

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №4
№ 184-д от 01.09.2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
(АООП НОО
для обучающихся с РАС)
(вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для (вариант 8.2), разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающиеся с РАС испытывают наибольшие затруднения в социальном взаимодействии и адаптации, сложности в использовании различных средств коммуникации. У большинства школьников с РАС отмечаются особенности мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сфер, грубая асинхрония развития, которая чаще всего проявляется наличием несоответствия между уровнями развития вербального и невербального интеллекта. Наряду с этим наблюдаются специфические особенности восприятия, такие как гипо- и гиперсензитивность в рамках одной или нескольких модальностей. Также дети с РАС испытывают затруднения в понимании эмоций, желаний, поведения и чувств окружающих. Вышеперечисленные особенности негативно сказываются на формировании базовых учебных навыков обучающихся с РАС, а также способности к обобщению, переносу и использованию знаний, умений и навыков в новой ситуации.

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирование здорового образа жизни.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первом дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

На изучения предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю (включая модуль «Ритмика» 1 час в неделю). Целью рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся с РАС основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия по физическому воспитанию строятся на основе общепринятых принципов всесторонности, постепенности, повторности и индивидуализации.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: улучшение показателей физического развития; освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств; укрепление здоровья посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных

навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и стремления к здоровому образу жизни; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм; обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2 классе часы отведены на изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю, 3 – 4 классах – 1 час в неделю. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, занятия предметной направленности (русский язык, математика). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: Занятия предметной направленности; логопедические; психокоррекционные; дефектологические, направленные на создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений

внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном», участие в фестивалях и праздниках различного уровня, семейные праздники и т.д., дни семьи, экскурсии);
- общеинтеллектуальное (участие в конкурсах и проектах различного уровня, викторины, познавательные игры, тематические беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тематические экскурсии);
- спортивно-оздоровительное (дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих ЗОЖ);
- социальное направление («Я пешеход и пассажир», «Первые шаги в профессию»)
- общекультурное направление (посещение учреждений культуры города Тамбова (театры, библиотеки, галереи), концертные программы, театрализованные представления, инсценировки, праздники (на уровне класса и школы).

Учебный план (АООП НОО для детей с РАС вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	1 доп	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть						
		1 кл.	1 доп	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
	Родной (русский) язык	-	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3
		21	21	21	22	22

Итого					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2
Иностранный язык			2	1	1
Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности)	7	7	7	7	7
Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по математике	1	1	1	1	1
Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по русскому языку	1	1	1	1	1
Психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия. Развитие психомоторики и сенсорных процессов «Психология вокруг нас»	1	1	1	1	1
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1
Логопедические коррекционно-развивающие занятия (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное направление «Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1
Социальное направление «Первые шаги в профессию»	1	1	1	1	1