

**План работы**  
**учителя-логопеда Беловой Е. М.**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b><i>I. Организационная работа</i></b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	С 01 по 15 сентября и в течение года
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября и в течение года
4. Заполнение речевых карт на вновь прибывших.	С 01 по 15 сентября
5. Составление программ логопедического сопровождения.	С 15 по 21 сентября
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	Один раз в четверть

9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 15 по 30 мая
<b>II. Коррекционная работа</b>	
1. Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<b>III. Научно-методическая работа</b>	
<p>1. Проведение групповых консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступление на общешкольном родительском собрании.</li> <li>-Выступления на классных родительских собраниях 1-4 классов.</li> <li>-Консультация для МО учителей начальных классов на тему.</li> </ul> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы.</p>	<p>Декабрь Октябрь, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
<b>IV. Взаимосвязь со специалистами школы</b>	
1. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
2. Анализ результатов обследования детей педагогом-психологом.	Сентябрь-октябрь
3. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Подготовка документации к ПМПк.	В течение года
5. Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	В течение года
6. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.	Ежемесячно
<b>VI. Работа с детьми-инвалидами</b>	

1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года
2. Прогностическое консультирование родителей детей-инвалидов.	В течение года
3. Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ.	В течение года
4. Диагностика	Май

01.09.2022 г.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ Белова Е.М.