

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №4
№ 254-д от 02.09.2024.

**Учебный план
основного общего образования
для учащихся с задержкой
психического развития
(АООП ООО)
на 2024-2025 учебный год**

Тамбов 2024

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующей АООП ООО, обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-VIII классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: в 5 классах - 29 часов в неделю, в 6 классах 30 часов в неделю, в 7 классах 32 часа в неделю, в 8 классах 33 часа в неделю, в 9-х классах – 35 часов.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В МАОУ СОШ № 4 предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в МАОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Содержание учебного предмета «Труд (технология)», представленное в Федеральной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программе основного общего образования, Федеральной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час и 0,5 часа в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных

на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Кроме этого в 6-9 классах 1 час отводится на цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», основной целью которой является формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для обучающихся с ЗПР
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	классы учебные предметы	5	6	7	7	8	9	всего
		абв	абв	а	бвд	абг	абв	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	3	21
	Литература	3	3	2		2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра	-	-	3		3	3	9
	Геометрия	-	-	2		2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1		1	1	3
	Информатика	-	-	1		1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		2	2	10
	Обществознание	-	1	1		1	1	4
	География	1	1	2		2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2		2	3	7
	Химия	-	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1		2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2		1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2		2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1					2
ИТОГО		27	29	30		31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2		2	1	8
Информатика		1	0,5					
Основы безопасности и защиты Родины		1	0,5	1				
Физика (углубленный уровень)				1				
Биология					1			
Историческое краеведение						1		
Я выбираю профессию						1		

Элективный курс «Профессии в деталях»					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Итого	5	5	5	5	5	25

Ознакомлены родители 5 «г» класса:

Волокитина Е.В.		
Бурнашова И.А.		
Волченскова В.В.		
Ерошина Е.А.		
Туровцева Н.С.		
Егорова С.В.		
Иванникова О.В.		
Пешкова Е.В.		
Голякова М.В.		
Платонова Л.А.		
Стародубова У.Н.		
Черепанова Л.Ю.		
Эктова О.А.		

Ознакомлены: