

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №4
№ 67-д от 16.03.2022 г.

Учебный план

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2)

Учебный план МАОУ СОШ № 4, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; спортивно-оздоровительное - формирование здорового образа жизни (на изучение предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю (включая модуль «Ритмика» - 1 час в неделю))

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Целью рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2 классе часы отведены на изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю, в 3 – 4 классах – 1 час в неделю. В рамках предмета «Окружающий мир» в качестве отдельных тем изучаются «Правила безопасности дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется за счет использования ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и отражена в Плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия и занятия предметной направленности), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план (недельный)
(АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 1 доп | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Родной (русский) язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (включая модуль «Ритмика») | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | 107 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности) | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия «Учись учиться» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Коррекция нарушения письма и чтения» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

**Учебный план (годовой)
(АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 1 доп | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | | 1 класс | 1 доп | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 136 | 136 | 136 | 738 |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| | Родной (русский) язык | - | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура (включая модуль «Ритмика») | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого: | | 693 | 693 | 714 | 748 | 748 | 3596 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 68 | 34 | 34 | 136 |
| Иностранный язык | | - | - | 68 | 34 | 34 | 136 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Коррекционно-развивающая работа (в рамках внеурочной деятельности) | | 231 | 231 | 238 | 238 | 238 | 1176 |
| Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по математике | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Развитие высших психических функций (ВПФ) обучающихся на основе программного материала по русскому языку | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Психолого-педагогические коррекционно-развивающие занятия «Учись учиться» | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Коррекция нарушения письма и чтения» | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |