

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.03. 2022

г.Тамбов

№ 575/208/401-90

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 — 2030 годы

В целях повышения эффективности реализуемой региональной политики в сфере организации образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья ПРИКАЗЫВАЕМ:

- 1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 2030 годы (далее План) согласно приложению к настоящему приказу.
- 2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных Планом:
- 2.1. обеспечить исполнение мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками;
- 2.2. предоставлять в управление образования и науки области отчет об исполнении мероприятий Плана по итогам года до 15 января года, следующего за отчетным.
- 3. Отделу комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга (Кузьмин) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и науки области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В.Быкову, заместителя начальника управления здравоохранения области Т.В.Вяльцеву, первого заместителя начальника управления социальной защиты и семейной политики области Д.А.Самородина.

Врио начальника управления образования и науки области Т.П.Котельникова

Врио начальника управления здраво хранения области М.В.Лапочкина

Врио начальника управления социальной защиты и семейной политики области

А.Н.Орехова

Приложение

к приказу управления образования и науки области, управления здравоохранения области, управления социальной защиты и семейной политики области от 11.03. 2022 № 575 / 208 / 401-90

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ) НА 2022 – 2030 ГОДЫ

1. Общее описание

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) на 2022 — 2030 годы (далее — План) разработан в целях повышения доступности и качества образования детей с инвалидностью, с OB3, и лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной самореализации в различных сферах деятельности, и направлен на повышение эффективности реализуемой государственной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с OB3, взаимодействия государственных и общественных институтов, укрепление системы защиты прав детей с особыми образовательными потребностями на образование.

В ходе его подготовки были учтены результаты анализа ситуации с образованием детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории области, ранее реализованных мероприятий, что нашло свое отражение в планировании мероприятий для реализации задач региональной политики.

2. Структура Плана

Структура Плана включает систему основных мероприятий, содержащую 12 разделов:

нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ;

создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;

контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; управление реализацией Плана.

3. Цели мероприятий Плана

Реализация Плана направлена на:

развитие системы ранней коррекционной помощи;

развитие инфраструктуры образования и реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

повышение качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;

увеличение численности обучающихся, получающих образование инклюзивно;

обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с инвалидностью, с OB3;

поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с OB3;

развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебнометодических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

реабилитационной компетентности специалистов, родителей. повышение психолого-педагогической и воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ;

модернизацию системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

увеличение численности работников сферы образования, социальной защиты и здравоохранения, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по вопросам оказания услуг ранней помощи, сопровождения детей с РАС, с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушения развития, инклюзивного образования и др.

4. Срок реализации Плана

Срок реализации Плана - 2022-2030 годы

Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

на 2022 – 2030 годы

N₂	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаег	мые результаты реа	лизации	Финансовое		
п/п		реализаци	исполнители	2022 -2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	обеспечение		
		И							
1. Нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.									
1.1.	Совершенствование	2022-2030	Управл е ние	Приведены в	Приведены в	Приведены в	Текущая		
	регионального нормативного	годы	образования и	соответствие с	соответствие с	соответствие с	деятельность		
	правового и методического	Ē	науки области,	федеральными	федеральными	федеральными	органов		
	обеспечения по вопросам		управление	нормативными	нормативными	нормативными	исполнитель		
	реализации права		здравоохранения	правовыми	правовыми	правовыми	ной власти		
	обучающихся с		области,	актами	актами	актами	области		
	инвалидностью, с OB3 на		управл е ние	региональные	региональные	региональные			
	образование, в соответствие с		социальной защиты	нормативные	нормативные	нормативные			
	федеральными нормативными		и семейной	правовые акты,	правовые акты,	правовые акты,			
	правовыми актами		политики области	затрагивающие	затрагивающие	затрагивающие			
				вопросы	вопросы	вопросы			
				реализации права	реализации права	реализации права			
				обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с			

			ſ		í		i t
				инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
				ОВЗ на	ОВЗ на	ОВЗ на	
				образование	образование	образование	
				(при	(при	при	
				необходимости)	необходимости)	необходимости)	
1.2.	Обеспечение методического	2022-2030	Управление	Оказана	Оказана	Оказана	Текущая
	сопровождения работников и	rr.	образования и	методическая	методическая	методическая	деятельность
	специалистов сферы	(ежегодно)	науки области,	поддержка	поддержка	поддержка	органов
	образования, социальной		управление	работникам	работникам	работникам	исполнитель
	защиты, здравоохранения по		здравоохранения	учреждений	учреждений	учреждений	ной власти
	вопросам образования,		области,	различной	различной	различной	области
	воспитания, реабилитации		управление	ведомственной	ведомственной	ведомственной	
	детей с инвалидностью, с ОВЗ		социальной защиты	подчиненности по	подчиненности по	подчиненности по	
	разных нозологических групп		и семейной	психолого-	психолого-	психолого-	
	разного возраста (разработка		политики области,	педагогическому	педагогическому	педагогическому	
	и выпуск методических		ТОГОАУ ДПО	и медико-	и медико-	и медико-	
	рекомендаций, брошюр,		«Институт	социальному	социальному	социальному	
	памяток, буклетов и др.)		повышения	сопровождению	сопровождению	сопровождению	
			квалификации	детей с	детей с	детей с	
			работников	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
			образования»,	OB3	OB3	OB3	
			ТОГБУ «Центр	(разработано не	(разработано не	(разработано не	
			психолого-медико-	менее	менее	менее	
			педагогической	1 методических	1 методических	1 методических	
			диагностики и	рекомендаций, 3	рекомендаций, 3	рекомендаций, 3	
			консультирования»,	видов	видов	видов	
			Ресурсные центры	информационных	информационных	информационных	
			по психолого-	памяток,	памяток,	памяток,	
			педагогическому	буклетов,	буклетов,	буклетов,	
			сопровождению	листовок)	листовок)	листовок)	
			детей с ОВЗ				

1.3.	Обеспечение методического	2022 – 2030	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущее
	сопровождения процессов	гг.	образования и	предоставление	предоставление	предоставление	обеспечение
	профессионального	(ежегодно)	науки области,	услуг по	услуг по	услуг по	деятельности
	самоопределения	`	ТОГОАУ ДПО	профессионально	профессионально	профессионально	управления
	обучающихся с		«Институт	й ориентации	й ориентации	й ориентации	образования и
	инвалидностью, с OB3		повышения	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	науки области
	(размещение		квалификации	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	•
	информационных материалов	:	работников	ОВЗ путем	ОВЗ путем	ОВЗ путем	
	на стендах и т.д.)		образования»	применения в	применения в	применения в	
	,		-	работе	работе	работе	
				информационно-	информационно-	информационно-	
				методических	методических	методических	
				материалов	материалов	материалов	
1.4.	Обеспечение методической	2022 - 2030	Управление	Повышена	Повышен уровень	Повышена	Текущая
	поддержки родителей	гг.	образования и	родительская	профессионально	родительская	деятельность
	(законных представителей),	(ежегодно)	науки области,	компетентность в	й компетентности	компетентность в	органов
	специалистов,		ТОГОАУ ДПО	вопросах	педагогических	вопросах	исполнитель
	осуществляющих психолого-		«Институт	обучения и	работников в	обучения и	ной власти
	педагогическое		повышения	воспитания детей	вопросах	воспитания детей	области
	сопровождение детей с		квалификации	с проблемами в	психолого-	с проблемами в	
	инвалидностью, с ОВЗ,		работников	развитии	педагогического	развитии	
	включая одаренных детей, в		образования»,	(не менее	сопровождения	(не менее	
	том числе с использованием		ТОГБУ «Центр	1 методических	образования детей	1 методических	
1	ресурсов их семьи и		психолого-медико-	рекомендаций, 3	с ОВЗ и	рекомендаций, 3	
	ближайшего социального		педагогической	видов	инвалидностью	видов	
	окружения (разработка и		диагностики и	информационных	(не менее	информационных	
	выпуск методических		консультирования»,	памяток,	1 методических	памяток,	
	рекомендаций,		Ресурсные центры	буклетов,	рекомендаций, 3	буклетов,	
	информационных буклетов,		-опоихолого	листовок)	видов	листовок)	
	памяток, листовок)		педагогическому		информационных		
			сопровождению		памяток,		
			детей с ОВЗ		буклетов,		
					листовок)		

1.5.	Оказание психолого-	2022-2024	Управление	Оказано услуг		Национальный
1.5.	педагогической,	гг.	образования и науки	психолого-		проект
	методической,		области,	педагогической,		«Образование»
	консультационной помощи		Региональная	методической и		
	родителям детей и		служба оказания	консультативной		
	гражданам, желающим		услуг психолого-	помощи		
	принять на воспитание в		педагогической,	родителям		
	свою семью детей,		методической и	(законным		
	оставшихся без попечения		консультационной	представителям)		
	родителей, в том числе с ОВЗ		помощи родителям	детей, а также		
	и инвалидностью, по		детей и гражданам,	гражданам,		
	вопросам воспитания,		желающим принять	желающим		
	обучения, развития и		на воспитание в	принять на		
·	социальной адаптации		свою семью детей,	воспитание в свои		
			оставшихся без	семьи детей,		
			попечения	оставшихся без		
			родителей (далее –	попечения		
			Региональная	родителей, в том		
	<u> </u>		служба оказания	числе с		
			услуг психолого-	привлечением		
			педагогической,	некоммерческих		
			методической и	организаций,		
			консультационной	нарастающим		
			помощи родителям)	итогом с 2019		
				года, млн. единиц:		
				2022 г 0,08;		
				2023 г 0,09;		
				2024 г 0,1.		
				Доля граждан,		
				положительно		
				оценивших		
				качество услуг		
				психолого-		
				педагогической,	 	

				,	 	
				методической и		
				консультативной		
				помощи, от		
				общего числа		
				обратившихся за		
				получением		
				услуги, %:		
				2022 г 97,0;		
				2 0 23 г. - 97,0;		
				2024 г 97,0.		
1.6.	Утверждение региональной	2022 г.	Управление	Обеспечено		Текущее
	Стратегии развития		образования и науки	совершенствовани		обеспечение
	образования детей с ОВЗ на		области	е региональной		деятельности
1	долгосрочный период до			нормативно-		управления
	2030 года			методической		образования и
				базы в сфере		науки области
				образования		
				обучающихся с		
				ОВЗ и		
				инвалидностью		
1.7.	Разработка и утверждение	2022 г.	Управление	Разработано		Текущее
	примерного положения по		образования и	примерное		обеспечение
	организации деятельности		науки области	положение по		деятельности
	службы ранней помощи			организации		управления
				деятельности		образования и
				службы ранней		науки области
				помощи		-
1.8.	Выпуск обучающих	2023-2024	Управление	Вьтущены		Текущая
	видеороликов для родителей	ГΓ.	образования и науки	обучающие		деятельность
	(законных представителей) по		области,	видеоролики для		органов
	вопросам нормализации		Ресурсные центры	родителей		исполнительно
	внутрисемейных отношений		по психолого-	(не менее 2	 	й власти

	семей, воспитывающих лиц с		педагогическому	видеороликов в			области
	выраженными нарушениями		сопровождению	год)			
	интеллекта и с тяжелыми и		детей с ОВЗ,				
	множественными		Региональная				
	нарушениями развития,		служба оказания				
	коррекции нарушений		услуг психолого-				
	развития у детей с РАС		педагогической,				
			методической и				
			консультационной				
			помощи родителям				
1.9.	Проведение научных	2023 - 2030	ФГБОУ ВО	Разработаны	Разработаны	Разработаны	Текущая
	исследований в рамках	гг.	«Тамбовский	психолого-	методические	модели новых	деятельность
	курсовых, выпускных		государственный	педагогические	рекомендации по	образовательных	федеральных
	квалификационных работ по		университет	портреты-	вопросам	форматов дл я	органов
	изучению особенностей		им.Г.Р.Державина»	характеристики	организации	обучающихся с	исполнитель
	психофизического развития		(по согласованию)	обучающихся с	обучения и	ОВЗ (в том числе	ной власти
	детей с ОВЗ и их семей,		Педагогический	ОВЗ различных	воспитания	с использованием	(в рамках
	оказания им психолого-		институт,	групп	обучающихся с	цифровых	государственно
	педагогической помощи		кафедра	(2023 г.)	ОВЗ по	технологий);	го задания
			дефектологии		программам	создание	подведомствен
					дополнительного	цифровых	ным
			ФГБОУ ВО		образования.	ресурсов для	организациям)
			«Мичуринский		(2024 – 2027 гг.)	методического	
			государственный			обеспечения	
			аграрный			программ	
			университет»			дополнительного	
			(далее - ФГБОУ ВО			образовани я	
			Мичуринский ГАУ)			обучающихся с	
			(по согласованию)			инвалидностью, с	
			Социально-			OB3	
			педагогический			(2027 – 2030 rr.)	
			институт				
							1

1.10	П	2025-2026	ФГБОУ ВО		Разработаны и		Токуучая
1.10.	Проектирование и апробация				_		Текущая
	инновационных	гг.	«Тамбовский		апробированы		деятельность
	коррекционных технологий		государственный		инновационные		федеральных
	по обучению и воспитанию		университет		коррекционные		органов
	детей с OB3		им.Г.Р.Державина»		технологии		исполнитель
			(по согласованию)		обучения и		ной власти
			Педагогический		воспитания детей		(в рамках
			институт,		c OB3		государственно
			кафедра		(2025 г.).		го задания
			дефектологии		Разработаны и		подведомствен
			_		апробированы		ным
					комплекты		организациям)
					учебно-		_
					дидактического		
					обеспечения		
		ı			обучения и		}
					воспитания детей		
					с задержкой		
					психического		
					развития, детей с		
					нарушениями		
					речи, слуха		
					(2026 г.)		
	2. Внедрение новых орга	низационно-у	правленческих решен	ий в сфере образова	ния обучающихся (с инвалидностью, с	OB3
2.1.	Внедрение в	2026 - 2030	Управление		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Внедрение	Текущая
	общеобразовательных	гг.	образования и науки			модели	деятельность
	организациях модели		области,			инклюзивной	органов
	инклюзивной		ТОГОАУ ДПО			общеобразователь	исполнитель
	общеобразовательной		«Институт			ной организации	ной власти
	организации на основе		повышения			на территории	области
	базовой модели, по итогам ее		квалификации»,			области,	
	апробации, с использованием		органы местного			используются	
	критериев оценки ее		самоуправления			критерии ее	
	деятельности		(по согласованию)			деятельности.	

		 1				
2.2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр по социальной работе и взаимодействию с институтами	Разработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие, реализующее социально- психологическое и социально- педагогические услуги по работе с ними и общественными	Доработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2025 г.)	Внедрена модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2026 -2030 гг.)	Текущая деятельность федеральных органов исполнитель ной власти (в рамках государственно го задания подведомствен ным организациям)
			услуги по работе с			
			объединениями			
			инвалидов (2022-2023 гг.). Апробирована			
			модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО			

2.3.	Проведсние заседаний межмуниципального учебнометодического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителейлогопедов, педагоговпсихологов, учителейдефектологов)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медикопедагогической диагностики и консультирования»	Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2024 г.) Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психологопедагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
2.4.	Проведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обсспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	2026-2030	Управление образования и науки области		Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
					гарантий на	гарантий на	
					получение	получение	
					обучающимися с	обучающимися с	
					ОВЗ общего	ОВЗ общего	
					образования (при	образования (при	
					необходимости)	необходимости)	
	3. Програм	мно-методич	еское обеспечение обр	азования обучающ	ихся с инвалидност	ью, с ОВЗ	
3.1.	Приобретение учебников, в	2022-2030	Управление	Контракты	Контракты	Контракты	Текущее
	том числе специальных, для	rr.	образования и науки	(договора) на	(договора) на	(договора) на	обеспечение
-	обучающихся с ОВЗ и	(ежегодно)	области, ТОГОАУ	поставку	поставку	поставку	деятельности
	инвалидностью		дпо	учебников, в том	учебников, в том	учебников, в том	управления
	государственных и		«Институт	числе	числе	числе	образования и
	муниципальных		повышения	специальных	специальных	специальных	науки области
	образовательных организаций		квалификации»,				
	в соответствии с ФГОС		органы местного				
			самоуправления				
			(по согласованию)				
3.2.	Мониторинг обеспеченности	2022-2030	ТОГОАУ ДПО	Выявление	Выявление	Выявление	Текущее
	специальными учебниками и	ΓΓ.	«Институт	обеспеченности и	обеспеченности и	обеспеченности и	обеспечение
	учебными пособиями	(ежегодно)	повышения	потребности в	потребности в	потребности в	деятельности
	обучающихся с ОВЗ и		квалификации	приобретении	приобретении	приобретении	управления
	инвалидностью		работников	учебников для	учебников для	учебников для	образования и
			образования»	отдельных	отдельных	отдельных	науки области
				категорий	категорий	категорий	
				обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
				OB3	OB3	OB3	
	4. Разв	итие инфраст	руктуры образования,	реабилитации детей			
4.1.	Развитие сети служб ранней	2024-2030	Управление	К 2024 году	К 2027 году	Обеспечена	Текущая
	коррекционной помощи	rr.	образования и	обеспечено	обеспечено	доступность	деятельност ь
			науки области,	функционировани	функционировани	ранней	органов
			органы местного	е не менее 13	е не менее 15	коррекционной	исполнитель
			самоуправления	служб ранней	служб ранней	помощи детям и	ной власти
			(по согласованию)	коррекционной	коррекционной	их семьям	области
•				помощи.	помощи.		

4.2.	Предоставление психолого- педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Разработаны муниципальные проекты и «дорожные карты» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственно го и сетевого взаимодействия Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Функционирует не менее 60 консультационны х центров	Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области
4.3.	Развитие регионального ресурсного центра ранней помощи на базе Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственно го задания подведомствен ным

							организациям)
4.4.	Оказание услуг ранней	2022-2030	Управление	Оказание	Оказание	Оказание	Текущая
	помощи детям на базе ГБУЗ	ГГ.	здравоохранения	медицинской	медицинской	медицинской	деятельность
	«Тамбовская областная		области	помощи детям,	помощи детям,	помощи детям,	органов
	детская клиническая			нуждающимся в	нуждающимся в	нуждающимся в	исполнитель
	больница»			услугах ранней	услугах ранней	услугах ранней	ной власти
		İ		помощи, на базе	помощи, на базе	помощи, на базе	области
				ГРАЗ	ГЕУ3	ГБУ3	
				«Тамбовская	«Тамбовская	«Тамбовская	
				областная детская	областная детская	областная детская	
				клиническая	клиническая	клиническая	
				больница»	больница»	больница»	
4.5.	Проведение мониторинга	2022-2030	Управление	Обеспечение	Обеспечение	Обеспечение	Текущее
	эффективности работы по	гг.	образования и науки	учета раннего	учета раннего	учета раннего	обеспечение
	раннему выявлению детей с		области,	выявления детей с	выявления детей с	выявления детей с	деятельности
	проблемами в развитии в		ТОГБУ	проблемами в	проблемами в	проблемами в	управления
	муниципальных образованиях		«Центр психолого-	развитии	развитии	развитии	образования и
			медико-				науки области
-			педагогической				(в рамках
			диагностики и				государственно
			консультирования»				го задания
							подведомствен
							ным
							организациям)
4.6.	Выявление и распространение	2023 - 2025	Управление	Тиражирование	Тиражирование	Проведено не	Текущее
	эффективных практик по	гг.	образования и науки	лучших практик	лучших практик	менее 1	обеспечение
	вопросам дошкольного		области,	педагогических	педагогических	мероприятия по	деятельности
	образования детей с ОВЗ и		ТОГОАУ ДПО	работников	работников	выявлению	управления
	инвалидностью		«Институт	дошкольных	дошкольных	эффективных	образования и
			повышения	образовательных	образовательных	практик по	науки области
		į	квалификации	организаций	организаций	вопросам	
i			работников	(не менее 10	(не менее 20	дошкольного	
			образования»	практик	практик	образования детей	
				размещено на	размещено на	с ОВЗ и	

			T	сайте ТОГОАУ	сайте ТОГОАУ	инвалидностью	
				дпо	дпо		
				«Институт	«Институт		
				повышения	повышения		
		İ		квалификации	квалификации		
				работников	работников		
				образования»)	образования»)		•
				,	Проведено не		
				Проведено не	менее 1		
				менее 1	мероприятия по		
				мероприятия по	выявлению		
				выявлению	эффективных		
				эффективных	практик по		
				практик по	вопросам		
				вопросам	дошкольного		
				дошкольного	образования детей		
				образования детей	с ОВЗ и		
				с ОВЗ и	инвалидностью		
		<u></u>		инвалидностью			
4.7.	Организация деятельности	2022-2030	Управление	Повышена	Повышена	Обеспечено	Текущее
	методического клуба «Школа	гг.	образования и науки	компетентность	компетентность	психолого-	обеспечение
	для родителей» с целью	(ежегодно)	области,	родителей в	родителей в	педагогическое	деятельности
	просвещения родителей и		ТОГБУ	вопросах	вопросах	сопровождение	управления
1	специалистов по вопросам		«Центр психолого-	обучения,	обучения,	семей,	образования и
<u> </u>	раннего выявления детей с		медико-	воспитания и	воспитания и	воспитывающих	науки области
	проблемами в развитии		педагогической	развития детей с	развития детей с	детей с	
			диагностики и	инвалидностью,	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
			консультирования»	c OB3	OB3	OB3	
4.8.	Организация деятельности	2022-2030	Управление	Оказана	Оказана	Оказана	Текущее
ĺ	«Службы мобильной	rr.	образования и	консультативная	консультативная	консультативная	обеспечение
	помощи» в сельских	(ежегодно)	науки области,	помощь семьям с	помощь семьям с	помощь семьям с	деятельности
	территориях области по		ТОГБУ	детьми с	детьми с	детьми с	управления
	определению форм, методов		«Центр психолого-	использованием	использованием	использованием	образования и
	и специальных условий		медико-	эффективных	эффективных	эффективных	науки области

-	обучения и воспитания для		педагогической	технологий и	технологий и	технологий и	
	каждого отдельно взятого		диагностики и	методов	методов	методов	ľ
	ребенка		консультирования»	реабилитации и	реабилитации и	реабилитации и	
	poolina		Kondy (IDIII) OD WIII II ((или)	(или)	(или)	
				абилитации,	абилитации,	абилитации,	
				проживающих в	проживающих в	проживающих в	
				сельских	сельских	сельских	
				территориях	территориях	территориях	
4.9.	Развитие сети дошкольных	2022-2030	Управление	2022 г.	2025 г.	2028 г.	ГП «Доступная
7.7.	образовательных организаций	гг.	образования и	в 22,1 %	в 23,53 %	в 23,53 %	среда»
	для образования	(ежегодно)	науки области,	дошкольных	дошкольных	дошкольных	среда"
	воспитанников с	(сжегодно)	органы местного	образовательных	образовательных	образовательных	
	инвалидностью, с ОВЗ		самоуправления	организаций	организаций	организаций	
	инвалидностью, с ОБЗ		(по согласованию)	созданы условия	созданы условия	созданы условия	
[(по согласованию)	F	•	*	
				для беспрепятственно	для	для	
					беспрепятственно	беспрепятственно	
				го доступа детей-	го доступа детей-	го доступа детей-	
				инвалидов 2023 г.	инвалидов 2026 г.	инвалидов 2029 г.	ļ
				в 22,7 %	в 23,53 %	в 23,53 %	
				дошкольных	дошкольных	дошкольных	i
				образовательных	образовательных	образовательных	ŀ
				организаций	организаций	организаций	
				созданы условия	созданы условия	созданы условия	
				для	для	для	
				беспрепятственно	беспрепятственно	беспрепятственно	
				го доступа детей-	го доступа детей-	го доступа детей-	
				инвалидов	инвалидов	инвалидов	
				2024 г.	2027 г.	2030 г.	
		ļ		в 21,1 %	в 23,53 %	в 23,53 %	
				дошкольных	дошкольных	дошкольных	
				образовательных	образовательных	образовательных	
				организаций	организаций	организаций	
				созданы условия	созданы условия	созданы условия	

						<u>,</u>	
				для	для	для	14
				беспрепятственно	беспрепятственно	беспрепятственно	
				го доступа детей-	го доступа детей-	го доступа детей-	
				инвалидов	инвалидов	инвалидов	
4.10.	Внедрение в дошкольных	2024 г.	Управление	Организовано			Текущее
	образовательных		образования и	своевременное			обеспечение
-	организациях формы		науки области,	выявление			деятельности
	психолого-педагогического и		ТОГОАУ ДПО	нарушений			управления
	логопедического скрининга с		«Институт	развития у детей			образования и
	целью своевременного		повышения	дошкольного			науки области
	выявления нарушений		квалификации	возраста			
	развития у детей дошкольного		работников	1			
	возраста, разработанной		образования»,				
	Минпросвещением России		ТОГБУ				
	-		«Центр психолого-				
			медико-				
			педагогической				
			диагностики и				
			консультирования»,				
			органы местного				
			самоуправления				
			(по согласованию)				
4.11.	Развитие сети	2022-2030	Управление	2022 г.	2025 г.	2028 г.	ГП «Доступная
	общеобразовательных	гг.	образования и	Функционирует	Функционирует	Функционирует	среда»
	организаций, в которых	(ежегодно)	науки области,	не менее 48,7%	не менее 49,1%	не менее 49,6%	_
	обучаются обучающиеся с		органы местного	инклюзивных	инклюзивных	инклюзивных	
	инвалидностью, с ОВЗ		самоуправления	общеобразователь	общеобразователь	общеобразователь	
		ļ	(по согласованию)	ных организаций	ных организаций	ных организаций	
				2023 г.	2026 г.	2029 г.	
				Функционирует	Функционирует	Функционирует	
				не менее 48,8%	не менее 49,2%	не менее 49,8%	
				инклюзивных	инклюзивных	инклюзивных	
				общеобразователь	общеобразователь	общеобразователь	
				ных организаций	ных организаций	ных организаций	

		T		2024 г.	2027	2030 г.	
					2027 г.		
				Функционирует	Функционирует	Функционирует	
				не менее 49%	не менее 49,4%	не менее 50%	
				инклюзивных	инклюзивных	инклюзивных	
				общеобразователь	общеобразователь	общеобразователь	
				ных организаций 100%	ных организаций	ных организаций	
				государственных			
				общеобразователь			
				ных организаций			
				(юридических			
				лиц, за			
		}		исключением 5			
				школ при			
				УФСИН)			
				оснащены			
				современным			
!				компьютерным			
				оборудованием			
4.12.	Реализация мероприятия,	2022 - 2030	Управление	Обеспечены		Обеспечены	Национальный
	направленного на поддержку	гг.	образования и	современные		современные	проект
	образования обучающихся с		науки области	условия для		условия для	«Образование»
	ограниченными			обучения и		обучения и	
	возможностями здоровья,			воспитания детей		воспитания детей	
	регионального проекта			с ОВЗ и		с ОВЗ и	
	"Современная школа"			инвалидностью,		инвалидностью,	
	национального проекта			обновлено		обновлено	
	"Образование"			содержание		содержание	
	-			образовательной		образовательной	
				деятельности		деятельности	
				обучающихся с		обучающихся с	
				ОВЗ посредством		ОВЗ посредством	
				обновления		обновления	
				инфраструктуры		инфраструктуры	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		···		1	
				отдельных		отдельных	
				образовательных		образовательных	
				организаций		организаций	
		:		(не менее 75 %		(не менее 100 %	
				отдельных		отдельных	
				общеобразователь		общеобразователь	
				ных организаций		ных организаций	
				оснащены новым		оснащены новым	
				современным		современным	
				оборудованием)		оборудованием)	
				1			
4.13.	Оснащение	2023-2025	Управление	Увеличена доля	Увеличена доля		ГП «Доступная
	специализированным	IT.	социальной защиты	учреждений	учреждений		среда»
	реабилитационным и		и семейной	сферы социальной	сферы социальной		
	абилитационным		политики области,	защиты,	защиты,		
	оборудованием, методиками		управление	образования,	оказывающих		
	учреждений сферы		образования и	оказывающих	реабилитационны		
	социальной защиты,		науки области,	реабилитационны	еи		
	образования,		управление	еи	абилитационные		
	здравоохранения,		здравоохранения	абилитационные	услуги,		
	обеспечивающих оказание		области	услуги,	оснащенные		
	реабилитационных и (или)			оснащенных	специализированн		
	абилитационных мероприятий			специализированн	ым		
	детям-инвалидам			ым	оборудованием		
				оборудованием			
4.14.	Оснащение образовательных	до	Управление	Обеспечены			Национальный
	организаций области,	31.12.2024	образования и науки	условия для			проект
	реализующих программы	Г.	области	обучения и			«Образование»
	общего и среднего			воспитания детей			
	профессионального			с ОВЗ и			
	образования компьютерным			инвалидностью,			
	оборудованием, в рамках			обучающихся в			
	федерального (регионального)			общеобразователь			
	проекта «Цифровая			ных организациях			

	образовательная среда»			и организациях			
	национального проекта			профессиональног			
1	«Образование»			о образования,			
				обновлена			
				материально-			
				техническая база			
				образовательных			
1		l .		организаций			
4.15.	Создание доступной	2022 - 2024	Управление	В 2 санаториях			Текущая
}	инфраструктуры в детских	ΓΓ.	здравоохранения	созданы условия			деятельность
	санаториях,		области, управление	для обучения			органов
	подведомственных	1	образования и науки	детей с			исполнитель
	управлению здравоохранения		области	инвалидностью, с			ной власти
	области, для обучающихся с			OB3			области
	инвалидностью, с ОВЗ			0.55			Condoth
	инванидноствю, с ОБЭ						
	5. Создание условий для допо		of nanopawa appeara	AUGEBRARIUS ABRAIII	PANTALINA VIIINAD IAN	MANAGE PARAGE PARAGE	n adona
	э. Создание условии для допо		, образования, соверш Інтельного воспитани:			ческих механизмив	в сфере
5.1.	C	2022-2030		Реализована	Реализована	Реализована	Towns
3.1.	Создание условий для		Управление				Текущая
	получения детьми с	IT.	образования и науки	возможность	возможность	возможность	деятельность
	инвалидностью, с OB3	(ежегодно)	области,	получения детьми	получения детьми	получения детьми	органов
	качественного образования в		органы местного	с инвалидностью,	с инвалидностью,	с инвалидностью,	исполнительно
	организациях		самоуправления	c OB3	c OB3	c OB3	й власти
	дополнительного образования		(по согласованию)	инклюзивного	инклюзивного	инклюзивного	области
	детей			дополнительного	дополнительного	дополнительного	
				образования	образования	образования	
5.2.	Внедрение в организациях	2024 г.	Управление	Обеспечено			Текущее
	дополнительного образования		образования и науки	методическое			обеспечение
	методического обеспечения по		области, ТОГОАУ	оснащение			деятельности
	организации и развитию сети		ДПО	развития сети			управления
	организаций дополнительного		«Институт	организаций			образования и
	образования обучающихся с		повышения	дополнительного			науки области

	инвалидностью, с ОВЗ, по итогам апробации		квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.3.	Проектирование вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)		Разработан проект сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 г., далее - постоянно	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр развития современных компетенций детей	На базе Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования (2022 г.)	Разработана и апробирована схема вариативного сетевого взаимодействия Центра развития современных компетенций детей с организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с OB3	Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2027 – 2030 гг.)	Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области

					(2025 – 2026 гг.)		
5.5.	Расширение ресурсов сетевого	2026 г.	Управление		Обеспечено		Текущая
	взаимодействия организаций		образования и науки		развитие сети		деятельность
	дополнительного образования		области, ТОГОАУ		организаций		органов
	обучающихся с		ДПО		дополнительного		исполнитель
	инвалидностью, с ОВЗ		«Институт		образования		ной власти
			повышения		обучающихся с		области
			квалификации		инвалидностью, с		
			работников		OB3.		
			образования»,				
			органы местного				
			самоуправления				
			(по				
			согласованию)				
5.6.	Расширение спектра	2022-2030	Управление	Реестр программ в	Реестр программ в	Реестр программ в	Текущая
	дополнительных	rr.	образования и науки	«Программном	«Программном	«Программном	деятельность
	общеобразовательных	(ежегодно)	области,	навигаторе	навигаторе	навигаторе	органов
	общеразвивающих программ		органы местного	системы»	системы»	системы»	исполнитель
	по различным		самоуправления				ной власти
	направленностям		(по согласованию)				области
	дополнительного образования				•		,
	для детей с ОВЗ и						
	инвалидностью, в том числе						
	содержащих инструментарий						
	работы с одаренными детьми						
	данной категории			74.0004	76.0007	70.000	
5.7.	Проведение областных	2022-2030	Управление	К 2024 году не	К 2027 году не	К 2030 году не	Текущее
	спортивных и творческих	гг.	образования и науки	менее 45 % детей	менее 50 % детей	менее 55 % детей	обеспечение
	мероприятий среди	(ежегодно)	области	с инвалидностью,	с инвалидностью,	с инвалидностью,	деятельности
	обучающихся с OB3 и			с ОВЗ, приняли	с ОВЗ, приняли	с ОВЗ, приняли	управления
	инвалидностью			участие в	участие в	участие в	образования и
				спортивных и	спортивных и	спортивных и	науки области
				творческих	творческих	творческих	

				конкурсах,	конкурсах,	конкурсах,	
				фестивалях	фестивалях	фестивалях	
5.8.	Проведение конференций,	2022-2030	Управление	Организован	Организован	Организован	Текущая
5.6.	круглых столов по обмену	гг.	образования и науки	обмен опытом	обмен опытом	обмен опытом	деятельность
	опытом работы организаций	(ежегодно)	области,	организаций	организаций	организаций	органов
	дополнительного образования	(сжегодно)	органы местного	дополнительного	дополнительного	дополнительного	исполнитель
	1		· •	образования по	образования по	образования по	ной власти
	с обучающимися с		самоуправления	-	1 -	l •	области
	инвалидностью и ОВЗ		(по согласованию)	вопросам	вопросам	вопросам	Ооласти
				образования	образования	образования	
				обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
				инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
				OB3	OB3	OB3	
5.9.	Развитие и распространение	2028-2030	Управление			Трансляция	Текущее
	эффективных практик	IT.	образования и науки			положительного	обеспечение
	образования обучающихся с		области			опыта	деятельности
	ОВЗ и инвалидностью, в					организаций	управления
	особенности - одаренных					дополнительного	образования и
	детей данной категории –					образования,	науки области
	посредством проведения					предоставляющих	
	конкурсных мероприятий					услуги	
	_					обучающимся с	
						инвалидностью, с	
						OB3	_
5.10.	Проведение инклюзивных	2022-2030	Управление	Проведено не	Проведено не	Проведено не	Текущая
	смен для детей с	ГΓ.	образования и науки	менее 1 смены для	менее 1 смены для	менее 1 смены для	деятельность
	инвалидностью и с ОВЗ в	(ежегодно)	области, управление	детей с	детей с	детей с	органов
	организациях отдыха детей и		социальной защиты и	инвалидностью и	инвалидностью и	инвалидностью и	исполнитель
	их оздоровления		семейной политики	с ОВЗ на базе	с ОВЗ на базе	с ОВЗ на базе	ной власти
	, · · 1		области	ТОГБОУ ДО	ТОГБОУ ДО	ТОГБОУ ДО	области
				«Спортивно-	«Спортивно-	«Спортивно-	
				оздоровительный	оздоровительный	оздоровительный	
				лагерь	лагерь	лагерь	
				«Тамбовский	«Тамбовский	«Тамбовский	
				Артек»,	Артек»,	Артек»,	

				ДОЛ «Сосновый	ДОЛ «Сосновый	ДОЛ «Сосновый	
				бор»,	бор»,	бор»,	
				ТОГКУ СОН	ТОГКУ СОН	ТОГКУ СОН	
				«Центр	«Центр	«Центр	
				социальной	социальной	социальной	
				помощи семье и	помощи семье и	помощи семье и	
				детям	детям	детям	
ĺ				«Жемчужина	«Жемчужина	«Жемчужина	
ĺ				леса»	леса»	леса»	
5.11.	Разработка и реализация	2022-2030	Управление	Увеличение доли	Увеличение доли	Увеличение доли	Текущая
	адаптированных	гг.	образования и науки	детей с	детей с	детей с	деятельность
	дополнительных	(ежегодно)	области	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	органов
	общеразвивающих программ			OB3,	OB3,	OB3,	исполнитель
	для детей с инвалидностью, с			занимающихся	занимающихся	занимающихся	ной власти
	ОВЗ, занимающихся			физической	физической	физической	области
	физической культурой и			культурой и	культурой и	культурой и	
	спортом			спортом, от	спортом, от	спортом, от	
				общего	общего	общего	
				количества детей,	количества детей,	количества детей,	
				занимающихся	занимающихся	занимающихся	
				физической	физической	физической	
				культурой и	культурой и	культурой и	
				спортом,	спортом,	спортом,	
				инвалидов и лиц с	инвалидов и лиц с	инвалидов и лиц с	
				ОВЗ, не имеющих	ОВЗ, не имеющих	ОВЗ, не имеющих	
				противопоказаний	противопоказаний	противопоказаний	
				для занятий	для занятий	для занятий	
				физической	физической	физической	
				культурой и	культурой и	культурой и	
				спортом, в	спортом, в	спортом, в	
				возрасте от 6 до	возрасте от 6 до	возрасте от 6 до	
				17 лет до 7%	17 лет до 11%	17 лет до 15%	

5.12.	Включение детей с	Начиная с	Управление	Увеличение доли	Увеличение доли	Увеличение доли	Текущая
	ограниченными	2023 года,	образования и науки	детей с	детей с	детей с	деятельность
	возможностями здоровья в	далее до	области,	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	органов
	образовательные проекты	2030 гг.	органы местного	OB3,	OB3,	OB3,	исполнитель
	«Школьный театр»,	(постоян	самоуправления	вовлечённых в	вовлечённых в	вовлечённых в	ной власти
	«Школьный музей»,	но)	(по согласованию)	социально —	социально –	социально —	области
	«Школьный спортивный			продуктивную	продуктивную	продуктивную	
	клуб», «Большая перемена»			деятельность до	деятельность до	деятельность до	
1				10% (2023 г.)	20%	30%	
	6. Развитие сист		о-педагогического соп	овождения образова	ания детей с инвалид		
6.1.	Предоставление ресурсными	2022-2030	Управление	Организована	Организована	Обеспечено	Текущее
	центрами на базе отдельных	г Γ.	образования и науки	деятельность	деятельност ь	психолого-	обеспечение
	образовательных организаций	(ежегодно)	области	ресурсных	ресурсных	педагогическое	деятельности
	услуг по психолого-			центров на базе	центров на базе	сопровождение	управления
	педагогическому			отдельных	отдельных	детей с	образования и
	сопровождению детей с			образовательных	образовательных	ограниченными	науки области
	ограниченными			организаций,	организаций,	возможностями	
	возможностями здоровья и			услуг по	услуг по	здоровья и	
	инвалидностью, обучающихся			психолого-	психолого-	инвалидностью,	
	в общеобразовательных			педагогическому	педагогическому	их родителей и	
	организациях, их родителей и			сопровождению	сопровождению	специалистов	
	специалистов			детей с	детей с		
				инвалидностью, с	инвалидностью, с	!	
		· <u>-</u> · · -		OB3	OB3		
6.2.	Реализация на базе центров	2029-2030	Управление			Внедрены новые	Текущая
	психолого-медико-	гг.	образования и науки			механизмы и	деятельность
	социального сопровождения		области,			методы	органов
	новой модели деятельности		органы местного			психолого-	исполнитель
	центров психолого-		самоуправления			педагогического	ной власти
	педагогической, медицинской		(по согласованию)			сопровождения	области
	и социальной помощи, на					обучающихся с	
	основе ресурсной модели, по					инвалидностью, с	
	итогам ее апробации					OB3	

6.3.	Развитие регионального	2022-2030	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущее
	ресурсного центра по	гг.	образования и науки	психолого-	психолого-	психолого-	обеспечение
	организации комплексного	(ежегодно)	области	педагогическое	педагогическое	педагогическое	деятельности
	сопровождения детей с			сопровождение	сопровождение	сопровождение	управления
	расстройствами			детей с	детей с	детей с	образования и
	аутистического спектра	:		расстройствами	расстройствами	расстройствами	науки области
	_			аутистического	аутистического	аутистического	
				спектра, их	спектра, их	спектра, их	
				родителей и	родителей и	родителей и	
				специалистов	специалистов	специалистов	
6.4.	Обеспечение деятельности	2022-2030	Управление	Оказана	Оказана	Оказана	Текущая
	отделения «Ресурсный центр	гг.	социальной защиты	консультативная	консультативная	консультативная	деятельность
	по комплексному	(ежегодно)	и семейной	помощь семьям с	помощь семьям с	помощь семьям с	о рганов
	сопровождению людей с		политики области	детьми с	детьми с	детьми с	исполнительно
	расстройством аутического			использованием	использованием	использованием	й власти
	спектра и признаками			эффективных	эффективных	эффективных	области
	расстройством аутического			технологий и	технологий и	технологий и	
	спектра»			методов	методов	методов	
				реабилитации	реабилитации	реабилитации	
				абилитации,	абилитации,	абилитации,	
				способов	способов	способов	
				снижения	снижения	снижения	
				проявлений	проявлений	проявлений	
				нежелательного	нежелательного	нежелательного	
				поведения, в том	поведения, в том	поведения, в том	
				числе у детей с	числе у детей с	числе у детей с	
				расстройством	расстройством	расстройством	
				аутического	аутического	аутического	
				спектра,	спектра,	спектра,	
				формирования у	формирования у	формирования у	
				детей-инвалидов	детей-инвалидов	детей-инвалидов	
				социально-	социально-	социально-	
				бытовых,	бытовых,	бытовых,	
				коммуникативных	коммуникативных	коммуникативных	

				навыков	навыков	навыков	
6.5.	Проведение комплексного	2022-2030	ТОГБУ	Организовано	Организовано	Организовано	Текущее
	психолого-медико-	гг.	«Центр психолого-	своевременное	своевременное	своевременное	обеспечение
	педагогического обследования	(ежегодно)	медико-	выявление	выявление	выявление	деятельности
	детей с целью определения		педагогической	нарушений	нарушений	нарушений	управления
	форм, методов и специальных		диагностики и	развития у детей	развития у детей	развития у детей	образования и
	условий их обучения и		консультирования»	разного возраста.	разного возраста.	разного возраста.	науки области
	воспитания		<u>-</u>	Проведен анализ	Проведен анализ	Проведен анализ	(в рамках
				динамики	динамики	динамики	государственно
				исполнений	исполнений	исполнений	го задания
				рекомендаций	рекомендаций	рекомендаций	подведомствен
				психолого-	психолого-	психолого-	ным
				медико-	медико-	медико-	организациям)
				педагогических	педагогических	педагогических	
				комиссий	комиссий	комиссий	
6.6.	Совершенствование	2024 г.	ТОГБУ	Начата апробация			Текущее
	деятельности центральной и		«Центр психолого-	стандарта			обеспечение
	территориальной психолого-		медико-	психолого-			деятельности
	медико-педагогических		педагогической	медико-			управления
	комиссий		диагностики и	педагогических			образования и
			консультирования»	комиссий			науки области
							(в рамках
							государственно
							го задания
							подведомствен
							ным
							организациям)
6.7.	Осуществление	2022-2030	Управление	Обеспечена	Проведена работа	Проведена работа	Текущее
	межведомственного	FF.	образования и науки	система	по	по	обеспечение
	взаимодействия психолого-	(ежегодно)	области,	межведомственно	совершенствовани	совершенствовани	деятельности
	медико-педагогических		ТОГБУ «Центр	LO	ю взаимодействия	ю взаимодействия	управления
	комиссий и служб медико-		психолого-медико-	взаимодействия	психолого-	психолого-	образования и
	социальной экспертизы (МСЭ)		педагогической	по вопросам	медико-	медико-	науки области
			диагностики и	комплексной	педагогических	педагогических	

			консультирования»	реабилитации и	комиссий и МСЭ.	комиссий и МСЭ	
			Koneymorn pobamie.	абилитации и	Rommoonn n 1v1co.	Komnoonn n 1vico	
				инвалидов и			
				ипьшидов и детей-инвалидов			
6.8.	Организация предоставления	2022-2030	Управление	Повышен	Повышен	Обеспечено	Текущее
0.6.	услуги предоставления услуги «Онлайн	ГГ.	образования и науки	уровень	уровень	психолого-	обеспечение
	J	(ежегодно)	области,	комфортности	комфортности	педагогическое	деятельности
	J '	(ежстодно)	·	комфортности воспитания	воспитания	i '	
	ресурсных центров по		Ресурсные центры		петей в семьях в	сопровождение	управления
	психолого-педагогическому		по психолого-	детей в семьях в	-,	детей с	образования и
	сопровождению детей с		педагогическому	дистанционной	дистанционной	ограниченными	науки области
	ограниченными		сопровождению	форме	форме	возможностями	
	возможностями здоровья		детей с ОВЗ			здоровья и	
						инвалидностью,	
						их родителей	
6.9.	Организация выездов в города	Ежегодно,	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущее
	и районы области в форме	ПО	образования и науки	предоставление	предоставление	психолого-	обеспечение
	«Домашнее визитирование»	отдельном	области	услуг семьям с	услуг семьям с	педагогическое	деятельности
		у плану		детьми на дому	детьми на дому,	сопровождение	управления
					в том числе	детей с	образования и
					проживающих в	ограниченными	науки области
					отдаленных	возможностями	
					территориях	здоровья и	
					области.	инвалидностью,	
						их родителей	
6.10.	Оказание реабилитационных	2022-2030	Управление	Увеличена доля	Увеличена доля	Увеличена доля	Текущая
	услуг детям-инвалидам на базе	гг.	социальной защиты	детей-инвалидов,	детей-инвалидов,	детей-инвалидов,	деятельность
	Тамбовского областного	(ежегодно)	и семейной	в отношении	в отношении	в отношении	органов
	государственного бюджетного	,	политики области	которых	которых	которых	исполнительно
	учреждения «Центр			осуществлялись	осуществлялись	осуществлялись	й власти
	социальной помощи			мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	области
	«Жемчужина леса»			реабилитации и	реабилитации и	реабилитации и	
				(или) абилитации	(или) абилитации	(или) абилитации	
6.11.	Проведение мониторинга	Ежегодно,	Управление	Выявление	Выявление	Выявление	Текущее
	эффективности деятельности	до 31	образования и науки	потребности у	потребности у	потребности у	обеспечение

		1 -	r	T .	T		
	образовательных организаций	декабря,	области,	детей с	детей с	детей с	деятельности
	по психолого-	начиная с	ТОГБУ	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	управления
	педагогическому	2021 года	«Центр психолого-	ОВЗ в	ОВЗ в	ОВЗ в	образования и
	сопровождению детей в		медико-	предоставлении	предоставлении	предоставлении	науки области
	муниципальных образованиях		педагогической	услуг по	услуг по	услуг по	
			диагностики и	психолого-	психолого-	психолого-	
			консультирования»	педагогическому	педагогическому	педагогическому	
				сопровождению	сопровождению	сопровождению	
6 .12.	Проведение мониторинга	Ежегодно	Управление	Учет данных	Учет данных	Учет данных	Текущее
	обеспеченности	до 01	образования и науки	мониторинга при	мониторинга при	мониторинга при	обеспечение
	образовательных организаций	февраля,	области	определении	определении	определении	деятельности
	специалистами психолого-	начиная с		прогнозной	прогнозной	прогнозной	управления
	педагогического	2022 года		потребности	потребности	потребности	образования и
	сопровождения (учителями-			образовательных	образовательных	образовательных	науки области
	дефектологами, учителями-			организаций в	организаций в	организаций в	
	логопедами, педагогами-			педагогических и	педагогических и	педагогических и	
	психологами)			иных работниках,	иных работниках,	иных работниках,	
				осуществляющих	осуществляющих	осуществляющих	
				деятельность по	деятельность по	деятельность по	
				работе с	работе с	работе с	
				обучающимися с	обучающимися с	обучающимися с	
				OB3	OB3	OB3	<u> </u>
6.13.	Реализации проекта	2022 – 2024	Управление	В ГБУЗ			Текущая
	«УчимЗнаем» для детей,	rr.	здравоохранения	«Тамбовская			деятельность
	находящихся на длительном		области, управление	областная детская			органов
	лечении в учреждениях		образования и науки	клиническая			исполнительно
	здравоохранения		области	больница»			й власти
				созданы условия			области
				для обучения			
				детей,			
				находящихся на			
				лечении			

			T				
i							
	7. Мероприятия по развитию сі	истоми и профи	 	ши и обосновнико	поступности профес	landina ir naca afinasa	
1	7. Мероприятия по развитию с	истемы проф		ции и обеспечению , в и лиц с ОВЗ	доступности профес	chonalibroi o oopast	вани для
7.1.	Организация деятельности	2022-2030	Управление	Мероприятиями	Мероприятиями		Текущее
/	Сетевого ресурсного центра	гг.	образования и науки	Центра	Центра		обеспечение
	профессиональной	(ежегодно)	области	охвачено	охвачено		деятельности
	ориентации и	(сжегодно)	Joshacin	85%	100 %		управления
	профессионального			обучающихся с	обучающихся с	•	образования и
	самоопределения (далее -			инвалидностью и	инвалидностью и		науки области
	Центр) для обучающихся из			ОВЗ	ОВЗ		naykn oonaern
	числа детей-инвалидов, детей			020	020		
	c OB3						
7.2.	Создание Координационного	2022 г.	Управление	Создан		1.00 0.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00	Текущее
	совета по развитию среднего		образования и науки	Координационны			обеспечение
	профессионального		области	й совета по			деятельности
	образования и			развитию			управления
	соответствующего			среднего			образования и
	дополнительного			профессиональног			науки области
	профессионального			о образования и			
	образования,			соответствующего			
	профессионального обучения			дополнительного			
				профессиональног			
				о образования,			
				профессиональног			
				о обучения			
7.3.	Организация участия в	2022-2030	Управление	Участие	Участие	Участие	Текущая
	федеральных и региональных	гг.	образования и науки	в 3 проектах.	в 4 проектах.	в 5 проектах.	деятельность
Ĺ	проектах, программах по	(ежегодно)	области, ТОГОАУ	Обеспечена	Обеспечена	Обеспечена	органов

							
	профессиональной		дпо	методическая	методическая	методическая	исполнитель
	ориентации, в том числе		«Институт	помощь в	помощь в	помощь в	ной власти
	обучающихся с ОВЗ и		повышения	формировании	формировании	формировании	области
	инвалидностью (федеральный		квалификации	профессиональ	профессиональ	профессиональ	
	проект ранней		работников	ного	ного	ного	
	профессиональной		образования»,	самоопределения	самоопределения	самоопределения	
	ориентации обучающихся		органы местного	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
	«Билет в будущее»;		самоуправления	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
	Всероссийские открытые		(по согласованию)	OB3	OB3	OB3	
	онлайн-уроки, реализуемые с			в правильном	в правильном	в правильном	
	учетом опыта цикла открытых			выборе профессии	выборе профессии	выборе профессии	
	уроков «Проектория»;						
	региональный проект						
	«Совершенствование						
	профориентационной работы						
	на основе профессиональных						
	проб с использованием						
	автоматизированной						
	информационной системы						
	«Предпрофильная подготовка						
	и профильное обучение» и						
	др.)						
7.4.	Организация и проведение	2022-2030	Управление	В конкурсных	В конкурсных	В конкурсных	Текущ е е
	конкурсных мероприятий	гг.	образования и науки	мероприятиях	мероприятиях	мероприятиях	обеспечение
	профориентационной	(ежегодно)	области, ТОГОАУ	профориентацион	профориентацион	профориентацион	деятельности
	направленности для		дпо	ной	ной	ной	управления
	обучающихся с ОВЗ и		«Институт	направленности	направленности	н а правленности	образования и
	инвалидностью		повышения	принимают	принимают	принимают	науки области
			квалификации	участие	участие	участие	
			работников	55%	60%	65%	
			образования»	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
				ОВЗ и	ОВЗ и	ОВ3 и	
				инвалидностью	инвалидностью	инвалидностью	
7.5	Организация и проведение	2022-2030	Управление	К 2024 году	К 2027 году	К 2030 году	Текущее

	мстодического клуба «Школа	гг.	образования и науки	обеспечено	обеспечено	обеспечено	обеспечение
	будущего выпускника»	(ежегодно)	области,	оказание адресной	оказание адресной	оказание адресной	деятельности
	oy Ay Inci o Beniy okumku		ТОГБУ	психологической	психологической	психологической	управления
			«Центр психолого-	помощи 85%	помощи 95%	помощи 100%	образования и
			медико-	обучающихся	обучающихся	обучающихся	науки области
			педагогической	образовательных	образовательных	образовательных	,
			диагностики и	учреждений в	учреждений в	учреждений в	
			консультирования»	осознанном	осознанном	осознанном	
				выборе будущей	выборе будущей	выборе будущей	
				профессии	профессии	профессии	
7.6.	Организация и проведение	2022-2030	Управление	Участие в	Участие в	Участие в	Текущее
,,,,,	регионального чемпионата	ΓΓ.	образования и науки	чемпионате 150	чемпионате 170	чемпионате 190	обеспечение
	конкурсов профессионального	(ежегодно)	области	студентов с	студентов с	студентов с	деятельности
	мастерства среди студентов с			инвалидностью и	инвалидностью и	инвалидностью и	управления
	инвалидностью и OB3			OB3	OB3	OB3	образования и
	«Абилимпикс»						науки области
							(в рамках
							государственно
							го задания
							подведомствен
							ным
							организациям)
7.7.	Организация	2022-2030	Управление	55% детей с	60% детей с	70% детей с	Текущее
	предпрофессиональной	rr.	образования и науки	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	обеспечение
	подготовки и	(ежегодно)	области, ТОГОАУ	OB3	OB3	OB3	деятельности
	профессионального обучения		ДПО	обучающихся по	обучающихся по	обучающихся по	управления
	в образовательных		«Институт	программам	программам	программам	образования и
	организациях для		повышения	предпрофильной	предпрофильной	предпрофильной	науки области
	обучающихся с ОВЗ, в том		квалификации	подготовки и	подготовки и	подготовки и	(в рамках
	числе в сетевой форме с		работников	профильного	профильного	профильного	государственно
	профессиональными		образования»	обучения	обучения	обучения	го задания
	образовательными						подведомствен
	организациями						ным
							организациям)

7.8.	Выявление и трансляция	2022-2030	Управление	Трансляция	Трансляция	Трансляция	Текущее
	инновационного	ГΓ.	образования и науки	инновационного	инновационного	инновационного	обеспечение
	педагогического опыта в	(ежегодно)	области, ТОГОАУ	педагогического	педагогического	педагогического	деятельности
	вопросах сопровождения		дпо	опыта по	опыта по	опыта по	управления
	профессионального		«Институт	формированию	формированию	формированию	образования и
	самоопределения		повышения	профессиональног	профессиональног	профессиональног	науки области
	обучающихся в рамках		квалификации	0	0	0	(в рамках
	конкурсов профессионального		работников	самоопределения	самоопределения	самоопределения	государственно
	мастерства среди		образования»	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	го задания
	педагогических работников,			инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	подведомствен
	семинаров, конференций,			OB3	OB3	OB3	ным
	круглых столов и др.			(материалы	(материалы	(материалы	организациям)
				размещены на	размещены на	размещены на	
				сайте ТОИПКРО	сайте ТОИПКРО	сайте ТОИПКРО	
				не менее 3)	не менее 3)	не менее 3)	
					Проведено более	Проведено более	
				Проведено более	20 мероприятий	25 мероприятий	
				15 мероприятий			
7.9.	Создание базовой	2022 г.	Управление	Обеспечено	Совершенствова	Совершенствова	Текущее
	профессиональной		образования и науки	развитие	ние	ние	обеспечение
	образовательной организации,		области	инфраструктуры	инфраструктуры	инфраструктуры	деятельности
	обеспечивающей поддержку			для обеспечения	для обеспечения	для обеспечения	управления
	региональной системы			сопровождения	сопровождения	сопровождения	образования и
	инклюзивного			лиц из ч исла	лиц из числа	лиц из числа	науки области
	профессионального			инвалидов от	инвалидов от	инвалидов от	
	образования инвалидов и лиц			профессионально	профессионально	профессионально	
	с ОВЗ, на площадке			й ориентации до	й ориентации до	й ориентации до	
	ТОГБПОУ «Мичуринский			трудоустройства	трудоустройства	трудоустройства	
	аграрный техникум»						
			нного пространства об				
8.1.	Обеспечение	2022-2030	Управление	Онлайн-новости,	Онлайн-новости,	Онлайн-новости,	Текущее
	информационного	rr.	образования и науки	статьи в печатных	статьи в печатных	статьи в печатных	обеспечение
	сопровождения инклюзивного	(ежегодно)	области	изданиях,	изданиях,	изданиях,	деятельности
	образования и создания			телевизионные	телевизионные	телевизионные	управления

	специальных условий для получения образования			сюжеты. Обеспечено	сюжеты. Обеспечено	сюжеты. Обеспечено	образования и науки области
	обучающимися с			повышение	повышение	повышение	
	инвалидностью и ОВЗ с			уровня	уровня	уровня	
ł	применением таких			информированнос	информированнос	информированнос	
	медиаресурсов, как сайт			ТИ	ти	ти	
	управления образования и			заинтересованных	заинтересованных	заинтересованных	
	науки области, страницы в			лиц	лиц	лиц	
	социальных сетях, средства			·	·	·	
	массовой информации						
8.2.	Обеспечение	2022-2030	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущее
	функционирования	гг.	образования и науки	функционирова	функционирова	функционирова	обеспечение
	информационных порталов,	(ежегодно)	области,	ние	ние	ние	деятельности
	посвященных вопросам	,	ТОГОАУ ДПО	информационных	информационных	информационных	управления
	образования и воспитания		«Институт	порталов,	порталов,	порталов,	образования и
	обучающихся с		повышения	посвященных	посвященных	посвященных	науки области
	инвалидностью, с OB3		квалификации	вопросам	вопросам	вопросам	
	(регионального навигатора по		работников	образования и	образования и	образования и	
	дополнительному		образования»	воспитания	воспитания	воспитания	
	образованию детей,			обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
	регионального портала			инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	
	информационно-			OB3	OB3	OB3	
	просветительской поддержки						
	родителей, портала «Жить						
	вместе» и др.)						
8.3.	Выявление и тиражирование	2022-2030	Управление	Обеспечение	Обеспечение	Обеспечение	Текущее
	эффективных практик	гг.	образования и науки	повышение	повышение	повышение	обеспечение
:	инклюзивного образования и	(ежегодно)	области,	престижа	престижа	престижа	деятельности
	создания специальных		ТОГОАУ ДПО	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	управления
	условий для получения		«Институт	инвалидностью, с	инвалидностью, с	инвалидностью, с	образования и
	образования обучающимися с		повышения	OB 3 .	OB3.	OB3.	науки области
	инвалидностью, с ОВЗ:		квалификации	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	
	-участие во Всероссийском		работников	повышение	повышение	повышение	
	конкурсе «Лучшая		образования»	престижа	престижа	престижа	

	инклюзивная школа России;			учителя-	учителя-	учителя-	
	-Всероссийском конкурсе			дефектолога,	дефектолога,	дефектолога,	
	профессионального			учителя-логопеда	учителя-логопеда	учителя-логопеда	
	мастерства «Учитель-						
	дефектолог России»;						
	-Всероссийском конкурсе						
	профессионального						
	мастерства «Педагог-						
	психолог»;						
	-Всероссийском конкурсе						
	профессионального						
	мастерства работников сферы						
	дополнительного образования						
	детей «Сердце отдаю детям!;						
	-Всероссийском съезде						
	дефектологов;						
	-Всероссийском конкурсе						
	молодых исследователей в						
	области коррекционной						
	педагогики и специальной						
	психологии;						
	-Всероссийском конкурсе						
	инклюзивных педагогических						
	технологий;						
	-Международной						
	конференции по						
	инклюзивному образованию и						
	др.						
8.4.	Разработка и реализация	2022-2030	Управление	Реализация не	Реализация не	Реализация не	Национальный
	адаптированных	rr.	образования и науки	менее 3	менее 3	менее 3	проект
	образовательных программ в	(ежегодно)	области,	адаптированных	адаптированных	адаптированных	«Образование»
	центрах цифрового		Центры	образовательных	образовательных	образовательных	
	образования детей «IT – куб»		«ІТ-куб»	программ	программ	программ	
	(с учетом возможности						

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•					
	дистанционного формата)						
8.5.	Размещение методических	2022-2030	ТОГОАУ ДПО	Размещены	Размещены	Размещены	Текущее
	материалов на сайте ТОГОАУ	гг.	«Институт	методические	методические	методические	обеспечение
	ДПО «Институт повышения	(ежегодно)	повышения	материалы для	материалы для	материалы для	деятельности
	квалификации работников		квалификации	педагогических	педагогических	педагогических	управления
	образования» на странице		работников	работников,	работников,	работников,	образования и
	«Учимся жить месте», в		образования»	специалистов,	специалистов,	специалистов,	науки области
	сетевом сообществе «Равные			родителей	родителей	родителей	
	возможности»			(не менее 30)	(не менее 30)	(не менее 30)	
	9. Подготовка кадров и повы	шение квали	фикации работников	о <mark>рганизаций ра</mark> зной	і́ ведомственной прі	инадлежности для р	работы с
			обучающимися с и	нвалидностью, с OI	33		
9.1.	Обеспечение деятельности по	2022-2030	Управление	Организовано	Организовано	Уве личена	Текущая
	повышению	rr.	образования и	проведение	проведение	численность	деятельность
	профессиональных	(ежегодно)	науки области,	ежегодных	ежегодных	специалистов	органов
	компетенций специалистов		управление	обучающих	обучающих	организаций	исполнитель
	организаций разной		здравоохранения	мероприятий на	мероприятий на	сферы	ной власти
	ведомственной		области,	региональном	региональном	образования,	области
	принадлежности, работающих		управление	уровне для	уровне для	здравоохранения,	
	с детьми с ОВЗ и		социальной защиты	специалистов	специалистов	социальной	
	инвалидностью, семьями их		и семейной	организаций	организаций	защиты,	
	воспитывающими		политики области,	разной	разной	прошедших	
			ТОГОАУ ДПО	ведомственной	ведомственной	подготовку по	
			«Институт	принадлежности,	принадлежности,	технологиям	
			повышения	обеспечено	обеспечено	обучения,	
			квалификации	участие	участие	воспитания,	
			работников	специалистов в	специалистов в	развития и	
			образования»	мероприятиях	мероприятиях	реабилитации	
				федерального	федерального	детей с ОВЗ и	
ļ.,				уровня	уровня	инвалидностью	
9.2.	Организация работы	2022-2030	Управление	Повышена	Повышена	Повышена	Текущее
	областного учебно-	rr.	образования и науки	профессиональная	профессиональная	профессиональная	обеспечение
	методического объединения	(ежегодно)	области,	компетентность	компетентность	компетентность	деятельности
	учителей-логопедов		ТОГОАУ ДПО	специалистов	специалистов	специалистов	управления
			«Институт				образования и

		T	повышения				
			1				науки области
			квалификации				
			работников				
			образования»				
9.3.	Супервизия работы	2022-2030	Управление	Организовано	Организовано	Организовано	Текущее
	специалистов ресурсных	rr.	образования и науки	психолого-	психолого-	психолого-	обеспечение
	классов, групп для детей с	(ежегодно)	области,	педагогическое	педагогическое	педагогическое	деятельности
	PAC		ТОГОАУ ДПО	сопровождение	сопровождение	сопровождение	управления
			«Институт	детей с РАС, их	детей с РАС, их	детей с РАС, их	образования и
			повышения	родителей и	родителей и	родителей и	науки области
			квалификации	специалистов	специалистов	специалистов	
		İ	работников			,	
			образования»				ļ
9.4.	Проведение региональных и	2022-2030	Управление	Повышена	Повышена	Повышена	Текущая
	межрегиональных научно-	rr.	образования и	профессиональная	профессиональная	профессиональная	деятельность
	практических конференций,	(ежегодно)	науки области,	компетентность	компетентность	компетентность	органов
	обучающих семинаров,		управление	работников сферы	работников сферы	работников сферы	исполнитель
	мастер-классов, вебинаров,		здравоохранения	образования,	образования,	образования,	ной власти
	круглых столов по		области,	здравоохранения,	здравоохранения,	здравоохранения,	области
	актуальным вопросам		управление	социальной	социальной	социальной	
	образования, воспитания,		социальной защиты	защиты	защиты	защиты	
	реабилитации детей и		и семейной			3	
	молодежи с инвалидностью, с		политики области,				
	OB3		ФГБОУ ВО				
	323		«Тамбовский				
			государственный				
			университет				
			им.Г.Р.Державина»				
			(по согласованию),				
			ТОГОАУ ДПО				
			«Институт				
			повышения				
			квалификации				
			работников				

9.5.	Актуализация, разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов	2022-2030 гт. (ежегодно)	образования», Ресурсные центры по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственно го задания подведомствен ным
9.6.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гт. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	организациям) Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области
	10	. Повышение	качества образовани	и об учающихся с ин	валидностью, с ОВ	3	
10.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее — ФГОС ООО)	2022-2026 rr.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

10.2.	Обеспечение поэтапного	2022-2026	Управление	Организовано	Организовано		Текущее
10.2.		Σ022 - 2020 ΓΓ.	образования и	получение	получение		обеспечение
	введения федерального	11.	науки области,	получение обучающимися с	обучающимися с		деятельности
	государственного		,		•		1 ''
	образовательного стандарта		ТОГОАУ ДПО	инвалидностью, с	инвалидностью, с ОВЗ 10-11		управления
	образования обучающихся с		«Институт	ОВЗ 7-9 классов			образования и
	умственной отсталостью		повышения	образования в	классов		науки области
	(интеллектуальными		квалификации	соответствии с	образования в		
	нарушениями) (далее – ФГОС		работников	ФГОС УО (ИН)	соответствии с		
	УО (ИН)		образования»		ФГОС УО (ИН)		
11. C	оздание финансово-экономичес	ких условий	для разви тия эфф екти		зования лиц с ОВЗ	и инвалидностью ра	азного возраста
11.1.	Финансовое обеспечение	2022-2030	Управление	Заключение	Заключение	Заключение	Текущее
	деятельности организаций,	rr.	образования и науки	соглашений о	соглашений о	соглашений о	обеспечение
	осуществляющих	(ежегодно)	области, органы	предоставлении	предоставлении	предоставлении	деятельности
	предоставление		местного	субсидии на	субсидии на	субсидии на	управления
	государственных услуг детям		самоуправления	финансовое	финансовое	финансовое	образования и
	с инвалидностью, с ОВЗ		(по согласованию)	обеспечение	обеспечение	обеспечение	науки области
				выполнения	выполнения	выполнения	(в рамках
				государственного	государственного	государственного	государственно
				задания,	задания,	задания,	го задания
				заключение	заключение	заключение	подведомствен
				соглашений с	соглашений с	соглашений с	ным
				администрациями	администрациями	администрациями	организациям и
				муниципальных	муниципальных	муниципальных	субвенций,
				районов и	районов и	районов и	предоставляем
				городских	городских	городских	ых из бюджета
				округов о	округов о	округов о	области
				предоставлении	предоставлении	предоставлении	бюджетам
				из бюджета	из бюджета	из бюджета	муниципаль
				области	области	области	ных районов и
				субвенций на	субвенций на	субвенций на	городских
				обеспечение	обеспечение	обеспечение	округов на
				государственных	государственных	государственных	обеспечение
				гарантий прав	гарантий прав	гарантий прав	государственн
				граждан на	граждан на	граждан на	ых гарантий
				траждан на	i panquii iid	траждан на	DE l'apaille

				получение общедоступного и бесплатного	получение общедоступного и бесплатного	получение общедоступного и бесплатного	прав граждан на получение общедоступ
				общего	общего	общего	ного и
				образования	образования	образования	бесплатного
				(ежегодно)	(ежегодно)	(ежегодно)	общего
							образования)
							•
11.2.	Финансовое обеспечение	2022 г.	Управление	Заключение			В рамках
	создания базовой		образования и науки	соглашения о			реализации
	профессиональной		области	предоставлении			мероприятия
	образовательной организации,			субсидии на иные		<u></u>	«Создание в
	обеспечивающей поддержку			цели			субъектах
	региональной системы						Российской
	инклюзивного						Федерации
	профессионального						базовых
	образования инвалидов и лиц						профессиональ
	с ограниченными						ных
	возможностями здоровья на						образовательн
	площадке ТОГБПОУ						ых
	«Мичуринский аграрный						организ аций ,
	техникум»						обеспечиваю
							щих
		:					поддержку
		j					региональных
			:				систем
							инклюзивного
							профессиональ
							ного
							образования
							инвалидов»
							государствен
							ной
							программы

11.3.	Финансовое обеспечение функционирования ресурсного учебнометодического центра на площадке ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» за счет внебюджетных средств организации	2022 r. !!!!	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	75% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно- методического центра	85% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно- методического центра	100% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно- методического центра	Российской Федерации «Доступная среда» Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственно го задания подведомствен ным
							организациям)
	12. Конт		дением права на обра	зование обучающих	ся с инвалидностью	o, c OB3	
12.1.	Размещение на официальном	B 10-	Управление	Перечень	Перечень	Перечень	Текущее
	сайте управления образования	дневный	образования и науки	нормативных	нормативных	нормативных	обеспечение
	и науки области перечня	срок со дня	области	правовых актов,	правовых актов,	правовых актов,	деятельности
	нормативных правовых актов	их		содержащих	содержащих	содержащих	управления
	(их отдельных положений),	утвержден		обязательные	обязательные	обязательные	образования и
	содержащих обязательные	ия		требования	требования	требования	науки области
	требования, оценка						
	соблюдения которых						
	осуществляется управлением						
	образования и науки						
	Тамбовской области в рамках						
	федерального						
	государственного контроля]					
12.2	(надзора) в сфере образования			D	D	D	Т
12.2.	Размещение на официальном	Постоянно	Управление	Ведение	Ведение	Ведение	Текущее
	сайте в сети «Интернет», на		образования и науки	специального	специального	специального	обеспечение
	средствах наглядного		области	раздела на сайте	раздела на сайте	раздела на сайте	деятельности

	информирования и иными			управления	управления	управления	управления
	способами сообщений о			образования и	образования и	образования и	образования и
	содержании новых			науки области	науки области	науки области	науки области
	нормативных правовых актов,						
	устанавливающих						
	обязательные требования, и						
	комментариев к ним, об						
	изменениях, внесенных в						
	нормативные правовые акты						
	по вопросам создания						
	специальных условий для						
	обучения детей с ОВЗ, сроках						
	и порядке вступления их в						
	действие, рекомендаций по						
	проведению юридическими						
	лицами и индивидуальными						
	предпринимателями						
	необходимых						
	организационных,						
	технических мероприятий или						
	иных мероприятий,						
	направленных на внедрение и						
	обеспечение соблюдения						
	обязательных требований.						
12.3.	Обобщение	Ежегодно,	Управление	Доклад о	Доклад о	Доклад о	Текущее
	правоприменительной	не позднее	образования и науки	правоприменител	правоприменител	правоприменител	обеспечение
	практики осуществления	1 июня	области	ь	ьной практике	ьной практике	деятельности
	федерального			ной практике			управления
	государственного контроля						образования и
	(надзора) в сфере образования						науки области
	с указанием проблем их						
	осуществления, наиболее						
	часто встречающихся случаев						
	нарушений обязательных						

	требований при обучении детей с OB3.						
12.4.	Объявление юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования при наличии сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или наличии признаков нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ	По мере необходим ости	Управление образования и науки области	Предостережение	Предостережение	Предостережение	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.5.	Оценка соблюдения юридическими лицами, индивидуальным предпринимателям обязательных требований посредством проведения контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) без взаимодействия	В соответств ии с планом КНМ	Управление образования и науки области	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.6.	Организация работы общественного совета при управлении образования и науки Тамбовской области	2022 - 2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.7.	Организация взаимодействия с	2022 - 2030	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущая

	общественными	гг.	образования и науки	взаимодействие	повышение	повышение	деятельность
	организациями родителей	(ежегодно)	области, управление	органов	эффективности	эффективности	органов
	детей-инвалидов,		социальной защиты	исполнительной	реализации	реализации	исполнительно
	общественными		и семейной	власти области с	мероприятий	мероприятий	й власти
	организациями инвалидов по		политики области,	общественными	Плана	Плана	области
	актуальным вопросам		управление	организациями			
	образования, воспитания		здравоохранения,	родителей детей-			
	детей с инвалидностью, с ОВЗ		общественные	инвалидов,			ĺ
			организации	общественными			
			инвалидов	организациями			
			(по согласованию)	инвалидов при			
				рассмотрении			
			•	вопросов,			
				связанных с			
				реализацией			
				мероприятий			
				Плана,			
				реализацией права			
				обучающихся с			
				инвалидностью, с			
				ОВЗ на			
				образование			
			13. Управление ј	еализацией Плана			
13.1	Подготовка отчета по	Ежегодно	Управление	Подготовлен	Подготовлен	Подготовлен	Текущая
	исполнению Плана	до 15	образования и	отчет	отчет	отчет	деятельность
	мероприятий «дорожной	января,	науки области,				органов
	карты» по развитию	начиная с	управление				исполнительно
	инклюзивного общего и	2023 года	здравоохранения				й власти
	дополнительного образования,		области,				области
	детского отдыха, созданию		управление				
	специальных условий для		социальной защиты				
	обучающихся с		и семейной				
	инвалидностью, с		политики области,				
	ограниченными		ТОГОАУ ДПО				

возможностями здоровья на	«Институт		
2022 – 2030 годы	повыщения		
	квалификации		
	работников		
	образования»,		
	ФГБОУ ВО		
	«Тамбовский		
	государственный		
	университет		
	им.Г.Р.Державина»		
	(по согласованию),		
	ФГБОУ ВО		
	Мичуринский ГАУ		
	(по согласованию),		
	органы местного	i	
	самоуправления		
	(по согласованию)		

Согласовано:

Председатель правления Тамбовского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными

партичниями, нуждающихся в представительстве своих интересов ВОРДИ)

И.В.Ермакова

Согласовано:

Председатель

отделение

Общероссийской общественной организации

Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское

общество глухих»

Л.Н.Бунина

Согласовано:

Председатель Тамбовской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени

общество внецых

вы МВ Смольянинов TAMBOBCKAR OBJACTHAR

45