

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 15.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МАОУ СОШ №4  
№ 67-д от 16.03.2022 г.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(АООП ООО для детей с ЗПР)**

**на 2022-2023 г.**

## **Пояснительная записка**

**1.** Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №4.

Учебный план МАОУ СОШ №4, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

**2. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Потребности участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и родная литература» удовлетворены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Учебный предмет «История» реализуется в курсах «История России, Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Общая стратегия курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в расширении образовательного кругозора учащегося, в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

**3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, их родителей (законных

представителей), МАОУ СОШ №4 и согласовано с результатами анкетирования родителей и учащихся 6-9 классов: более 90 % респондентов отметили, что согласны с предложенным вариантом распределения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, **использовано на:**

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих условия для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач метапредметной направленности;

- по основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 н.ч. в 6-7 классах в целях основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- по алгебре в 7-8-х классах на 1 н.ч. с целью отработки основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний за курс математики предыдущих классов;

- по технологии в 8-м классе на 1 н.ч. с целью лучшей профессиональной ориентации обучающихся.

• **элективные курсы:**

- «Профессия в деталях» в объеме 1 н.ч. в 9-м классе с целью оказания максимально возможной помощи в профессиональной ориентации девятиклассников;

- по предметам в объеме 2 н.ч.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным для обучающихся с ЗПР и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, на формирование профессиональной ориентации обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые-35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в плане внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация для учащихся 6-9 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полученных в течение учебного года,

как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.

Продолжительность учебных занятий в 6-9 классах составляет 40 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(АООП ООО для детей с ЗПР)  
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области   | классы<br>учебные<br>предметы                       | 5                         | 6          | 7           | 8           | 9           | всего       |
|--|---|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | <i>Обязательная часть</i> |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 170                       | 204        | 136         | 102         | 102         | 714         |
|  | Литература  | 68                        | 68         | 68          | 68          | 68          | 340         |
| Родной язык и родная литература                                  | Родной язык (русский)                               | 17                        | 17         |             |             | 17          | 51          |
|  | Родная литература (русская)                         | 17                        | 17         |             |             | 17          | 51          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                       | 102                       | 68         | 68          | 68          | 68          | 374         |
| Математика и информатика   | Математика  | 170                       | 170        |             |             |             | 340         |
|  | Алгебра   |                           |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|  | Геометрия   |                           |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|  | Информатика   |                           |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                     | История России. Всеобщая история                    | 68                        | 68         | 68          | 68          | 68          | 340         |
|  | Обществознание                                      |                           | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|  | География   | 34                        | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика  |                           |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|  | Биология  | 34                        | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
|  | Химия   |                           |            |             | 102         | 68          | 170         |
| Искусство  | Музыка  | 34                        | 34         | 34          | 34          |             | 136         |
|  | Изобразительное искусство                           | 34                        | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Технология   | Технология  | 68                        | 68         | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |            |             | 34          | 34          | 68          |
|  | Физическая культура                                 | 102                       | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        |            |             |             |             | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>952</b>                | <b>952</b> | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>4998</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i> |   | <b>34</b>                 | <b>68</b>  | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>102</b>  | <b>340</b>  |
| Алгебра  |   |                           |            | 34          | 34          |             | 68          |
| Информатика  |   |                           | 34         |             |             |             | 34          |
| Технология   |   |                           |            |             | 34          |             | 34          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            |   | 34                        | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Элективный курс по предметам                                     |   |                           |            |             |             | 68          | 68          |
| Элективный курс «Профессия в деталях»                            |   |                           |            |             |             | 34          | 34          |



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)  
 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
 (АООП ООО для детей с ЗПР)  
 на 2022-2023 учебный год

| Предметные области   | классы<br>учебные<br>предметы                       | 6в                      | 8в        | 9в        | всего        |
|--|---|-------------------------|-----------|-----------|--------------|
|  |   |                         |           |           |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                       | 3         | 3         | 11           |
|  | Литература  | 2                       | 2         | 2         | 6            |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                               | 1/0                     |           | 1/0       | 1            |
|  | Родная литература (русский)                         | 0/1                     |           | 0/1       | 1            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                       | 3                       | 2         | 2         | 7            |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                       |           |           | 5            |
|  | Алгебра   |                         | 3         | 3         | 6            |
|  | Геометрия   |                         | 2         | 2         | 4            |
|  | Информатика   |                         | 1         | 1         | 2            |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                    | 2                       | 2         | 2         | 6            |
|  | Обществознание                                      | 0                       | 1         | 1         | 2            |
|  | География   | 1                       | 2         | 2         | 5            |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |                         | 2         | 3         | 5            |
|  | Биология  | 1                       | 2         | 2         | 5            |
|  | Химия   |                         | 3         | 2         | 5            |
| Искусство  | Музыка  | 1                       | 1         |           | 2            |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                       |           |           | 1            |
| Технология   | Технология  | 2                       | 1         |           | 3            |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                         | 1         | 1         | 2            |
|  | Физическая культура                                 | 3                       | 3         | 3         | 9            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                       |           |           | 1            |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>28</b>               | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>89</b>    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>                                   |   | <b>1</b>                | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>     |
| Алгебра  |   |                         | 1         |           | 1            |
| Технология   |   |                         | 1         |           | 1            |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |   | 1                       |           |           | 1            |
| Элективный курс по предметам   |   |                         |           | 2         | 2            |
| Элективный курс «Профессия в деталях»  |   |                         |           | 1         | 1            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |   | <b>29</b>               | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>95</b>    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b><br><br>классы  |   | <b>Количество часов</b> |           |           |              |
|  |   | <b>6в</b>               | <b>8в</b> | <b>9в</b> | <b>Всего</b> |
| Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога-психолога              |   | 1                       | 1         | 1         | 3            |
| Коррекционные занятия с дефектологом   |   | 2                       |           |           | 2            |
| Развитие высших психических функций обучающихся на основе программного материала по математике     |   | 1                       | 2         | 2         | 5            |
| Развитие высших психических функций обучающихся на основе программного материала по русскому языку |   | 1                       | 2         | 2         | 5            |
| Итого  |   | 5                       | 5         | 5         | 15           |

