
Камнева А.В.	КПК «Эффективные методики формирования читательской грамотности»	Январь 2022
Никитина О.С.	КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Март 2022
Никитина О.С.	КПК «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Январь 2022
Демченко М.Ю.	КПК «Организация дистанционного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью» ПП «Эффективый менеджмент в ОО»	Март 2022 2022
Нечаева Н.А. Репина З.А. Пустошило С.А. Демченко М.Ю. Плешкова Е.С. Ефимова Е.Н. Жеребятьева Е.И. Томилина Н.А. Белова Е.М.	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель 2022
Совпель Г.В. Харитонова С.В.	КПК «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)»	Март 2022
Гречишникова Е.С. Камнева А.В. Смольякова О.А.	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022
Высокая Т.А. Ульихина О.Н. Самгина Л.Н.	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022
Бабайцева М.В.	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский, немецкий язык)»	Март 2022
Ярмизин Н.Н. Шиманова Н.П.	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022
Андросюк и.А. Еремина Т.С.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка»	Февраль 2022

Гончарова Т.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Февраль 2022
Мякинина Ю.С.		
Федосеева В.В.		
Аносова Г.Н.		
Хряпова Т.В.	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (физика)	Февраль 2022
Быкова Т.Е.	«Формирование компетенций учителей химии в области подготовки к ЕГЭ»	Декабрь 2022
Короленко В.И.	«Формирование компетенций учителя информатики в области подготовки к ГИА при переходе к КЕГЭ»	Декабрь 2022
Томилина Н.А.	ПП «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Сентябрь 2022
Совпель Г.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Май 2022
Харитонова С.В.		
Хворов С.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Май 2022
Гудкова Г.В.		
Губарев А.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Сентябрь 2022

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 28073 единиц. Из них печатные издания – 27753, аудиовизуальные документы – 320 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11631
2	Учебные пособия	2104
3	Художественная	5904
4	Справочная	2002

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Сформирована заявка на учебники, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день.

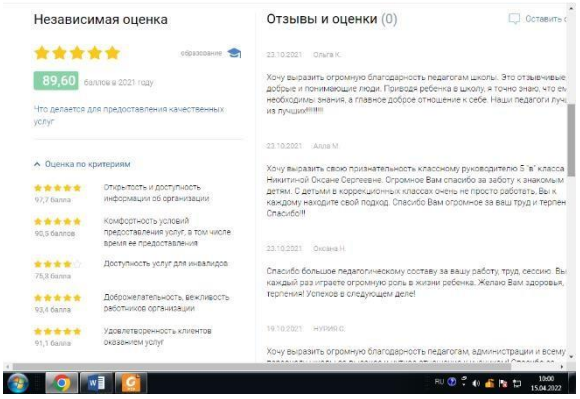
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Независимая оценка качества образования

Ежегодно общественный совет при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении образовательных организаций Тамбовской области. В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг.

С целью совершенствования системы независимой оценки качества образования и обеспечения получателям образовательных услуг возможности выражать своё мнение о качестве работы на школьном сайте обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от заинтересованных граждан, которые поступают по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации, в том числе из Дневника.ру. На сайте школы действуют страницы «Обращения граждан» и «Гостевая книга» https://school4.68edu.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b/. Ни одно из обращений граждан не остается без ответа.

Обеспечению обратной связи в ходе независимой оценки качества образования способствовали мониторинги, в том числе использования электронного ресурса http://anketa.68edu.ru/, обеспечивающего потребителям услуг возможность в электронном виде выражать свое мнение о качестве оказываемых услуг. Родители обучающихся активно использовали данную возможность. Результаты представлены ниже:



Оценка
функционирования внутренней системы
оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	287 (38,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (37,8%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61(7,6%)
- муниципального уровня		46 (5,75%)
- регионального уровня		11 (1,3%)
- федерального уровня		4 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (20,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
- с высшим образованием		49
- с высшим педагогическим образованием		47
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (47,17%)
- с высшей		6 (11,3%)
- первой		19 (35,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		8 (15,1%)
- больше 20 лет		24 (45,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
- до 30 лет		6 (11,3%)
- от 55 лет		18 (33,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 ч. (85,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 ч
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической и справочной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с	человек (процент)	831 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.