

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим
советом

Протокол №1
от «31» 08 2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ СОШ №4

№ 184-д
от «01» 09 2023 г.

**Учебный план дополнительного
образования на 2023-2024 учебный год**

**Тамбов
2023**

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
6. Положения об объединениях дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 25 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Объединения дополнительного образования реализуют 6 направлений:

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- техническое.

Целью реализации **художественного** направления является развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Техническое направление – целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей воспитанников, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Социально-педагогическое направление способствует реализации личности в различных социальных кругах социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Физкультурно-спортивное направление своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников.

Естественнонаучное направление помогает формированию научного мировоззрения, научного мышления, системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, освоению методов научного познания мира и развитию исследовательских способностей обучающихся с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план работы объединений

дополнительного образования в МАОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год

| № | Направленность | Программа | Педагог | Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Форма промеж. контроля |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Художественная | «Юный актёр» | Белякова Д.И. | 1 | 2 | 72 | 1 | Спектакль |
| | | «Театр пластики и танца» | Коняхина Д.Ю. | 1 | 2 | 72 | 1 | Отчётный концерт |
| | | «Волшебная флористика» | Федосеева В.В. | 1 | 2 | 72 | 1 | Выставка работ |
| | | «Фольклорный ансамбль «Ладушки» | Мякина Ю.С. | 1 | 2 | 72 | 2 | Отчётный концерт |
| | | «Литературный романтик» | Камнева Е.В. | 1 | 2 | 72 | 1 | Литературный концерт |
| | | «Театральный «МИМ» | Егорова И.И. | 1 | 3 | 108 | 2 | Спектакль |
| | | «В мире искусства» | Севостьянова Л.А. | 1 | 2 | 72 | 1 | Творческая выставка |
| | | «Хор» | Мякина Ю.С. | 1 | 2 | 72 | 1 | Отчётный концерт |
| | | «Мир танца» | Попова А.А. | 2 | 2 | 72 | 2 | Концерт |
| 2 | Техническая | «Занимательная информатика» | Жеребятёва Е.И. | 1 | 2 | 72 | 1 | Презентация |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------|---|---|----|---|--------------------------|
| 3 | Социально-педагогическая | «Юный журналист» | Зорина Е.А. | 1 | 2 | 72 | 1 | Выпуск электронных газет |
| | | «Перекрёсток» | Гречишникова Е.С. | 1 | 2 | 72 | 1 | Тест |
| | | «Юный медиатор» | Никитина О.С. | 1 | 2 | 72 | 2 | Тренинг |
| | | «Основы правильного питания» | Аносова Г.Н. | 1 | 2 | 72 | 1 | Тесты |
| | | «Юный патриот» | Алексеева И.В. | 1 | 2 | 72 | 2 | Участие в конкурсах |
| | | «Школа Лидера» | Зорина Е.А. | 1 | 2 | 72 | 1 | Конкурс |
| | | «Азбука будущего юриста» | Ермакова Д.А. | 1 | 2 | 72 | 2 | Тест |
| | | «С добром в сердце» | Алексеева И.А. | 1 | 2 | 72 | 2 | Участие в соревнованиях |
| 4 | Естественнонаучная | «Русский язык в жизни современного человека» | Харитоновна С.В. | 1 | 2 | 72 | 1 | Тест |
| | | «Секреты русского языка» | Камнева Е.В. | 1 | 2 | 72 | 1 | Тест |
| | | «Юный химик» | Быкова Т.Е. | 1 | 2 | 72 | 1 | Тест |
| | | «Юный эколог» | Высокая Т.А. | 1 | 2 | 72 | 1 | Выставка растений |
| 5 | Физкультурно - спортивная | «Баскетбол» | Шиманова Н.П. | 2 | 2 | 72 | 1 | Участия в соревнованиях |
| | | «Кожаный мяч» | Маслов Р.М. | 1 | 2 | 72 | 2 | Участия в соревнованиях |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-----------------|---|---|----|---|-------------------------|
| | | «Настольный теннис» | Воронкова А.Ю. | 1 | 2 | 72 | 1 | Участия в соревнованиях |
| | | «Волейбол» | Воронкова. А.Ю. | 1 | 2 | 72 | 1 | Участия в соревнованиях |
| 6 | Туристско-краеведческая | «Краеведение» | Уваркина Л.В. | 1 | 2 | 72 | 1 | Организация экскурсий |