

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №4
№ 254-д от 02.09.2024 г

**Учебный план
начального общего образования
(ООП НОО)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"
 - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №4.

Учебный план МАОУ СОШ №4, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план реализуется в рамках 5-ти дневной учебной недели с учётом действующих санитарных правил и норм.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество часов отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- В 4 классах – не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия в 4 классах составляет 45 минут, в классах адаптированного обучения – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 4 классах может осуществляться деление классов на группы.

Временные затраты на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: в 4-ых классах – 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Цель: создать условия для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения им планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- личностное и познавательное развитие обучающихся на основе формирования умения учиться;
- подготовка к успешному обучению на уровне основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в образовательную деятельность разнообразных видов деятельности и построения индивидуальных траектории развития ребенка;
- ориентация образовательной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Особенности учебного плана (ООП НОО)

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия, информатика), русский язык и литературное чтение, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами является - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусмотрено изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Основные задачи - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке. Изучение предметов **«Родной (русский) язык»**, **«Литературного чтения на родном (русском) языке»** планируется в 4 классах объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

- Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется при изучении иностранного языка начиная со 2 класса. Основные задачи - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- Предметная область **«Математика и информатика»** в рамках учебного предмета **«Математика»**, в результате изучения которого обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

- Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Основные задачи изучаемого предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В рамках предмета **«Окружающий мир»** в качестве отдельных тем изучаются **«Правила безопасности дорожного движения»**, **«Правила поведения на железнодорожном транспорте»**.

- Изучение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область **«Основы религиозных культур светской этики»**) предусмотрено в объеме 1 час в неделю в 4 классах и нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,

истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

- Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю соответственно и решает следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Учебный предмет «Труд (технология)» в рамках предметной области **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю.

- Учебный предмет «Физическая культура» (предметная область **«Физическая культура»**) изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами изучения являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в 3-4 классах организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №4».

Промежуточная аттестация для обучающихся 3-4 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 4 класс |
|---|--|
| Русский язык | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения. Работа с текстом |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая проверочная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры» | Проектная работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Итоговый тест |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
общеобразовательные классы
(пятидневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего |
|---|---|-------------------------|--------------|
| Обязательная часть | | 4а, 4б, 4в класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4/12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3/9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5/1,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5/1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2/6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4/12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2/6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1/3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1/3 |
| | ИЗО | 1 | 1/3 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1/3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3/9 |
| Итого | | 23 | 23/69 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5/15 |
| Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» | | 1 | 1/3 |
| Социальное направление: «Первые шаги в профессию» | | 1 | 1/3 |
| Общеинтеллектуальное направление «Основы функциональной грамотности» | | 1 | 1/3 |

| | | |
|---|---|-----|
| Социальное направление: «Орлята России» | 1 | 1/3 |
| Духовно-нравственное направление «Мой родной край» | 1 | 1/3 |